



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Новосибирский государственный педагогический**  
**университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Института естественных и  
социально-экономических наук

Н. В. Кандалинцева

(подпись)

24.06.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Направление подготовки:  
**44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль):  
**Химическое образование**

Уровень высшего образования:  
**магистратура**

Форма обучения:  
**заочная**

## **СОСТАВИТЕЛИ:**

Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры информационных систем и цифрового образования И. В. Барматина

Кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры информационных систем и цифрового образования А. А. Варакута

Доцент кафедры информационных систем и цифрового образования В. Ю. Верещагин

Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры информационных систем и цифрового образования Р. В. Каменев

Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры информационных систем и цифрового образования И. В. Сартаков

Старший преподаватель кафедры информационных систем и цифрового образования А. В. Подсадников

## **РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

на заседании кафедры информационных систем и цифрового образования (протокол №11 от 25.06.2020 г.)

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Цель освоения дисциплины:

совершенствование знаний, умений и навыков использования информационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности.

## 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. №126.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 1, 2 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 8 часов - контактная работа с преподавателем, 60 часов - самостоятельная работа (таблица 2).

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

Таблица 1

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Код и наименование компетенции	
Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	
УК-4.1 Ставит коммуникативные задачи в рамках академического и профессионального взаимодействия и видит способы их решения.	Знать: возможности применения ИКТ для представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, академических и профессиональных дискуссиях.
УК-4.2 Использует основные виды речевой деятельности на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия.	Уметь: использовать ИКТ при поиске академической и научной информации в процессе решения профессиональных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.
УК-4.3 Выбирает адекватные коммуникативной ситуации языковые средства и формулы речевого этикета.	Владеть: навыками применения ИКТ для письменного перевода и обработки академических и научных текстов, ведения деловой переписки.
<b>ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</b>	
ОПК-2.1 Проектирует структуру и содержание основных и дополнительных образовательных программ на основе актуальных подходов и нормативных требований.	Знать: возможности применения ИКТ для проектирования и реализации образовательной программы и научно-методического

<p>ОПК-2.2 Учитывает особенности возрастного и социального развития личности при разработке основных и дополнительных образовательных программ.</p>	<p>обеспечения современного образовательного процесса. Уметь: применять ИКТ в организации и управлении образовательного процесса.</p>
<p>ОПК-2.3 Разрабатывает методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ на основе современных научно обоснованных подходов.</p>	<p>Владеть: навыками применения ИКТ для проектирования основных образовательных и дополнительных образовательных программ.</p>

## **2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Первый семестр**

#### **Тема 1. Информационные технологии для поиска научной и академической информации**

Обзор лицензионного программного обеспечения для образовательных и научных организаций. Электронные библиотечные ресурсы. Интернет, как источник правовой и социально-экономической информации. Научные библиографические и реферативные базы данных (eLIBRARY.ru, Scopus, Web of Science и др.), поисковые платформы и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

#### **Тема 2. Применение в науке и образовании пакетов прикладных программ универсального назначения**

Возможности ИКТ для сбора эмпирических данных. Веб сервисы для создания опросов. Программное обеспечение для реализации задач теоретических исследований, библиотеки программ для численного анализа; специализированные системы для математических расчетов и графического манипулирования данными и представления результатов; электронные расчеты данных при помощи электронных таблиц, системы автоматизированного перевода. Возможности применения информационных технологий для оформления научных текстов разных видов.

#### **Тема 3. Применение информационных технологий для оформления текстов разных видов**

Понятие визуализации графического объекта. Способы и научные подходы к визуализации информации. Прикладные программы визуализации. Средства визуального проектирования. Обзор прикладных программ для визуального проектирования. Информационные технологии для представления результатов научной и образовательной деятельности.

Возможности информационных технологий для представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, академических и профессиональных дискуссиях, решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. Веб сервисы для создания интерактивных презентаций, инфографики, для хранения, организации и совместной работы с визуальной информацией. Конвертирование форматов данных.

### **Второй семестр**

#### **Тема 1. Применение информационных технологий в проектировании образовательных программ**

Общая структура информационной системы управления. Информатизация университетского образования и качественная подготовка специалистов в условиях развития информационных и коммуникационных технологий. Модель электронного образования. Программное обеспечение автоматизации образовательной организации. Виды и классификация программного обеспечения. Общие требования к программному обеспечению. Электронный документооборот.

Информационные технологии при проектировании и реализации основных образовательных и дополнительных образовательных программ. Применение ИТ для оценки результатов обучения и анализа качества учебного процесса, педагогической диагностики особенностей обучающихся.

ЭИОС образовательной организации: структура, нормативные требования. Информационная открытость и информационная безопасность образовательной организации. Персональный сайт преподавателя (учителя).

#### **Тема 2. Образовательные технологии на основе ИКТ для реализации целей современного образования**

Образовательные и обучающие технологии на современном этапе. Разработка электронных учебно-методических комплексов. Технологии компьютерного тестирования, обработки и интерпретации результатов тестов. Информационные технологии дистанционного образования. Специализированные Интернет-сайты как инструмент методической поддержки учебного процесса.

## Содержание работ по дисциплине

Таблица 2

Содержание работы	Виды и формы работы, час					Всего, час	Код компетенции
	Контактная работа				Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки*		
	Лекции, в т.ч. в форме практической подготовки*	Лабораторные, в т.ч. в форме практической подготовки*	Практические, в т.ч. в форме практической подготовки*	Консультации, в т.ч. в форме практической подготовки*			
<b>Первый семестр</b>							
Тема 1. Информационные технология для поиска научной и академической информации		1			8	9	УК-4, ОПК-2
Тема 2. Применение в науке и образовании пакетов прикладных программ универсального назначения		2			12	14	УК-4, ОПК-2
Тема 3. Применение информационных технологий для оформления текстов разных видов		1			14	15	УК-4, ОПК-2
<b>Второй семестр</b>							
Тема 1. Применение информационных технологий в проектировании образовательных программ		2			12	14	УК-4, ОПК-2
Тема 2. Образовательные технологии на основе ИКТ для реализации целей современного образования		2			14	16	УК-4, ОПК-2
Подготовка к зачету					4	4	УК-4, ОПК-2
Итого по дисциплине		8			64	72	

\* В случае проведения контактной или самостоятельной работы в форме практической подготовки, часы на практическую подготовку указываются в скобках.

### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине (см. п. 2), следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы (табл. 3), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

## 4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Основная учебная литература

1. Канивец, Е. К. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : курс лекций / Канивец Е. К. - Оренбург : Оренбургский гос. ун-т, 2015. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/54115> (дата обращения: 31.10.2019) . - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRBooks". - ISBN 978-5-7410-1192-8
2. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост.: К. А. Катков [и др.]. - Ставрополь : Северо-Кавказский федер. ун-т, 2014. - 254 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/63092.html> (дата обращения: 31.10.2019) . - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRBooks"
3. Информационные технологии обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / [О. В. Воронина и др. ; под ред. С. Р. Удалова] ; Омский гос. пед. ун-т. - Омск : ОмГПУ, 2017. - 50 с. - Библиогр.: с. 48 . - URL: <https://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/1789991.php> (дата обращения: 27.10.2019) . - Доступна эл. версия в МЭБ. - ISBN 978-5-8268-2085-8

### 4.2 Дополнительная учебная литература

1. Иванова, Ангелина Валерьевна Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : направление подготовки Педагогическое образование (уровень магистратура) / А. В. Иванова ; Сургутский гос. пед. ун-т. - Сургут : СурГПУ, 2017. - 78 с. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/1790433.php> (дата обращения: 27.10.2019) . - Доступна эл. версия в МЭБ
2. Информационные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс] : лабораторный практикум : учебное пособие для магистратуры / сост.: А. А. Темербекова, С. Ю. Кречетова, А. В. Каранин [и др.] ; Горно-Алтайский гос. ун-т. - Горно-Алтайск : ГАГУ, 2013. - 88 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 86-88. - URL: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644764/> (дата обращения: 27.10.2019) . - Доступна эл. версия в МЭБ
3. Современные мультимедийные информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Алексеев, А. Р. Ванютин, И. А. Королькова [и др.]. - Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2017. - 108 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/64932.html> (дата обращения: 31.10.2019) . - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRBooks". - ISBN 978-5-91359-219-4
4. Петрова, Наталья Валерьевна Информатика и современные информационные технологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов / Н. В. Петрова, А. В. Свердловова ; Омский гос. пед. ун-т. - Омск : ОмГПУ, 2016. - 200 с. - Библиогр.: с. 194-196. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/1789990.php> (дата обращения: 27.10.2019) . - Доступна эл. версия в МЭБ. - ISBN 978-5-8268-2055-1
5. Пономарева, Т. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Т. Н. Пономарева. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова : ЭБС АСВ, 2016. - 270 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80416.html> (дата обращения: 29.07.2022) . - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRBooks". - Текст : электронный

### 4.3 Ресурсы открытого доступа

1. Персональные сайты преподавателей университета [Электронный ресурс]. URL: <http://prepod.nspu.ru/>

### 4.4 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Таблица 3

Темы дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения (номер источника из п.п. 4.1-4.3)
-----------------	---

Задания для самостоятельной работы	
Первый семестр	
<b>Тема 1. Информационные технология для поиска научной и академической информации</b>	Основная учебная литература: 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 3, 4, 5 Ресурсы открытого доступа: 1
1. Составление и оформление библиографического списка по направлению магистерской диссертации. 2. Оформление актуальности, цели, задач магистерской диссертации в виде текстового документа.	
<b>Тема 2. Применение в науке и образовании пакетов прикладных программ универсального назначения</b>	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 4, 5
1. Выбор прикладного программного обеспечения для реализации элементов исследования в рамках магистерской диссертации. 2. Оформление анкет, опросников. Выбор инструмента для оформления. Разработка, представление результатов по направлению исследования.	
<b>Тема 3. Применение информационных технологий для оформления текстов разных видов</b>	Основная учебная литература: 1, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 3, 4, 5
1. Представление понятийного аппарата по направлению исследования в виде презентации.	
Второй семестр	
<b>Тема 1. Применение информационных технологий в проектировании образовательных программ</b>	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 4, 5
1. Анализ электронной информационно-образовательной среды образовательной организации. Оформление в виде текстового документа.	
<b>Тема 2. Образовательные технологии на основе ИКТ для реализации целей современного образования</b>	Основная учебная литература: 1, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 3, 4, 5 Ресурсы открытого доступа: 1
Разработка персональной страницы на платформе выбранной студентом	
<b>Подготовка к зачету</b>	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5 Ресурсы открытого доступа: 1

## 5 РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Информационные технологии

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4, 5).

#### Локальные информационные технологии

Таблица 4

Группа программных средств	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Аудитория	Реквизиты подтверждающего документа
Архиваторы файлов	7Zip	127, 101, 217	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/7-Zip">https://ru.wikipedia.org/wiki/7-Zip</a>
Браузеры (веб-обозреватели)	Firefox	25а, 28а	<a href="https://addons.mozilla.org/ru/firefox/addon/statusbar-clock/eula/">https://addons.mozilla.org/ru/firefox/addon/statusbar-clock/eula/</a>
	Chrome	127, 101, 217	<a href="https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html</a>
Операционные системы	Windows 8 Professional	101	Лицензионное соглашение №62467163 от 26.09.2013 Договор №152 от 26.09.2013
	Windows 7 Professional	127, 101, 216, 217	Лицензионное соглашение №60735976 от 01.08.2012 Договор №172 от 14.08.2012
	Windows 7 Professional	28а	Лицензионное соглашение №48394535 от 09.04.2011 Контракт №125 от 03.05.2011
	Mint	25а, 28а	<a href="https://www.ubuntu.com/legal">https://www.ubuntu.com/legal</a>
Офисные приложения	Office Standard	28а	Лицензионное соглашение № от 10.11.2018 Договор №10-18 от 15.10.2018
	Office Standard 2010	127, 101, 216	Лицензионное соглашение №60735976 от 01.08.2012 Договор №172 от 14.08.2012
	Office Standard 2010	217	Лицензионное соглашение №61260218 от 04.12.2012 Договор №ПО12/530 от 15.11.2012
	Office Professional 2010	101	Лицензионное соглашение №48394535 от 19.04.2011 Контракт №125 от 03.05.2011

	Libre Office	25а, 28а	<a href="https://wiki.documentfoundation.org/TDF/Policies/Trademark_Policy">https://wiki.documentfoundation.org/TDF/Policies/Trademark_Policy</a>
	МойОфис Образование	101, 216, 217, 25а, 28а	Лицензионное соглашение №б/н от 01.08.2019 Договор №б/н от 01.08.2019

### Распределенные информационные технологии

Таблица 5

Группа	Наименование
Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей НГПУ)	Электронная библиотека НГПУ <a href="http://lib.nspu.ru">http://lib.nspu.ru</a>

### 5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности	Перечень основного оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации		
Ауд. №127 «Учебная аудитория»(Здание (Учебный корпус № 3))	Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Моноблок (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 28шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Ауд. №101 «Помещение для самостоятельной работы»(Здание (Учебный корпус № 3))	Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Моноблок (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт., Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт. Печатное и сканирующее оборудование: Принтеры - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Помещение для самостоятельной работы обучающихся		

<p>Ауд. №216 «Помещение для самостоятельной работы»(Здание (Учебный корпус № 3))</p>	<p>Комплект учебной мебели, Доска аудиторная - 1шт. Компьютерное оборудование: Моноблок (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 5шт. Печатное и сканирующее оборудование: Принтеры - 1шт. Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 1шт., Экраны рулонные (настенные, на штативе) - 1шт.</p>	<p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28</p>
<p>Ауд. №217 «Помещение для самостоятельной работы»(Здание (Школа(Учебный корпус №2)))</p>	<p>Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Моноблок (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 3шт. Печатное и сканирующее оборудование: Принтеры - 1шт.</p>	<p>630132, г. Новосибирск, Железнодорожный район, ул. Советская, дом 79</p>
<p>Ауд. №25а «Помещение для самостоятельной работы»(Здание (Учебный корпус №1))</p>	<p>Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 6шт. Печатное и сканирующее оборудование: Принтеры - 1шт. Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 1шт., Экраны рулонные (настенные, на штативе) - 1шт.</p>	<p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28</p>
<p>Ауд. №28а «Помещение для самостоятельной работы»(Здание (Учебный корпус №1))</p>	<p>Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Моноблок (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт., Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 6шт.</p>	<p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>		
<p>Ауд. №5 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»(Здание (Учебный корпус №1))</p>	<p>Инвентарь: Специализированный инвентарь - 1шт. Здания/Сооружения: Сооружения - 1шт. Учебное оборудование и наглядные пособия: Милливольтметры - 1шт., Генераторы - 1шт., Измерители - 1шт. Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте - 1шт. Печатное и сканирующее оборудование: МФУ - 1шт.</p>	<p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28</p>

Ауд. №1056 «Для профилактического обслуживания оборудования»(Здание (Школа(Учебный корпус №2)))	Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте - 1 шт.	630132, г. Новосибирск, Железнодорожный район, ул. Советская, дом 79
---	---	---

## 6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Таблица 7

№ п/п	Наименование темы	Код компетенции	Формы проверки
<b>Первый семестр</b>			
1	Тема 1. Информационные технологии для поиска научной и академической информации	УК-4, ОПК-2	1. Практические задания
2	Тема 2. Применение в науке и образовании пакетов прикладных программ универсального назначения	УК-4, ОПК-2	1. Практические задания
3	Тема 3. Применение информационных технологий для оформления текстов разных видов	УК-4, ОПК-2	1. Практические задания
<b>Второй семестр</b>			
4	Тема 1. Применение информационных технологий в проектировании образовательных программ	УК-4, ОПК-2	1. Практические задания
5	Тема 2. Образовательные технологии на основе ИКТ для реализации целей современного образования	УК-4, ОПК-2	1. Практические задания

### 6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 8

Оценочные материалы для промежуточной аттестации
<b>Второй семестр (Зачет)</b>
<b>Код компетенции: УК-4</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальная проблема современной информатики, информационных технологий.</li> <li>2. Влияние процесса информатизации общества на развитие информатизации образования.</li> <li>3. Цели и направления внедрения средств информатизации и коммуникации в образование.</li> <li>4. Современные образовательные технологии на базе ИКТ.</li> <li>5. Программные средства управления учебным процессом.</li> <li>6. Различные подходы к использованию информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе (утилитарный, технократический, инновационный).</li> <li>7. Сравнительный анализ различных образовательных платформ дистанционного обучения.</li> <li>8. Методы поиска учебной информации в Интернет.</li> <li>9. Характеристика метода проектов.</li> <li>10. Этапы проведения учебного телекоммуникационного проекта.</li> <li>11. Какие критерии могут лежать в основе классификации образовательных электронных изданий? Приведите примеры классификаций образовательных электронных изданий.</li> <li>12. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU и база данных научной периодики SciVerse Scopus.</li> <li>13. Управление интеграцией информационных технологий в образовательный процесс.</li> </ol>
<b>Код компетенции: ОПК-2</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перспективы использования систем учебного назначения, реализованных на базе мультимедиа технологии.</li> <li>2. Влияние ИКТ на педагогические технологии.</li> </ol>

3. Инструментальные программные средства для разработки электронных материалов учебного назначения.
4. Дидактические свойства и функции информационных и коммуникационных технологий.
5. Формирование информационной культуры как цель обучения, воспитания и развития учащихся.
6. Современные образовательные технологии на базе ИКТ.
7. Программные средства управления учебным процессом.
8. Различные подходы к использованию информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе (утилитарный, технократический, инновационный).
9. Дистанционное обучение: идеи, технологии, проблемы и перспективы.
10. Сравнительный анализ различных образовательных платформ дистанционного обучения.
11. Критерии оценки учебно-методического пакета.
12. Характеристика метода проектов.
13. Классификация учебных телекоммуникационных проектов.
14. Анализ мирового опыта интеграции дистанционного и других форм обучения.
15. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU и база данных научной периодики SciVerse Scopus.
16. Особенности применения информационных технологий в начальной, средней и высшей школе, в учреждениях дополнительного образования.

### **Критерии выставления отметок**

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности; при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины / модуля / практики профессиональные умения; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности; при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы; при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания); при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению; при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил не принципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены полностью и качественно; при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы; при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность

вопросов темы; при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины /модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы; при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание; при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала; при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания); при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий.

Отметка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины / модуля / практики; при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания; не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания; не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат; при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы; при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий.