



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Новосибирский государственный педагогический**  
**университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Института естественных и  
социально-экономических наук

Н. В. Кандалинцева

(подпись)

25.04.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Разработка туристских маршрутов по родному краю**

Направление подготовки:  
**44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль):  
**Образовательный туризм**

Уровень высшего образования:  
**магистратура**

Форма обучения:  
**заочная**

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Кандидат географических наук, доцент, доцент кафедры географии, регионоведения и туризма  
Н. В. Горошко

**РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

на заседании кафедры географии, регионоведения и туризма (протокол №9 от 27.04.2022 г.)

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Цель освоения дисциплины:

формирование систематизированных знаний в области географии туризма.

## 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. №126.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 3 семестре. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 10 часов - контактная работа с преподавателем, 94 часа - самостоятельная работа (таблица 2).

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

*Таблица 1*

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	
Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс в сфере образовательного туризма</b>	
ПК-1.1 Знает специфику разработки и реализации образовательных программ в сфере образовательного туризма с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.	Знать: - специфику разработки и реализации образовательных программ в сфере образовательного туризма с учетом требований государственных образовательных стандартов.
ПК-1.2 Проектирует образовательный процесс в сфере образовательного туризма с учетом современных принципов и подходов к образовательной деятельности.	Уметь: - проектирует образовательный процесс в сфере образовательного туризма с учетом современных принципов и подходов образовательной деятельности.
ПК-1.3 Способен реализовывать образовательный процесс в сфере образовательного туризма с учетом современных принципов и подходов к образовательной деятельности.	Владеть: - реализует образовательный процесс в сфере образовательного туризма с учетом современных принципов и подходов к образовательной деятельности.

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Третий семестр

#### Тема 1. Введение в дисциплину.

Основные понятия и определения. Туристский маршрут, его характеристики. Основы классификации туристских маршрутов.

#### Тема 2. Краеведение и наблюдения на туристском маршруте

Природное и культурно-историческое наследие, памятники природы. Исследовательская деятельность в походе. Досуговая деятельность в походе. Основные нормативные документы

#### Тема 3. Технология разработки туристско-экскурсионного маршрута по родному краю.

Маркетинговое исследование на предмет актуальности туристского маршрута по региону. SWOT-анализ туристского маршрута. Документационное обеспечение туристского маршрута. Экономическое обоснование туристского маршрута.

#### Тема 4. Организация и проведения туристского похода.

Формирование состава группы, определение района и вида путешествия, теоретическая и практическая подготовка к походу и т.д. Распределение обязанностей. Правила проведения туристского похода. Темп и ритм движения на маршруте.

Составление нитки маршрута. Определение расстояния нитки маршрута с учетом поправок на рельеф, извилистость рек, масштаба карты и др. факторов. Разбивка маршрута на участки по дням пути. Выбор объектов, мест стоянок и привалов, объектов для фото и видеосъемок.

Топография. Туристские схемы, карты, кроки, абрисы, лоции. Масштаб. Измерение расстояния по карте. Работа с компасом и картой. Действия в случае потери ориентировки.

Подбор снаряжения. Групповое, личное снаряжение. Специальное снаряжение для выбранного способа передвижения, района путешествия.

Питание и медицинское обеспечение и меры безопасности в походе. Составление меню похода с учетом его специфики, состава группы, сложности маршрута и других факторов.

Транспортировка продуктов. Сохранность продуктов. Технологии приготовления питания.

Понятие о санитарии и гигиене туриста. Состав медицинской аптечки, соответствующий виду путешествия, сезона. Оказание доврачебной помощи. Меры по обеспечению безопасности в походе.

### Содержание работ по дисциплине

Таблица 2

Содержание работы	Виды и формы работы, час					Всего, час	Код компетенции
	Контактная работа				Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки*		
	Лекции, в т.ч. в форме практической подготовки*	Лабораторные, в т.ч. в форме практической подготовки*	Практические, в т.ч. в форме практической подготовки*	Консультации, в т.ч. в форме практической подготовки*			
<b>Третий семестр</b>							
Тема 1. Введение в дисциплину.	1				4	5	ПК-1
Тема 2. Краеведение и наблюдения на туристском маршруте	1		0(2)		30	31	ПК-1
Тема 3. Технология разработки туристско-экскурсионного маршрута по родному краю.			4(2)		30	34	ПК-1
Тема 4. Организация и проведения туристского похода.			4		30	34	ПК-1

Подготовка к зачету					4	4	ПК-1
Итого по дисциплине	2		8(4)		98	108	

\* В случае проведения контактной или самостоятельной работы в форме практической подготовки, часы на практическую подготовку указываются в скобках.

### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине (см. п. 2), следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы (табл. 3), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

## 4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Основная учебная литература

1. Рубаник, Александр Никифорович Технологии въездного туризма : [учебное пособие] / А. Н. Рубаник, Д. С. Ушаков. - 2-е изд., испр. - Ростов-на-Дону : Феникс : MapT, 2010. - 384 с. : ил. - (Туризм и сервис). - ISBN 978-5-241-01015-5 (MapT). - ISBN 978-5-222-16931-5 (Феникс)
2. Проектирование туристско-образовательных программ : учебное пособие для магистрантов / В. Л. Погодина, И. И. Шульга, Ю. В. Северина, Д. А. Гдалин ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 209 с. : табл. - Библиогр.: с. 200-203. - URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/7122/read.php> (дата обращения: 26.12.2019) . - Подготовлено и издано в рамках реализации Программы стратегического развития ФГБОУ ВПО "НГПУ" на 2012-2016 гг. - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. - ISBN 978-5-85921-996-4
3. Быстров, Сергей Александрович Организация туристской деятельности (управление турфирмой) : учебное пособие / С. А. Быстров. - Москва : ФОРУМ, 2013. - 400 с. : табл. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 377-379. - ISBN 978-5-91134-609-6 (ФОРУМ). - ISBN 978-85-16-006079-8 (НИЦ ИНФРА-М)

### 4.2 Дополнительная учебная литература

1. Харламов, Сергей Викентьевич Туристское регионоведение: районы Алтайского края : учебное пособие / С. В. Харламов, Н. Ф. Харламова ; Алтайский гос. институт культуры ; Алтайский гос. ун-т. - Барнаул : АГИК, 2017. - 195 с. - Библиогр.: с. 189-195. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/6196/read.php> (дата обращения: 24.04.2020) . - ISBN 978-5-4414-0058-9. - Текст : электронный
2. Киприна, Елена Николаевна Туристское ресурсоведение : учебное пособие / Е. Н. Киприна ; Тюменский гос. ун-т, Ин-т наук о Земле. - Тюмень : ТюмГУ, 2014. - 168 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 158-164. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/4430/read.php> (дата обращения: 26.09.2020) . - ISBN 978-5-400-00998-3. - Текст : электронный
3. Восколович, Н. А. Маркетинг туристских услуг : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. А. Восколович. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 207 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81792.html> (дата обращения: 31.03.2022) . - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRBooks". - ISBN 978-5-238-01519-4. - Текст : электронный
4. Конанова, Е. И. Инклюзивный туризм: технология и организация туристского продукта : учебное пособие / Е. И. Конанова. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. - 128 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95778.html> (дата обращения: 14.09.2022) . - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRbooks". - ISBN 978-5-9275-3164-6. - Текст : электронный

### 4.3 Ресурсы открытого доступа

1. Сайт все о туризме: туристическая библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа. URL: <http://tourlib.net/>
2. Сайт журнала «Турбизнес». URL: <http://www.tourbus.ru/>
3. Сайт Туристический бизнес для профессионалов.. URL: <http://www.tourbus.ru>
4. Сайт Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).. URL: <http://www.russiatourism.ru>

### 4.4 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Таблица 3

Темы дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения (номер источника из п.п. 4.1-4.3)
Задания для самостоятельной работы	
<b>Третий семестр</b>	

<b>Тема 1. Введение в дисциплину.</b>	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4 Ресурсы открытого доступа: 1, 2, 3, 4
Составьте схему "Классификация туристских маршрутов".	
<b>Тема 2. Краеведение и наблюдения на туристском маршруте</b>	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 2, 3, 4 Ресурсы открытого доступа: 1, 2, 3, 4
Составьте каталог объектов Природное и культурно-историческое наследия региона.	
<b>Тема 3. Технология разработки туристско-экскурсионного маршрута по родному краю.</b>	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4 Ресурсы открытого доступа: 1, 2, 3, 4
Подготовьте SWOT-анализ развития образовательного туризма в регионе.	
<b>Тема 4. Организация и проведения туристского похода.</b>	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4 Ресурсы открытого доступа: 1, 2, 3, 4
Подготовьте памятку "Состав медицинской аптечки".	
<b>Подготовка к зачету</b>	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4 Ресурсы открытого доступа: 1, 2, 3, 4

## 5 РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Информационные технологии

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4, 5).

#### Локальные информационные технологии

Таблица 4

Группа программных средств	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Аудитория	Реквизиты подтверждающего документа
Браузеры (веб-обозреватели)	Firefox	25а, 28а	<a href="https://addons.mozilla.org/ru/firefox/addon/statusbar-clock/eula/">https://addons.mozilla.org/ru/firefox/addon/statusbar-clock/eula/</a>
Операционные системы	Windows 7 Professional	28а	Лицензионное соглашение №48394535 от 09.04.2011 Контракт №125 от 03.05.2011
	Mint	25а, 28а	<a href="https://www.ubuntu.com/legal">https://www.ubuntu.com/legal</a>
Офисные приложения	Office Standard	28а	Лицензионное соглашение № от 10.11.2018 Договор №10-18 от 15.10.2018
	Libre Office	25а, 28а	<a href="https://wiki.documentfoundation.org/TDF/Policies/Trademark_Policy">https://wiki.documentfoundation.org/TDF/Policies/Trademark_Policy</a>
	МойОфис Образование	25а, 28а	Лицензионное соглашение №б/н от 01.08.2019 Договор №б/н от 01.08.2019

#### Распределенные информационные технологии

Таблица 5

Группа	Наименование
Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей НГПУ)	Электронная библиотека НГПУ <a href="http://lib.nspu.ru">http://lib.nspu.ru</a>

### 5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности	Перечень основного оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа		

Ауд. №338 «Компьютерный класс. Кабинет регионоведения и туризма»(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Ауд. №332 «Географическая аудитория»(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации		
Ауд. №338 «Компьютерный класс. Кабинет регионоведения и туризма»(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Ауд. №332 «Географическая аудитория»(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Помещение для самостоятельной работы обучающихся		
Ауд. №25а «Помещение для самостоятельной работы»(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 6шт. Печатное и сканирующее оборудование: Принтеры - 1шт. Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 1шт., Экраны рулонные (настенные, на штативе) - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Ауд. №28а «Помещение для самостоятельной работы»(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 6шт., Моноблок (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		

<p>Ауд. №5 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»(Здание (Учебный корпус №1))</p>	<p>Здания/Сооружения: Сооружения - 1шт. Учебное оборудование и наглядные пособия: Милливольтметры - 1шт., Генераторы - 1шт., Измерители - 1шт. Печатное и сканирующее оборудование: МФУ - 1шт.</p>	<p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28</p>
<p>Ауд. №105б «Для профилактического обслуживания оборудования»(Здание (Школа(Учебный корпус №2)))</p>		<p>630132, г. Новосибирск, Железнодорожный район, ул. Советская, дом 79</p>

## 6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Таблица 7

№ п/п	Наименование темы	Код компетенции	Формы проверки
Третий семестр			
1	Тема 1. Введение в дисциплину.	ПК-1	1. Собеседование
2	Тема 2. Краеведение и наблюдения на туристском маршруте	ПК-1	1. Собеседование
3	Тема 3. Технология разработки туристско-экскурсионного маршрута по родному краю.	ПК-1	1. Собеседование
4	Тема 4. Организация и проведения туристского похода.	ПК-1	1. Собеседование

### 6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 8

Оценочные материалы для промежуточной аттестации	
Третий семестр (Зачет)	
<b>Код компетенции: ПК-1</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Туристский маршрут, его характеристики.</li><li>2. Основы классификации туристских маршрутов</li><li>3. Природное и культурно-историческое наследие региона.</li><li>4. Исследовательская деятельность в походе.</li><li>5. Досуговая деятельность в походе.</li><li>6. Маркетинговое исследование на предмет актуальности туристского маршрута по региону.</li><li>7. SWOT-анализ туристского маршрута.</li><li>8. Документационное обеспечение туристского маршрута.</li><li>9. Экономическое обоснование туристского маршрута.</li><li>10. Формирование состава группы, определение района и вида путешествия, теоретическая и практическая подготовка к походу и т.д.</li><li>11. Распределение обязанностей.</li><li>12. Правила проведения туристского похода.</li><li>13. Темп и ритм движения на маршруте.</li><li>14. Составление нитки маршрута.</li><li>15. Топография в туристском походе.</li><li>16. Подбор снаряжения в туристском походе.</li><li>17. Питание в походе.</li><li>18. Медицинское обеспечение в походе.</li><li>19. Меры безопасности в походе.</li></ol>	

#### Критерии выставления отметок

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности; при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины / модуля / практики профессиональные умения; представил результаты выполнения всех заданий для

самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности; при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы; при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания); при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению; при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены полностью и качественно; при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы; при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы; при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы; при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание; при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала; при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания); при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий.

Отметка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины / модуля / практики; при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания; не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания; не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат; при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении

учебного содержания, сделал ложные выводы; при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий.