



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский государственный педагогический
университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института естественных и
социально-экономических наук

Н. В. Кандалинцева

(подпись)

25.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Технологии организации исследовательской краеведческой работы
обучающихся

Направление подготовки:
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль):
Образовательный туризм

Уровень высшего образования:
магистратура

Форма обучения:
заочная

СОСТАВИТЕЛИ:

Доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры географии, регионоведения и туризма И. В. Шимлина

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры географии, регионоведения и туризма (протокол №09 от 27.04.2022 г.)

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов знаний об особенностях технологии организации исследовательской краеведческой работы обучающихся.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. №126.

Дисциплина является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 3, 4 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 12 часов - контактная работа с преподавателем, 92 часа - самостоятельная работа (таблица 2).

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	
Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс в сфере образовательного туризма	
ПК-1.1 Знает специфику разработки и реализации образовательных программ в сфере образовательного туризма с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.	Знать: - особенности проектирования учебно-познавательной деятельности; технологии организации исследовательской краеведческой работы в образовательных организациях. Уметь:
ПК-1.2 Проектирует образовательный процесс в сфере образовательного туризма с учетом современных принципов и подходов к образовательной деятельности.	- разрабатывать учебно-методический инструментарий образовательного процесса (содержание, формы, методы, средства обучения) в области краеведческой работы с обучающимися; использовать в учебном процессе технологии исследовательской деятельности.
ПК-1.3 Способен реализовывать образовательный процесс в сфере образовательного туризма с учетом современных принципов и подходов к образовательной деятельности.	Владеть: - методами краеведческих исследований, технологиями организации краеведческой исследовательской работы.

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Третий семестр

Тема 1. Учебно-исследовательская деятельность обучающихся.

Исследовательская деятельность как вид познавательной деятельности обучающихся. Особенности исследовательской деятельности и научное творчество. Методология исследовательской деятельности. Логика и методологические характеристики исследовательской деятельности. Методы исследовательской деятельности. Исследование как возможность организации самостоятельной работы обучающихся.

Тема 2. Содержание и педагогическая сущность краеведения.

Сущность, характеристика и задачи школьного краеведения. История развития краеведения как области естественнонаучного знания. Система школьного краеведения. Место краеведения в учебном плане. Воспитательные функции краеведения. Организационные формы краеведения. Методическая оснащенность географического краеведения.

Четвертый семестр

Тема 1. Организация исследовательской краеведческой работы.

Организация работы школьного краеведческого кружка. Организация работы школьного краеведческого музея. Организация школьных краеведческих экскурсий. Поурочное планирование.

Содержание работ по дисциплине

Таблица 2

Содержание работы	Виды и формы работы, час					Всего, час	Код компетенции
	Контактная работа				Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки*		
	Лекции, в т.ч. в форме практической подготовки*	Лабораторные, в т.ч. в форме практической подготовки*	Практические, в т.ч. в форме практической подготовки*	Консультации, в т.ч. в форме практической подготовки*			
Третий семестр							
Тема 1. Учебно-исследовательская деятельность обучающихся.	2		4(2)		18	24	ПК-1
Тема 2. Содержание и педагогическая сущность краеведения.			2(2)		10	12	ПК-1
Четвертый семестр							
Тема 1. Организация исследовательской краеведческой работы.			4		64	68	ПК-1
Подготовка к зачету					4	4	ПК-1
Итого по дисциплине	2		10(4)		96	108	

* В случае проведения контактной или самостоятельной работы в форме практической подготовки, часы на практическую подготовку указываются в скобках.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине (см. п. 2), следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы (табл. 3), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная учебная литература

1. Шмакова, Галина Васильевна Краеведение : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. В. Шмакова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 116 с. : ил. - (Университеты России). - Библиогр. в тексте. - Соответствует Федер. гос. образоват. стандарту. - ISBN 978-5-534-06465-0
2. Константинов, Юрий Сергеевич Детско-юношеский туризм : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. С. Константинов ; Федер. центр детско-юношеского туризма и краеведения. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 455 с. : ил. - (Университеты России). - Библиогр.: с. 453-455. - ISBN 978-5-534-04075-3

4.2 Дополнительная учебная литература

1. Степанов, Павел Валентинович Программы внеурочной деятельности : туристско-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / П. В. Степанов, С. В. Сизяев, Т. Н. Сафронов. - Москва : Просвещение, 2011. - 80 с. - (Работаем по новым стандартам). - ISBN 978-5-09-017995-9
2. Никонова, Мария Александровна Краеведение : учебное пособие для вузов по направлению подготовки "Педагогическое образование" профиль "География" / М. А. Никонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2012. - 192 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 187-188. - ISBN 978-5-7695-8513-5
3. Дорофеев, М. В. Историческое краеведение : учебное пособие для студентов исторических факультетов высших учебных заведений / М. В. Дорофеев ; под ред. В. П. Зиновьева ; Кузбасская государственная педагогическая академия. - Новокузнецк : КузГПА, 2012. - 199 с. - Библиогр.: с. 193-195. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/1450/read.php> (дата обращения: 08.03.2023) . - ISBN 978-5-91797-075-2. - Текст : электронный
4. Азбука туриста-эколога : методические рекомендации для руководителей кружков "Юные экологи-краеведы", "Туристы-экологи", "Юные экологи", "Охрана природы", учителей географии и биологии (VI-VIII классы) / автор-составитель Л. Е. Куприна ; Центр детско-юношеского туризма РСФСР. - Москва : Турист, 1991. - 114 с. : ил. - Библиогр.: с. 110. - URL: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Azбука_turista-ekologa_1991.pdf (дата обращения: 22.10.2020) . - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

4.3 Ресурсы открытого доступа

1. Научная педагогическая электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://elib.gnpbu.ru/>
2. Всероссийский образовательный сайт портал педагога. URL: // <https://portalpedagoga.ru/>
3. образовательный центр «Сириус» . URL: <https://edu.sirius.online/>
4. Сайт Все о туризме: туристическая библиотека. URL: <http://tourlib.net/>

4.4 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Таблица 3

Темы дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения (номер источника из п.п. 4.1-4.3)
Задания для самостоятельной работы	
Третий семестр	

Тема 2. Содержание и педагогическая сущность краеведения.	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4 Ресурсы открытого доступа: 1, 2, 3, 4
Составить конспект, отразив сущность, задачи, функции краеведения, формы организации образовательного процесса по краеведению.	
Четвертый семестр	
Тема 1. Организация исследовательской краеведческой работы.	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4 Ресурсы открытого доступа: 1, 2, 3, 4
Разработать образовательный краеведческий маршрут-экскурсию по родному краю.	
Подготовка к зачету	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4 Ресурсы открытого доступа: 1, 2, 3, 4

5 РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Информационные технологии

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4, 5).

Локальные информационные технологии

Таблица 4

Группа программных средств	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Аудитория	Реквизиты подтверждающего документа
Браузеры (веб-обозреватели)	Firefox	25а, 28а	https://addons.mozilla.org/ru/firefox/addon/statusbar-clock/eula/
Операционные системы	Windows 7 Professional	28а	Лицензионное соглашение №48394535 от 09.04.2011 Контракт №125 от 03.05.2011
	Mint	25а, 28а	https://www.ubuntu.com/legal
Офисные приложения	Office Standard	28а	Лицензионное соглашение № от 10.11.2018 Договор №10-18 от 15.10.2018
	Libre Office	25а, 28а	https://wiki.documentfoundation.org/TDF/Policies/Trademark_Policy
	МойОфис Образование	25а, 28а	Лицензионное соглашение №б/н от 01.08.2019 Договор №б/н от 01.08.2019

Распределенные информационные технологии

Таблица 5

Группа	Наименование
Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей НГПУ)	Электронная библиотека НГПУ http://lib.nspu.ru

5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности	Перечень основного оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся		

<p>Ауд. №25а «Помещение для самостоятельной работы»(Здание (Учебный корпус №1))</p>	<p>Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 6шт. Печатное и сканирующее оборудование: Принтеры - 1шт. Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 1шт., Экраны рулонные (настенные, на штативе) - 1шт.</p>	<p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28</p>
<p>Ауд. №28а «Помещение для самостоятельной работы»(Здание (Учебный корпус №1))</p>	<p>Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 6шт., Моноблок (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт.</p>	<p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>		
<p>Ауд. №5 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»(Здание (Учебный корпус №1))</p>	<p>Здания/Сооружения: Сооружения - 1шт. Учебное оборудование и наглядные пособия: Милливольтметры - 1шт., Генераторы - 1шт., Измерители - 1шт. Печатное и сканирующее оборудование: МФУ - 1шт.</p>	<p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28</p>
<p>Ауд. №105б «Для профилактического обслуживания оборудования»(Здание (Школа(Учебный корпус №2)))</p>		<p>630132, г. Новосибирск, Железнодорожный район, ул. Советская, дом 79</p>

6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Таблица 7

№ п/п	Наименование темы	Код компетенции	Формы проверки
Третий семестр			
1	Тема 1. Учебно-исследовательская деятельность обучающихся.	ПК-1	1. Составьте характеристику исследовательской деятельности как вида познавательной деятельности обучающихся. 2. Составьте систематизированную таблицу, охарактеризовав методы исследовательской деятельности.
2	Тема 2. Содержание и педагогическая сущность краеведения.	ПК-1	1. Составьте конспект на тему : "История развития краеведения как области естественнонаучного знания".
Четвертый семестр			
3	Тема 1. Организация исследовательской краеведческой работы.	ПК-1	1. Составьте организационно-методическую модель организации школьных краеведческих экскурсий.

6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 8

Оценочные материалы для промежуточной аттестации	
Четвертый семестр (Зачет)	
Код компетенции: ПК-1	
<p>1. В чем заключается специфика организации самостоятельной работы обучающихся. Составьте характеристику исследовательской деятельности как вида самостоятельной работы.</p> <p>2. Раскройте сущность методологии исследовательской деятельности. Раскройте логику и методологические характеристики исследовательской деятельности.</p> <p>3. Дайте характеристику методов исследовательской деятельности. В чем заключается особенность теоретических и эмпирических методов исследования.</p> <p>4. В чем заключаются сущность и задачи школьного краеведения. Охарактеризуйте систему школьного краеведения.</p> <p>5. Дайте обоснование места краеведения в учебном плане школы.</p> <p>6. Назовите и охарактеризуйте функции краеведения.</p> <p>7. Назовите и дайте характеристику организационных форм краеведения.</p> <p>8. Дайте оценку методической оснащенности географического краеведения.</p> <p>9. Составьте характеристику поурочного планирования в краеведении. Приведите примеры видов практических занятий и дайте им характеристику.</p> <p>10. Дайте характеристику организации работы школьного краеведческого кружка.</p> <p>11. Дайте характеристику специфики организации работы школьного краеведческого музея.</p> <p>12. Составьте характеристику организации школьных краеведческих экскурсий.</p>	

Критерии выставления отметок

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности; при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины / модуля / практики профессиональные умения; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности; при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы; при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания); при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению; при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил не принципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены полностью и качественно; при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы; при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы; при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы; при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание; при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала; при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания); при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий.

Отметка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы))

выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины / модуля / практики; при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания; не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания; не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат; при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы; при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий.