



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский государственный педагогический
университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института естественных и
социально-экономических наук

Н. В. Кандалинцева

(подпись)

25.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Туристское страноведение

Направление подготовки:
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль):
Образовательный туризм

Уровень высшего образования:
магистратура

Форма обучения:
заочная

СОСТАВИТЕЛИ:

Кандидат географических наук, доцент, доцент кафедры географии, регионоведения и туризма
О. С. Литвинова

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры географии, регионоведения и туризма (протокол №9 от 27.04.2022 г.)

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель освоения дисциплины:

формирование системы страноведческих знаний, необходимых в профессиональной деятельности.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. №126.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 3, 4 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 24 часа - контактная работа с преподавателем, 80 часов - самостоятельная работа (таблица 2).

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	
Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1 Определяет и формулирует проблемы, на решение которых направлен проект.	Знать: - проблемы, на решение которых направлен проект; - основные источники возникновения и возможные последствия проблемных ситуаций.
УК-2.2 Определяет оптимальные способы решения проблемы и достижения цели проекта; критически оценивает результативность выполненного проекта.	Уметь: - определяет оптимальные способы решения проблемы и достижения цели проекта; критически оценивает результативность выполненного
УК-2.3 Анализирует и правильно оценивает имеющиеся ресурсы, ограничения и препятствия для достижения цели проекта.	проекта. Владеть: - навыками оценивания имеющихся ресурсов, ограничений и препятствий для достижения цели проекта.
ПК-3 Способен проводить педагогические исследования и совершенствовать образовательный процесс с использованием технологии образовательного туризма	

<p>ПК-3.1 Знает требования и подходы к организации педагогических исследований; порядок разработки и использования научно-методических материалов; методы совершенствования образовательного процесса с использованием технологии образовательного туризма.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности туристского страноведения; - требования и подходы к организации педагогических исследований; - порядок разработки и использования научно-методических материалов; - методы совершенствования образовательного процесса с использованием технологии образовательного туризма.
<p>ПК-3.2 Умеет осуществлять отбор подходов к организации педагогических исследований; разрабатывает научно-методические материалы для целей совершенствования образовательного процесса с использованием технологии образовательного туризма.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор подходов к организации педагогических исследований; - разрабатывает научно-методические материалы для целей совершенствования образовательного процесса с использованием технологии образовательного туризма.
<p>ПК-3.3 Владеет навыками организации и осуществления педагогических исследований для целей совершенствования образовательного процесса с использованием технологии образовательного туризма.</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выделения существенных признаков для создания туристского образа страны, отдельного ее региона; - навыками организации и осуществления педагогических исследований для целей совершенствования образовательного процесса с использованием технологии образовательного туризма.

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Третий семестр

Тема 1. Введение в страноведение

Страноведение как научная основа туризма. Объект и предметы исследования страноведения. Страноведение в системе географических наук. Развитие страноведения как географической науки. Географическое и туристское страноведение: сходства и отличия. Функции современного туристского страноведения.

Тема 2. Политическое страноведение и политические условия организации туризма

Современная политическая карта мира и объекты на ней. Туристское районирование мира. Методика изучения политических условий развития туризма. Политические факторы, сдерживающие развитие международного туризма. Проблемы региональной безопасности и развитие туризма. Страны с наибольшим и наименьшим уровнем угрозы. «Черные списки» стран мира.

Тема 3. Физико-географическое и экономико-географическое положение страны как условие формирования имиджа туристской территории

Понятие о туристском образе территории. Роль положения страны в ее туристском развитии. Природно-климатические особенности страны как фактор развития туризма. Типология стран мира по особенностям географического развития. Коэффициент «компактности» страны как фактор развития туризма. Роль объектов природного и культурно-исторического наследия страны в формировании ее туристских образов. Формирование имиджа туристской территории. Понятие бренда туристской дестинации.

Четвертый семестр

Тема 1. Роль городов в развитии туризма

Преимущества города как туристского центра. Классификация городских туристских центров. Европейские города как центры развития туризма. Пространственная структура западноевропейского города. Античное наследие Европы: Афины и Рим. Архитектурные сооружения, демонстрирующие различные стили средневековой архитектуры. Приемы градостроительства в европейских городах-курортах XIX века. Наиболее посещаемые и интересные туристские объекты европейских городов. Арабские (мусульманские) города как центры развития туризма. Планировка и облик современного мусульманского города. Города до-арабского периода в Египте, Ливане, Тунисе, Иордании, Сирии. Города типично европейского облика, застраивавшиеся в колониальный период. Формирование курортных городов в арабских странах в 70 – 90-е годы XX в. Принципиальные отличия облика восточных курортов от европейских. Туристский потенциал городов Южной, Юго-Восточной и Восточной Азии. Ультрасовременные города региона, основанные в колониальный период. Культурное наследие «золотых треугольников» Индии и Китая. Города Нового Света и их туристский потенциал. Особенности формирования городов латиноамериканского и североамериканского типов.

Содержание работ по дисциплине

Таблица 2

	Виды и формы работы, час			
	Контактная работа	ч. в зкн*		

Содержание работы						Всего, час	Код компетенции
	Лекции, в т.ч. в форме практической подготовки*	Лабораторные, в т.ч. в форме практической подготовки*	Практические, в т.ч. в форме практической подготовки*	Консультации, в т.ч. в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки		
Третий семестр							
Тема 1. Введение в страноведение	1				6	7	УК-2, ПК-3
Тема 2. Политическое страноведение и политические условия организации туризма	1		2		20	23	УК-2, ПК-3
Тема 3. Физико-географическое и экономико-географическое положение страны как условие формирования имиджа туристской территории	2		10		30	42	УК-2, ПК-3
Четвертый семестр							
Тема 1. Роль городов в развитии туризма			8		24	32	УК-2, ПК-3
Подготовка к зачету					4	4	УК-2, ПК-3
Итого по дисциплине	4		20		84	108	

* В случае проведения контактной или самостоятельной работы в форме практической подготовки, часы на практическую подготовку указываются в скобках.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине (см. п. 2), следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы (табл. 3), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная учебная литература

1. Баранов, Александр Сергеевич Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма : учебник для вузов по специальности "Экономика и управление на предприятии туризма" : рек. УМО вузов РФ / А. С. Баранов, И. А. Бисько ; под ред. Е. И. Богданова. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 384 с. : табл., карты - (Высшее образование). - Библиогр. в конце гл.. - Соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения. - ISBN 978-5-16-004763-8
2. Горошко, Надежда Владимировна Подготовка и проведение образовательных экскурсий : учебно-методическое пособие / Н. В. Горошко ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2014. - 125 с. : ил., табл., карты - Библиогр.: с. 120-124. - URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/59871/read.php> (дата обращения: 25.12.2019) . - Подготовлено и издано в рамках реализации Программы стратегического развития ФГБОУ ВПО "НГПУ" на 2012-2016 гг. - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. - ISBN 978-5-00023-644-4

4.2 Дополнительная учебная литература

1. Машбиц, Яков Григорьевич Комплексное страноведение / Я. Г. Машбиц ; отв. ред. Н. Ф. Глазовский, Г. М. Лаппо. - Смоленск : СГУ, 1998. - 238 с. - (Университетская серия). - Библиогр.: с. 233-234. - ISBN 5-88984-055-X
2. Радовель, Валентина Александровна Страноведение: Соединенные Штаты Америки / В. А. Радовель. - 2-е изд., испр. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 313 с. - (Большая перемена). - Библиогр.: с. 312-313. - Словарь: с. 286-311. - ISBN 978-5-222-12767-4
3. Леонович, Олег Анатольевич Страноведение Великобритании : учебное пособие для лингвист. вузов и фак. : рек. УМО вузов РФ / О. А. Леонович. - 4-е изд. - Москва : КДУ, 2009. - 256 с. : ил. - Библиогр.: с. 252-253. - Текст на англ. яз. - ISBN 978-5-98227-600-1
4. Драчева, Елена Леоновна Страноведение : Италия, Германия, Финляндия : учебное пособие / Е. Л. Драчева, А. О. Яворская, Т. Т. Христов. - Москва : Книгодел, 2007. - 315 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/3788.html> (дата обращения: 09.07.2022) . - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRbooks". - ISBN 978-5-9659-0042-2. - ISBN 978-5-9630-0014-4. - Текст : электронный
5. Аксенова, М. Ю. Туристическое страноведение : учебно-методическое пособие для магистрантов направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» / М. Ю. Аксенова, Н. Ю. Летярина. - Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова, 2020. - 57 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/108538.html> (дата обращения: 09.07.2022) . - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRBooks". - ISBN 978-5-907216-42-6. - Текст : электронный

4.3 Ресурсы открытого доступа

1. Федеральное агентство по туризму. URL: <https://www.russiatourism.ru/>

4.4 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Таблица 3

Темы дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения (номер источника из п.п. 4.1-4.3)
Задания для самостоятельной работы	
Третий семестр	
Тема 1. Введение в страноведение	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5 Ресурсы открытого доступа: 1

При рассмотрении стран в контексте политики туристского продвижения, выделяют три группы стран: 1) страны, которые заинтересованные в русских туристах и могут вложить средства в продвижение туризма; 2) страны которые заинтересованные в русских туристах, но не могут средства в развитие туризма, или считают это не целесообразным; 3) страны, которым русские туристы не особо нужны. Определить страны, относящиеся к разным группам. Обосновать свой выбор.

Тема 2. Политическое страноведение и политические условия организации туризма	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5 Ресурсы открытого доступа: 1
--	---

Проанализировать политические условия развития туризма в зарубежной стране (для анализа выбрать страну, пользующуюся спросом у российских туристов).

Тема 3. Физико-географическое и экономико-географическое положение страны как условие формирования имиджа туристской территории	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5 Ресурсы открытого доступа: 1
--	---

Дать оценку физико-географического и экономико-географического положения зарубежной страны (по выбору) как условие формирования имиджа туристской территории.

Составить таблицу «Туристский имидж страны» (по выбору).

Четвертый семестр

Тема 1. Роль городов в развитии туризма	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5 Ресурсы открытого доступа: 1
--	---

Дать туристскую характеристику одного города: европейского / азиатского / арабского / атиноамериканского / североамериканского (по выбору).

Подготовка к зачету	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5 Ресурсы открытого доступа: 1
----------------------------	---

5 РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Информационные технологии

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4, 5).

Локальные информационные технологии

Таблица 4

Группа программных средств	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Аудитория	Реквизиты подтверждающего документа
Браузеры (веб-обозреватели)	Firefox	25а, 28а	https://addons.mozilla.org/ru/firefox/addon/statusbar-clock/eula/
Операционные системы	Windows 7 Professional	28а	Лицензионное соглашение №48394535 от 09.04.2011 Контракт №125 от 03.05.2011
	Mint	25а, 28а	https://www.ubuntu.com/legal
Офисные приложения	Office Standard	28а	Лицензионное соглашение № от 10.11.2018 Договор №10-18 от 15.10.2018
	Libre Office	25а, 28а	https://wiki.documentfoundation.org/TDF/Policies/Trademark_Policy
	МойОфис Образование	25а, 28а	Лицензионное соглашение №б/н от 01.08.2019 Договор №б/н от 01.08.2019

Распределенные информационные технологии

Таблица 5

Группа	Наименование
Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей НГПУ)	Электронная библиотека НГПУ http://lib.nspu.ru

5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности	Перечень основного оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа		

Ауд. №338 «Компьютерный класс. Кабинет регионоведения и туризма»(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Ауд. №332 «Географическая аудитория»(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации		
Ауд. №338 «Компьютерный класс. Кабинет регионоведения и туризма»(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Ауд. №332 «Географическая аудитория»(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Помещение для самостоятельной работы обучающихся		
Ауд. №25а «Помещение для самостоятельной работы»(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - бшт. Печатное и сканирующее оборудование: Принтеры - 1шт. Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 1шт., Экраны рулонные (настенные, на штативе) - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Ауд. №28а «Помещение для самостоятельной работы»(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - бшт., Моноблок (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		

<p>Ауд. №5 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»(Здание (Учебный корпус №1))</p>	<p>Здания/Сооружения: Сооружения - 1шт. Учебное оборудование и наглядные пособия: Милливольтметры - 1шт., Генераторы - 1шт., Измерители - 1шт. Печатное и сканирующее оборудование: МФУ - 1шт.</p>	<p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28</p>
<p>Ауд. №105б «Для профилактического обслуживания оборудования»(Здание (Школа(Учебный корпус №2)))</p>		<p>630132, г. Новосибирск, Железнодорожный район, ул. Советская, дом 79</p>

6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Таблица 7

№ п/п	Наименование темы	Код компетенции	Формы проверки
Третий семестр			
1	Тема 1. Введение в страноведение	УК-2, ПК-3	1. Контрольные вопросы, задания.
2	Тема 2. Политическое страноведение и политические условия организации туризма	УК-2, ПК-3	1. Контрольные вопросы, задания.
3	Тема 3. Физико-географическое и экономико-географическое положение страны как условие формирования имиджа туристской территории	УК-2, ПК-3	1. Контрольные вопросы, задания. 2. Презентация
Четвертый семестр			
4	Тема 1. Роль городов в развитии туризма	УК-2, ПК-3	1. Контрольные вопросы, задания. 2. Презентация

6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 8

Оценочные материалы для промежуточной аттестации
Четвертый семестр (Зачет)
Код компетенции: УК-2
<ol style="list-style-type: none"> 1. Страноведение как научная основа туризма. 2. Географическое и туристское страноведение: сходства и отличия. 3. Функции современного туристского страноведения. 4. Политические факторы, сдерживающие развитие международного туризма. 5. Проблемы региональной безопасности и развитие туризма. 6. Понятие о туристском образе территории. 7. Роль положения страны в ее туристском развитии. 8. Природно-климатические особенности страны как фактор развития туризма. 9. Типология стран мира по особенностям географического развития. 10. Формирование имиджа туристской территории. 11. Преимущества города как туристского центра. 12. Классификация городских туристских центров. 13. Европейские города как центры развития туризма. 14. Пространственная структура западноевропейского города. 15. Наиболее посещаемые и интересные туристские объекты европейских городов. 16. Арабские (мусульманские) города как центры развития туризма. 17. Планировка и облик современного мусульманского города. 18. Города до-арабского периода в Египте, Ливане, Тунисе, Иордании, Сирии. 19. Города типично европейского облика, застраивавшиеся в колониальный период. 20. Формирование курортных городов в арабских странах в 70 – 90-е годы XX в. 21. Принципиальные отличия облика восточных курортов от европейских. 22. Туристский потенциал городов Южной, Юго-Восточной и Восточной Азии. 23. Ультрасовременные города региона, основанные в колониальный период. 24. Культурное наследие «золотых треугольников» Индии и Китая. 25. Особенности формирования городов латиноамериканского и североамериканского типов

Код компетенции: ПК-3

1. Страноведение как научная основа туризма.
2. Географическое и туристское страноведение: сходства и отличия.
3. Функции современного туристского страноведения.
4. Политические факторы, сдерживающие развитие международного туризма.
5. Проблемы региональной безопасности и развитие туризма.
6. Понятие о туристском образе территории.
7. Роль положения страны в ее туристском развитии.
8. Природно-климатические особенности страны как фактор развития туризма.
9. Типология стран мира по особенностям географического развития.
10. Формирование имиджа туристской территории.
11. Преимущества города как туристского центра.
12. Классификация городских туристских центров.
13. Европейские города как центры развития туризма.
14. Пространственная структура западноевропейского города.
15. Наиболее посещаемые и интересные туристские объекты европейских городов.
16. Арабские (мусульманские) города как центры развития туризма.
17. Планировка и облик современного мусульманского города.
18. Города до-арабского периода в Египте, Ливане, Тунисе, Иордании, Сирии.
19. Города типично европейского облика, застраивавшиеся в колониальный период.
20. Формирование курортных городов в арабских странах в 70 – 90-е годы XX в.
21. Принципиальные отличия облика восточных курортов от европейских.
22. Туристский потенциал городов Южной, Юго-Восточной и Восточной Азии.
23. Ультрасовременные города региона, основанные в колониальный период.
24. Культурное наследие «золотых треугольников» Индии и Китая.
25. Особенности формирования городов латиноамериканского и североамериканского типов

Критерии выставления отметок

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности; при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины / модуля / практики профессиональные умения; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности; при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы; при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания); при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному

пополнению; при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены полностью и качественно; при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы; при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы; при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы; при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание; при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала; при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания); при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий.

Отметка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины / модуля / практики; при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания; не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания; не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат; при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы; при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий.