



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский государственный педагогический
университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института естественных и
социально-экономических наук

Н. В. Кандалинцева

(подпись)

25.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Развитие внутреннего туризма в России

Направление подготовки:
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль):
Образовательный туризм

Уровень высшего образования:
магистратура

Форма обучения:
заочная

СОСТАВИТЕЛИ:

Кандидат географических наук, доцент, доцент кафедры географии, регионоведения и туризма
Н. В. Ионова

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры географии, регионоведения и туризма (протокол №09 от 27.04.2022 г.)

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель освоения дисциплины:

Формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков разработки туристских продуктов и организации процесса обслуживания с учетом специфики внутреннего туризма, с применением современных технологий.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний по разработке турпродукта внутреннего туризма и процессов обслуживания потребителя;
- привить умения формирования туристского продукта и оказания услуг потребителям с учетом специфики организации внутреннего туризма;
- сформировать у студентов практические навыки использования современных технологий в процессе разработки и обслуживания потребителя внутреннего туризма.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. №126.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 4 семестре. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 20 часов - контактная работа с преподавателем, 84 часа - самостоятельная работа (таблица 2).

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	
Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1 Определяет совместно с командой цель и коллективную стратегию ее достижения.	Знать: - теоретические основы организации групповой и коллективной деятельности Уметь:
УК-3.2 Осуществляет руководство и продуктивное взаимодействие с командой, направленное на реализацию командной стратегии и достижение цели.	- определять содержание и формы организации групповой и коллективной деятельности в решении задач образования Владеть:
УК-3.3 Соблюдает этические нормы и правила руководства работой команды.	- методами и способами осуществления командной деятельности с соблюдением теоретических и этических норм и правил
ПК-1 Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс в сфере образовательного туризма	

<p>ПК-1.1 Знает специфику разработки и реализации образовательных программ в сфере образовательного туризма с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.</p>	<p>Знать: - специфику разработки и реализации образовательных программ в сфере образовательного туризма с учетом требований государственных образовательных стандартов.</p>
<p>ПК-1.2 Проектирует образовательный процесс в сфере образовательного туризма с учетом современных принципов и подходов к образовательной деятельности.</p>	<p>Уметь: - проектирует образовательный процесс в сфере образовательного туризма с учетом современных принципов и подходов образовательной деятельности.</p>
<p>ПК-1.3 Способен реализовывать образовательный процесс в сфере образовательного туризма с учетом современных принципов и подходов к образовательной деятельности.</p>	<p>Владеть: - реализует образовательный процесс в сфере образовательного туризма с учетом современных принципов и подходов к образовательной деятельности.</p>

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Четвертый семестр

Тема 1. Основные понятия, сущность, история развития и организационно-правовые основы внутреннего туризма в России

Понятие «внутренний туризм» («инсайд-туризм»), «региональный туризм»: географический и социально-экономический аспекты. Отличительные черты внутреннего туризма среди других видов туризма. Основные виды внутреннего туризма и технологии их организации. Туристские ресурсы и туристские дестинации России. Этапы развития внутреннего туризма России. Этап появления туристских предприятий различных форм собственности (1991-2002 гг.). Система государственного управления туризмом в РФ.

Целевые региональные программы развития рекреации, туризма и курортного дела: назначение, цели, задачи и принципы разработки. Правовые основы внутреннего туризма в РФ. Меры государственного регулирования внутреннего туризма. Федеральные программы развития внутреннего туризма.

Тема 2. Территориальная организация внутреннего туризма России. Тенденции развития туризма в России и в ее регионах

Тенденции развития и виды туризма в России. Россия на мировом рынке туризма. История развития туризма в России и современное состояние туристского рынка. Виды туризма, наиболее развитые в России. Важнейшие туристские регионы и центры в России. Стратегия развития туризма в РФ на период до 2035 года.

Основные факторы формирования и развития внутреннего туризма: генерирующий, реализующий, локализирующий. Социально-экономические, политические, экологические факторы: статичные и динамичные факторы; внешние и внутренние (эндогенные) факторы; экстенсивные и интенсивные факторы; сдерживающие и негативные факторы. Анализ основных туристских потоков РФ. Особенности развития внутреннего туризма в регионах России.

Регионы с высоким уровнем развития туристского продукта (Москва и Московская область, Санкт-Петербург и Ленинградская область, район Кавказских Минеральных вод, регионы Золотого Кольца и др.). Регионы со средним уровнем развития туристского продукта (Северо-Западный регион, Центральная Россия, Поволжье, Ростовская область, Приморский край и др.). Регионы с недостаточным уровнем развития туристского продукта, но обладающие значительным потенциалом: прибрежные территории Каспийского и Азовского морей, Дальневосточный регион, Западная Сибирь (Алтай, Красноярский край и др.).

Законодательство субъектов РФ в области регулирования внутреннего туризма. Проекты развития внутреннего туризма.

Понятие и виды деятельности инсайд-туроперейтинга. Создание внутреннего турпродукта.

Тема 3. Развитие внутреннего туризма в Новосибирской области

Сибирь как регион, обладающий значительным потенциалом для развития туристского продукта. Программа развития внутреннего туризма в Новосибирской области.

Содержание работ по дисциплине

Таблица 2

	Виды и формы работы, час			
	Контактная работа	ч. в зкп*		

Содержание работы						Всего, час	Код компетенции
	Лекции, в т.ч. в форме практической подготовки*	Лабораторные, в т.ч. в форме практической подготовки*	Практические, в т.ч. в форме практической подготовки*	Консультации, в т.ч. в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки		
Четвертый семестр							
Тема 1. Основные понятия, сущность, история развития и организационно-правовые основы внутреннего туризма в России	2		4		28	34	УК-3, ПК-1
Тема 2. Территориальная организация внутреннего туризма России. Тенденции развития туризма в России и в ее регионах	2		6		28	36	УК-3, ПК-1
Тема 3. Развитие внутреннего туризма в Новосибирской области	2		4		28	34	УК-3, ПК-1
Подготовка к зачету					4	4	УК-3, ПК-1
Итого по дисциплине	6		14		88	108	

* В случае проведения контактной или самостоятельной работы в форме практической подготовки, часы на практическую подготовку указываются в скобках.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине (см. п. 2), следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы (табл. 3), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная учебная литература

1. Лукьянова, Наталья Степановна География туризма: туристские регионы мира и России : практикум : учебное пособие для вузов по специальности "Социально-культурный сервис и туризм" : рек. УМО вузов РФ / Н. С. Лукьянова. - Москва : КНОРУС, 2010. - 168 с. : табл. - Библиогр.: с. 166-167. - ISBN 978-5-406-00143-1
2. Дурович, Александр Петрович Организация туризма : [учебное пособие] / А. П. Дурович. - Санкт-Петербург : Питер, 2012. - 320 с. : ил. - (Учебное пособие). - Библиогр.: с. 304-307. - ISBN 978-5-459-01051-0
3. Образовательный туризм в России : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры : учебное пособие для вузов по гуманитар. направлениям : рек. УМО вузов РФ / [С. Ю. Житенёв и др.] ; под ред. С. Ю. Житенёва. - Москва : Юрайт, 2018. - 198 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Библиогр. в сносках и с. 123-143. - Учебное пособие соответствует Федер. гос. образоват. стандарту высш. образования. - Авт. указ. на с. 5. - ISBN 978-5-534-06953-2

4.2 Дополнительная учебная литература

1. Косолапов, Александр Борисович География Российского внутреннего туризма : учебное пособие для вузов : доп. УМЦ / А. Б. Косолапов. - 2-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2009. - 272 с. - Библиогр.: с. 269-270. - ISBN 978-5-390-00276-6
2. Харламов, Сергей Викентьевич Туристское регионоведение: районы Алтайского края : учебное пособие / С. В. Харламов, Н. Ф. Харламова ; Алтайский гос. институт культуры ; Алтайский гос. ун-т. - Барнаул : АГИК, 2017. - 195 с. - Библиогр.: с. 189-195. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/6196/read.php> (дата обращения: 24.04.2020) . - ISBN 978-5-4414-0058-9. - Текст : электронный
3. Экономика отрасли : учебное пособие для специальности «Туризм» / сост. Л. И. Пивоварова ; Горно-Алтайский гос. ун-т. - Горно-Алтайск : ГАГУ, 2015. - 173 с. : . - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/3922/read.php> (дата обращения: 22.03.2020) . - Текст : электронный
4. Королева, Л. В. География туризма : практикум / Л. В. Королева. - Москва : Российская международная академия туризма : Логос, 2015. - 64 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/51856> (дата обращения: 09.07.2022) . - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRBooks". - ISBN 978-5-98704-818-4. - Текст : электронный

4.3 Ресурсы открытого доступа

1. Научная педагогическая электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://elib.gnpbu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование». URL: www.edu.ru
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: www.elibrary.ru
4. Федеральная служба государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru/>
5. Федеральное агентство по туризму. URL: <https://www.russiatourism.ru/>
6. Сайт Все о туризме: туристическая библиотека. URL: <http://tourlib.net/>

4.4 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Таблица 3

5 РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Информационные технологии

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4, 5).

Локальные информационные технологии

Таблица 4

Группа программных средств	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Аудитория	Реквизиты подтверждающего документа
Браузеры (веб-обозреватели)	Firefox	25а, 28а	https://addons.mozilla.org/ru/firefox/addon/statusbar-clock/eula/
Операционные системы	Windows 7 Professional	28а	Лицензионное соглашение №48394535 от 09.04.2011 Контракт №125 от 03.05.2011
	Mint	25а, 28а	https://www.ubuntu.com/legal
Офисные приложения	Office Standard	28а	Лицензионное соглашение № от 10.11.2018 Договор №10-18 от 15.10.2018
	Libre Office	25а, 28а	https://wiki.documentfoundation.org/TDF/Policies/Trademark_Policy
	МойОфис Образование	25а, 28а	Лицензионное соглашение №б/н от 01.08.2019 Договор №б/н от 01.08.2019

Распределенные информационные технологии

Таблица 5

Группа	Наименование
Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей НГПУ)	Электронная библиотека НГПУ http://lib.nspu.ru

5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности	Перечень основного оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся		

<p>Ауд. №25а «Помещение для самостоятельной работы»(Здание (Учебный корпус №1))</p>	<p>Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 6шт. Печатное и сканирующее оборудование: Принтеры - 1шт. Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 1шт., Экраны рулонные (настенные, на штативе) - 1шт.</p>	<p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28</p>
<p>Ауд. №28а «Помещение для самостоятельной работы»(Здание (Учебный корпус №1))</p>	<p>Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 6шт., Моноблок (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт.</p>	<p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>		
<p>Ауд. №5 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»(Здание (Учебный корпус №1))</p>	<p>Здания/Сооружения: Сооружения - 1шт. Учебное оборудование и наглядные пособия: Милливольтметры - 1шт., Генераторы - 1шт., Измерители - 1шт. Печатное и сканирующее оборудование: МФУ - 1шт.</p>	<p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28</p>
<p>Ауд. №105б «Для профилактического обслуживания оборудования»(Здание (Школа(Учебный корпус №2)))</p>		<p>630132, г. Новосибирск, Железнодорожный район, ул. Советская, дом 79</p>

6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Таблица 7

№ п/п	Наименование темы	Код компетенции	Формы проверки
Четвертый семестр			
1	Тема 1. Основные понятия, сущность, история развития и организационно-правовые основы внутреннего туризма в России	УК-3, ПК-1	1. Практические задания. 2. Работа со словарем и понятиями. 3. Подготовка и участие в семинаре.
2	Тема 2. Территориальная организация внутреннего туризма России. Тенденции развития туризма в России и в ее регионах	УК-3, ПК-1	1. Подготовка и участие в семинаре 2. Практические задания. 3. Подготовка и выступление с докладом.
3	Тема 3. Развитие внутреннего туризма в Новосибирской области	УК-3, ПК-1	1. Практические задания. 2. Выполнение и защита проекта. 3. Эссе.

6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 8

Оценочные материалы для промежуточной аттестации	
Четвертый семестр (Зачет)	
Код компетенции: УК-3	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте характеристику методики анализа социально-экономического значения внутреннего туризма. 2. Опишите функционирование системы государственного регулирования внутреннего туризма. 3. Выявите сильные и слабые стороны экономических и административных механизмов поддержки развития внутреннего туризма. 4. Дайте оценку туристских центров России. 5. Опишите рекреационное районирование России. 6. Охарактеризуйте наиболее популярные туристские дестинации России. 7. Разработайте предложения по развитию внутреннего туризма в Новосибирской области. 8. Составьте программу организации туристической поездки по Новосибирской области. 	
Код компетенции: ПК-1	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте характеристику методики анализа социально-экономического значения внутреннего туризма. 2. Опишите функционирование системы государственного регулирования внутреннего туризма. 3. Выявите сильные и слабые стороны экономических и административных механизмов поддержки развития внутреннего туризма. 4. Дайте оценку туристских центров России. 5. Опишите рекреационное районирование России. 6. Охарактеризуйте наиболее популярные туристские дестинации России. 7. Разработайте предложения по развитию внутреннего туризма в Новосибирской области. 8. Составьте программу организации туристической поездки по Новосибирской области. 9. Составьте характеристику системы управления внутренним туризмом в РФ. 10. Составьте характеристику основных этапов развития отечественного внутреннего туризма. 	

11. Составьте характеристику постсоветского этапа развития отечественного туризма
12. В чём состоит социально-экономическое значение внутреннего туризма?
13. Перечислите и охарактеризуйте основные виды внутреннего туризма.
14. Охарактеризуйте принцип государственного регулирования туристской деятельности.
15. Составьте характеристику и типологии дестинаций во внутреннем туризме.
16. Каковы основные принципы формирования рекреационных систем?
17. Какие экономико-географические факторы оказывают влияние на организацию внутреннего туризма?

Критерии выставления отметок

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности; при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины / модуля / практики профессиональные умения; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности; при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы; при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания); при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению; при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил не принципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены полностью и качественно; при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы; при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы; при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы; при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной

работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание; при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала; при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания); при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий.

Отметка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины / модуля / практики; при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания; не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания; не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат; при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы; при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий.