



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Новосибирский государственный педагогический**  
**университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Института естественных и  
социально-экономических наук

Н. В. Кандалинцева

(подпись)

25.04.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Стилистика научного текста**

Направление подготовки:  
**44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль):  
**Образовательный туризм**

Уровень высшего образования:  
**магистратура**

Форма обучения:  
**заочная**

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры географии, регионоведения и туризма И. В. Шимлина

**РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

на заседании кафедры географии, регионоведения и туризма (протокол №09 от 27.04.2022 г.)

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Цель освоения дисциплины:

- подготовка магистрантов к решению следующих задач профессиональной деятельности:
- осмысление и обобщение знаний и представлений об особенностях, принципах проведения научного исследования;
  - обобщение знаний и представлений о способах представления результатов проведенного исследования;
  - освоение требований к оформлению научных текстов;
  - освоение требований, предъявляемых к языку и стилю научного текста, умение анализировать научные публикации.

## 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. №126.

Дисциплина является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 3 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 10 часов - контактная работа с преподавателем, 58 часов - самостоятельная работа (таблица 2).

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

*Таблица 1*

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	
Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3 Способен проводить педагогические исследования и совершенствовать образовательный процесс с использованием технологии образовательного туризма</b>	
ПК-3.1 Знает требования и подходы к организации педагогических исследований; порядок разработки и использования научно-методических материалов; методы совершенствования образовательного процесса с использованием технологии образовательного туризма.	Знать: - требования и подходы к организации педагогических исследований; порядок разработки и использования научно-методических материалов; методы совершенствования образовательного процесса с использованием технологии образовательного туризма
ПК-3.2 Умеет осуществлять отбор подходов к организации педагогических исследований; разрабатывает научно-методические материалы для целей совершенствования образовательного процесса с использованием технологии образовательного туризма.	Уметь: - осуществлять отбор подходов к организации педагогических исследований; разрабатывает научно-методические материалы для целей совершенствования образовательного процесса с использованием технологии образовательного туризма

<p>ПК-3.3 Владеет навыками организации и осуществления педагогических исследований для целей совершенствования образовательного процесса с использованием технологии образовательного туризма.</p>	<p>использованием технологии образовательного туризма Владеть: - организации и осуществления педагогических исследований для целей совершенствования образовательного процесса с использованием технологии образовательного туризма</p>
--	---

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Третий семестр

#### Тема 1. Способы обработки эмпирических данных

Предмет, задачи, структура курса. Сфера применения и основные типологические признаки текстов научного стиля. Подстили научного стиля (собственно научный, научно-учебный, научно-справочный, научно-популярный).

Общее представление о обработке и представлении эмпирических данных. Методы статистической обработки. Качественный анализ исследовательских данных. Сравнительный анализ.

#### Тема 2. Обобщение и представление результатов исследования

Способы представления результатов исследования. Табличное представление эмперических данных: графы, корреляционные плеяды, гистограмма, диагностические профили. Представление результатов распределение признаков, группировки первичных результатов. Разработка и внедрение рекомендаций. Стилистика научного текста.

#### Тема 3. Язык как средство выражения научных знаний.

Средства и способы литературно грамотного изложения и оформления результатов исследования. Основные речевые обороты, используемые при подготовке описания теоретического и экспериментального исследования.

Актуальность, новизна, проблематика, теоретическая и методологическая база исследования, гипотеза,

Основные элементы текста исследования: введение, основная часть, заключение, библиографический список.

### Содержание работ по дисциплине

Таблица 2

Содержание работы	Виды и формы работы, час					Всего, час	Код компетенции
	Контактная работа						
	Лекции, в т.ч. в форме практической подготовки*	Лабораторные, в т.ч. в форме практической подготовки*	Практические, в т.ч. в форме практической подготовки*	Консультации, в т.ч. в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки*		
<b>Третий семестр</b>							
Тема 1. Способы обработки эмпирических данных	2		2		18	22	ПК-3
Тема 2. Обобщение и представление результатов исследования			3		20	23	ПК-3
Тема 3. Язык как средство выражения научных знаний.			3		20	23	ПК-3
Подготовка к зачету					4	4	ПК-3
Итого по дисциплине	2		8		62	72	

\* В случае проведения контактной или самостоятельной работы в форме практической подготовки, часы на практическую подготовку указываются в скобках.

### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине (см. п. 2), следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы (табл. 3), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

## 4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Основная учебная литература

1. Стилистика и литературное редактирование : учебное пособие / [Н. В. Малычева и др.] ; под ред. Н. В. Малычевой. - Москва : Дашков и К, 2012. - 288 с. - Библиогр. в сносках и с. 274-283. - Словари: с. 284-287. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-394-01368-3
2. Лаппо, Марина Александровна Учебно-методические материалы по дисциплине «Редакторская подготовка изданий» : учебно-методическое пособие / М. А. Лаппо ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Ин-т филологии, массовой информации и психологии. - Новосибирск : НГПУ, 2012. - 118 с. : табл. - Библиогр.: с. 103-116. - URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/17719/read.php> (дата обращения: 25.12.2019) . - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. - ISBN 978-5-85921-993-3

### 4.2 Дополнительная учебная литература

1. Стилистика и литературное редактирование : учебник для вузов по гуманитар. специальностям : доп. М-вом образования РФ / Ю. А. Бельчиков [и др.] ; под ред. В. И. Максимова. - Москва : Гардарики, 2005. - 651 с. : табл. - Библиогр.: с. 634-643. - ISBN 5-8297-0146-4
2. Солганик, Григорий Яковлевич Стилистика текста : учебное пособие для студентов, абитуриентов, преподавателей-филологов и учащихся ст. кл. шк. гуманитар. профиля / Г. Я. Солганик. - 9-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2009. - 256 с. : схемы - Библиогр.: с. 251. - ISBN 978-5-89349-008-4 (Флинта). - ISBN 978-5-02-022608-1 (Наука)
3. Солганик, Григорий Яковлевич Практическая стилистика русского языка : учебное пособие для вузов : рек. УМО вузов РФ / Г. Я. Солганик. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 304 с. - (Высшее профессиональное образование. Филология). - Библиогр. в сносках и с. 293-296. - ISBN 978-5-7695-5515-2

### 4.3 Ресурсы открытого доступа

1. Персональные сайты преподавателей университета [Электронный ресурс]. URL: <http://preprod.nspu.ru/>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

### 4.4 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Таблица 3

Темы дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения (номер источника из п.п. 4.1-4.3)
Задания для самостоятельной работы	
<b>Третий семестр</b>	
<b>Тема 1. Способы обработки эмпирических данных</b>	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3 Ресурсы открытого доступа: 1, 2
1. Подходы к обработке и представлению эмпирических данных. 2. Характеристика методов статистической обработки. 3. Осуществление сравнительного анализа исследовательских данных.	
<b>Тема 2. Обобщение и представление результатов исследования</b>	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3 Ресурсы открытого доступа: 1, 2
1. Характеристика способов представления результатов исследования. Табличное представление эмперических данных: графы, корреляционные плеяды, гистограмма, диагностические профили.	

<p>2. Составление характеристики подходов к представлению результатов распределение признаков, группировки первичных результатов.</p> <p>3. Разработайте рекомендации по исследованию (тема по выбору магистранта).</p> <p>4. Оформить научный текст с помощью разных стилей.</p>	
<p><b>Тема 3. Язык как средство выражения научных знаний.</b></p>	<p>Основная учебная литература: 1, 2  Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3  Ресурсы открытого доступа: 1, 2</p>
<p>1. Приведите примеры основных речевых оборотов, используемых при подготовке описания теоретического и экспериментального исследования.</p> <p>2. Пропишите согласно вашей теме исследования актуальность, новизну, проблематику, теоретическая и методологическая базу исследования, гипотезу.</p> <p>3. Охарактеризуйте специфику содержания основных элементов текста исследования: введение, основная часть, заключение.</p> <p>4. Составьте и оформите в соответствии с требованиями библиографический список по вами выбранной темы научного исследования.</p>	
<p><b>Подготовка к зачету</b></p>	<p>Основная учебная литература: 1, 2  Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3  Ресурсы открытого доступа: 1, 2</p>

## 5 РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Информационные технологии

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4, 5).

#### Локальные информационные технологии

Таблица 4

Группа программных средств	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Аудитория	Реквизиты подтверждающего документа
Браузеры (веб-обозреватели)	Firefox	25а, 28а	<a href="https://addons.mozilla.org/ru/firefox/addon/statusbar-clock/eula/">https://addons.mozilla.org/ru/firefox/addon/statusbar-clock/eula/</a>
Операционные системы	Windows 7 Professional	28а	Лицензионное соглашение №48394535 от 09.04.2011 Контракт №125 от 03.05.2011
	Mint	25а, 28а	<a href="https://www.ubuntu.com/legal">https://www.ubuntu.com/legal</a>
Офисные приложения	Office Standard	28а	Лицензионное соглашение № от 10.11.2018 Договор №10-18 от 15.10.2018
	Libre Office	25а, 28а	<a href="https://wiki.documentfoundation.org/TDF/Policies/Trademark_Policy">https://wiki.documentfoundation.org/TDF/Policies/Trademark_Policy</a>
	МойОфис Образование	25а, 28а	Лицензионное соглашение №б/н от 01.08.2019 Договор №б/н от 01.08.2019

#### Распределенные информационные технологии

Таблица 5

Группа	Наименование
Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей НГПУ)	Электронная библиотека НГПУ <a href="http://lib.nspu.ru">http://lib.nspu.ru</a>

### 5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности	Перечень основного оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся		

<p>Ауд. №25а «Помещение для самостоятельной работы»(Здание (Учебный корпус №1))</p>	<p>Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 6шт. Печатное и сканирующее оборудование: Принтеры - 1шт. Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 1шт., Экраны рулонные (настенные, на штативе) - 1шт.</p>	<p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28</p>
<p>Ауд. №28а «Помещение для самостоятельной работы»(Здание (Учебный корпус №1))</p>	<p>Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 6шт., Моноблок (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт.</p>	<p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>		
<p>Ауд. №5 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»(Здание (Учебный корпус №1))</p>	<p>Здания/Сооружения: Сооружения - 1шт. Учебное оборудование и наглядные пособия: Милливольтметры - 1шт., Генераторы - 1шт., Измерители - 1шт. Печатное и сканирующее оборудование: МФУ - 1шт.</p>	<p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28</p>
<p>Ауд. №105б «Для профилактического обслуживания оборудования»(Здание (Школа(Учебный корпус №2)))</p>		<p>630132, г. Новосибирск, Железнодорожный район, ул. Советская, дом 79</p>

## 6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Таблица 7

№ п/п	Наименование темы	Код компетенции	Формы проверки
Третий семестр			
1	Тема 1. Способы обработки эмпирических данных	ПК-3	1. практические задания 2. собеседование
2	Тема 2. Обобщение и представление результатов исследования	ПК-3	1. практические задания 2. собеседование
3	Тема 3. Язык как средство выражения научных знаний.	ПК-3	1. практические задания 2. представление результатов, собеседование

### 6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 8

Оценочные материалы для промежуточной аттестации	
Третий семестр (Зачет)	
<b>Код компетенции: ПК-3</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Наука и научное знание. Виды познания, их особенности</li><li>2. Эмпирический уровень научного исследования. Базис и стадии эмпирического исследования</li><li>3. Теоретический уровень научного исследования. Базис и стадии теоретического исследования.</li><li>4. Критерии истины в научном познании. Основные и вспомогательные критерии.</li><li>5. Формальные методы в эмпирическом и теоретическом исследованиях.</li><li>6. Логико-математические методы, моделирование.</li><li>7. Программа, логика и структура исследования.</li><li>8. Актуальность, проблема, тема исследования.</li><li>9. Наблюдение как метод научного исследования. Виды наблюдения, основные требования к наблюдению.</li><li>10. Эксперимент как метод научного исследования. Структура эксперимента, задачи.</li><li>11. Метод анализа продуктов деятельности.</li><li>12. Литературные и документальные источники в научных исследованиях. Проблема достоверности документальных источников.</li><li>13. Генеральная и выборочная совокупности. Простая статистическая совокупность, вариационный ряд.</li><li>14. Группировка и типологизация данных. Графические формы представления данных.</li><li>15. Статистические критерии. Коэффициент корреляции и его свойства. Ранговая корреляция.</li></ol>	

#### Критерии выставления отметок

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности; при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины / модуля / практики профессиональные умения; представил результаты выполнения всех заданий для

самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности; при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы; при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания); при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению; при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены полностью и качественно; при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы; при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы; при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы; при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание; при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала; при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания); при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий.

Отметка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины / модуля / практики; при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания; не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания; не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат; при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении

учебного содержания, сделал ложные выводы; при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий.