



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский государственный педагогический
университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института естественных и
социально-экономических наук

Н. В. Кандалинцева

(подпись)

24.06.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Подготовка и редактирование научных текстов

Направление подготовки:
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль):
Химическое образование

Уровень высшего образования:
магистратура

Форма обучения:
заочная

СОСТАВИТЕЛИ:

Доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры современного русского языка и методики его преподавания М. А. Лаппо

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры современного русского языка и методики его преподавания (протокол №11 от 03.07.2020 г.)

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель освоения дисциплины:

обучение формам и методике работы над научным текстом (статьей, магистерской диссертацией), отражающим результаты научного исследования студента-магистранта.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. №126.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 1, 2 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 8 часов - контактная работа с преподавателем, 60 часов - самостоятельная работа (таблица 2).

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	
Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1 Ставит коммуникативные задачи в рамках академического и профессионального взаимодействия и видит способы их решения.	Знать: формы и методику работы над научным текстом, структуру и компоненты научного текста Уметь: анализировать форму научных произведений, вычленяя в тексте главное и второстепенное, свое и чужое, текст, содержащий результаты научного исследования, и метатекстовые элементы, способствующие улучшению коммуникации с читателем Владеть: навыками организации процесса научной деятельности, включающей как этап поиска и анализа предшествующей литературы по проблеме, так и этап презентации своих результатов; навыками подготовки сообщений и публикаций для средств массовой информации
УК-4.2 Использует основные виды речевой деятельности на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия.	
УК-4.3 Выбирает адекватные коммуникативной ситуации языковые средства и формулы речевого этикета.	
ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	

ОПК-4.1 Выделяет и анализирует современные проблемы духовно-нравственного воспитания.	Знать: требования, предъявляемые к произведениям разных жанров науки, стандарты по издательскому делу
ОПК-4.2 Отбирает актуальные способы и формы, создает условия для организации духовно-нравственного воспитания.	Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы и специфику их фиксации в научном тексте
ОПК-4.3 Планирует деятельность на основе принципов духовно-нравственного воспитания, на основе базовых национальных ценностей.	Владеть: актуальными методами подготовки и редактирования научного текста

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Первый семестр

Тема 1. Понятие «научный стиль речи»

Предмет, задачи, структура курса. Сфера применения и основные типологические признаки текстов научного стиля. Подстили научного стиля (собственно научный, научно-учебный, научно-справочный, научно-популярный).

Тема 2. Виды и жанры научных изданий/текстов

Виды и жанры научных изданий. Жанры научных произведений. Критерии редакторской оценки и методика работы над научным изданием. Работа автора над произведением и аппаратом научного текста. Специфика подготовки научной монографии, статьи, автореферата диссертации, сборника научных статей, научной биографии ученого.

Тема 3. Типичные речевые ошибки и погрешности в тексте научной работы

Избыточность, неполнота, смысловая несочетаемость, алогизм, тавтология, несогласование в форме числа и падежа, «генитивная цепочка» и др.

Тема 4. Структура и компоненты научного текста

Заголовок, аннотация, реферат, ключевые слова, введение, основная часть, заключение, ссылка, библиографический список, примечания, комментарии. Актуальность, новизна, проблематика, теоретическая и методологическая база исследования, гипотеза, материал, основной и дополнительные тезисы, аргументы, иллюстративный материал, выводы, результаты, перспективы научного исследования.

Второй семестр

Тема 1. Модус и метатекст в научном тексте

Модусные категории и научный стиль: модальность, синтаксическое время (выразительные возможности настоящего времени), персональность; достоверность. Своя и чужая точка зрения: введение показателей авторизации, правила цитирования. Выражение согласия / несогласия. Корректность ведения научной дискуссии. Рефлексия относительно употребляемой лексики и коррекция употребления иностилевой, новой лексики.

Тема 2. Представление результатов исследования на научной конференции

Законы риторики. Требования к научному сообщению, докладу на конференции. Требования к презентации, сопровождающей устное выступление. Корректные/некорректные вопросы к докладчику. Ведение научной дискуссии, оппонирование.

Содержание работ по дисциплине

Таблица 2

Содержание работы	Виды и формы работы, час					Всего, час	Код компетенции
	Контактная работа				Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки*		
	Лекции, в т.ч. в форме практической подготовки*	Лабораторные, в т.ч. в форме практической подготовки*	Практические, в т.ч. в форме практической подготовки*	Консультации, в т.ч. в форме практической подготовки*			
Первый семестр							
Тема 1. Понятие «научный стиль речи»	0,5		1		6	7,5	УК-4
Тема 2. Виды и жанры научных изданий/текстов	0,5		1		5	6,5	УК-4
Тема 3. Типичные речевые ошибки и погрешности в тексте научной работы	0,5		1		6	7,5	УК-4, ОПК-4

Тема 4. Структура и компоненты научного текста	0,5		1		5	6,5	УК-4
Второй семестр							
Тема 1. Модус и метатекст в научном тексте			1		19	20	УК-4
Тема 2. Представление результатов исследования на научной конференции			1		19	20	УК-4, ОПК-4
Подготовка к зачету					4	4	УК-4, ОПК-4
Итого по дисциплине	2		6		64	72	

* В случае проведения контактной или самостоятельной работы в форме практической подготовки, часы на практическую подготовку указываются в скобках.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине (см. п. 2), следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы (табл. 3), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная учебная литература

1. Лаппо, Марина Александровна Учебно-методические материалы по дисциплине «Редакторская подготовка изданий» : учебно-методическое пособие / М. А. Лаппо ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Ин-т филологии, массовой информации и психологии. - Новосибирск : НГПУ, 2012. - 118 с. : табл. - Библиогр.: с. 103-116. - URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/17719/read.php> (дата обращения: 25.12.2019) . - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. - ISBN 978-5-85921-993-3
2. Подготовка и редактирование научного текста : учебно-методическое пособие / сост. Н. П. Перфильева. - Москва : Флинта : Наука, 2014. - 116 с. : табл. - Библиогр. в тексте. - Подготовлено и издано в рамках реализации Программы стратегического развития ФГБОУ ВПО "НГПУ" на 2012-2016 гг. - ISBN 978-5-9765-2127-8 (ФЛИНТА). - ISBN 978-5-02-038650-1 (Наука)

4.2 Дополнительная учебная литература

1. Перфильева, Наталия Петровна Метатекст в аспекте текстовых категорий : монография / Н. П. Перфильева ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2006. - 285 с. - Библиогр.: с. 257-281. - URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/63331/read.php> (дата обращения: 24.12.2021) . - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. - ISBN 5-85921-588-6
2. Шестак, Н. В. Научно-исследовательская деятельность в вузе [Электронный ресурс] : основные понятия, этапы, требования / Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. - Москва : Современная гуманитарная академия, 2007. - 179 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/16935> (дата обращения: 31.10.2019) . - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRbooks". - ISBN 978-5-8323-0433-5

4.3 Ресурсы открытого доступа

1. ГОСТ Р 7.1 – 2003 : Библиографическая запись. Библиографическое описание: общие требования и правила составления : система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу [Электронный ресурс] . М.: СТАНДАРТИНФОРМ, 2004.. URL: <http://dis.finansy.ru/>
2. Российская научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/>

4.4 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Таблица 3

Темы дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения (номер источника из п.п. 4.1-4.3)
Задания для самостоятельной работы	
Первый семестр	
Тема 1. Понятие «научный стиль речи»	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 2 Ресурсы открытого доступа: 1, 2
Составьте тезисный конспект «Особенности научного стиля и его подстилей», опираясь на указанную литературу	
Тема 2. Виды и жанры научных изданий/текстов	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 2 Ресурсы открытого доступа: 1, 2
Подготовьте сообщение по теме «Виды и жанры научных изданий/текстов», опираясь на указанную литературу	
Тема 3. Типичные речевые ошибки и погрешности в тексте научной работы	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 2 Ресурсы открытого доступа: 2

Подберите примеры фрагментов научных работ, содержащие речевые ошибки и погрешности. Исправьте их самостоятельно.

Тема 4. Структура и компоненты научного текста

Основная учебная литература: 2
Дополнительная учебная литература: 1, 2
Ресурсы открытого доступа: 1

Прочитайте и законспектируйте лекцию Н.П. Перфильевой «Внутритекстовые библиографические ссылки: Взгляд лингвиста и редактора».

Подберите подобные примеры фрагментов научных работ, содержащие случаи, описанные в лекции. Предложите варианты доработки. Найдите подобные примеры в своем научном тексте. Подберите варианты заголовков статьи, над которой сейчас работаете. Подберите ключевые слова. Напишите аннотацию, реферат. Составьте план статьи.

Выделите блоки, типы и функции «старого» и «нового» в ней. Составьте список цитируемой литературы, пользуясь ГОСТами.

Второй семестр

Тема 1. Модус и метатекст в научном тексте

Основная учебная литература: 1, 2
Дополнительная учебная литература: 1
Ресурсы открытого доступа: 1, 2

Законспектируйте 2 главу монографии Н.П. Перфильевой «Метатекст в текстовом аспекте» (начиная с 2.2.). Выпишите из каждого параграфа метапоказатели, функционирующие в научном тексте, и составьте кластер «Дифференциальные признаки текста».

Тема 2. Представление результатов исследования на научной конференции

Основная учебная литература: 1, 2
Дополнительная учебная литература: 2
Ресурсы открытого доступа: 1, 2

Подготовьте устное выступление по результатам своего исследования (устный доклад, презентацию, письменный текст). Продемонстрируйте те навыки редактирования научного текста, которыми Вы овладели в ходе занятий.

Подготовка к зачету

Основная учебная литература: 1, 2
Дополнительная учебная литература: 1, 2
Ресурсы открытого доступа: 1, 2

5 РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Информационные технологии

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4, 5).

Локальные информационные технологии

Таблица 4

Группа программных средств	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Аудитория	Реквизиты подтверждающего документа
Архиваторы файлов	WinRAR Standart License	Поточная аудитория №2, Поточная аудитория №1	Лицензионное соглашение № от 15.11.2012 Договор №ПО12/530 от 15.11.2012
Браузеры (веб-обозреватели)	Firefox	202, 302, 25а, 28а	https://addons.mozilla.org/ru/firefox/addon/statusbar-clock/eula/
	Chrome	Поточная аудитория №2, Поточная аудитория №1	https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
Операционные системы	Windows 8 Professional	304	Лицензионное соглашение №62467163 от 26.09.2013 Договор №152 от 26.09.2013
	Windows Professional 8.1	304	Лицензионное соглашение № от 02.12.2014 Контракт №152 от 02.12.2014
	Windows 7 Professional	Поточная аудитория №2, Поточная аудитория №1, 216	Лицензионное соглашение №60735976 от 01.08.2012 Договор №172 от 14.08.2012
	Windows 7 Professional	202, 25а, 28а	Лицензионное соглашение №48394535 от 09.04.2011 Контракт №125 от 03.05.2011
	Ubuntu	302	https://www.ubuntu.com/legal
	Mint	25а, 28а	https://www.ubuntu.com/legal

Офисные приложения	Office Standard	25а, 28а	Лицензионное соглашение № от 10.11.2018 Договор №10-18 от 15.10.2018
	Office Professional Plus 2013	304	Лицензионное соглашение №62467162 от 26.09.2013 Договор №152 от 26.09.2013
	Office Standard 2010	Поточная аудитория №2, Поточная аудитория №1, 216	Лицензионное соглашение №60735976 от 01.08.2012 Договор №172 от 14.08.2012
	Office Professional 2010	202	Лицензионное соглашение №48394535 от 19.04.2011 Контракт №125 от 03.05.2011
	Libre Office	304, 302, 25а, 28а	https://wiki.documentfoundation.org/TDF/Policies/Trademark_Policy
	МойОфис Образование	216, 25а, 28а	Лицензионное соглашение №б/н от 01.08.2019 Договор №б/н от 01.08.2019
Текстовые процессоры	Acrobat Reader	Поточная аудитория №2, Поточная аудитория №1	https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html

Распределенные информационные технологии

Таблица 5

Группа	Наименование
Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей НГПУ)	Электронная библиотека НГПУ http://lib.nspu.ru
	Персональные сайты преподавателей НГПУ http://prepod.nspu.ru

5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности	Перечень основного оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа		
Ауд. №Поточная аудитория №4 «Поточная аудитория №4»(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилуйская, дом 28

<p>Ауд. №Поточная аудитория №2 «Поточная аудитория №2»(Здание (Учебный корпус №1))</p>	<p>Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт.</p>	<p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28</p>
<p>Ауд. №Поточная аудитория №1 «Поточная аудитория №1»(Здание (Учебный корпус №1))</p>	<p>Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт. Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 1шт., Экраны рулонные (настенные, на штативе) - 1шт.</p>	<p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28</p>
<p>Ауд. №202 «Зал заседаний диссертационного совета»(Здание (Учебный корпус № 3))</p>	<p>Комплект учебной мебели Интерактивное оборудование: Документ-камеры - 1шт., SMART доски - 1шт., Интерактивный дисплей (панель) - 1шт.</p>	<p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28</p>
<p>Ауд. №302 «Лекционная аудитория»(Здание (Учебный корпус № 3))</p>	<p>Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Моноблок (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт. Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 1шт., Экраны рулонные (настенные, на штативе) - 1шт.</p>	<p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации</p>		
<p>Ауд. №Поточная аудитория №4 «Поточная аудитория №4»(Здание (Учебный корпус №1))</p>	<p>Комплект учебной мебели</p>	<p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28</p>
<p>Ауд. №Поточная аудитория №2 «Поточная аудитория №2»(Здание (Учебный корпус №1))</p>	<p>Комплект учебной мебели, Доска аудиторная - 1шт. Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт.</p>	<p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28</p>

<p>Ауд. №Поточная аудитория №1 «Поточная аудитория №1»(Здание (Учебный корпус №1))</p>	<p>Комплект учебной мебели, Доска аудиторная - 1шт. Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт. Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 1шт., Экраны рулонные (настенные, на штативе) - 1шт.</p>	<p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28</p>
<p>Ауд. №202 «Зал заседаний диссертационного совета»(Здание (Учебный корпус № 3))</p>	<p>Комплект учебной мебели Интерактивное оборудование: Документ-камеры - 1шт., SMART доски - 1шт., Интерактивный дисплей (панель) - 1шт.</p>	<p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28</p>
<p>Ауд. №323 «Компьютерный класс»(Здание (Учебный корпус № 3))</p>	<p>Комплект учебной мебели</p>	<p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28</p>
<p>Ауд. №322 «Учебная аудитория»(Здание (Учебный корпус № 3))</p>	<p>Комплект учебной мебели, Доска аудиторная - 1шт.</p>	<p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28</p>
<p>Ауд. №304 «Учебная аудитория»(Здание (Учебный корпус № 3))</p>	<p>Комплект учебной мебели, Доска аудиторная - 2шт. Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт., Планшет, электронная книга (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 20шт. Интерактивное оборудование: SMART доски - 1шт., Система для голосования - 1шт.</p>	<p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28</p>
<p>Ауд. №302 «Лекционная аудитория»(Здание (Учебный корпус № 3))</p>	<p>Комплект учебной мебели, Доска аудиторная - 1шт. Компьютерное оборудование: Моноблок (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт. Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 1шт., Экраны рулонные (настенные, на штативе) - 1шт.</p>	<p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>		

<p>Ауд. №216 «Помещение для самостоятельной работы»(Здание (Учебный корпус № 3))</p>	<p>Комплект учебной мебели, Доска аудиторная - 1шт. Компьютерное оборудование: Моноблок (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 5шт. Печатное и сканирующее оборудование: Принтеры - 1шт. Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 1шт., Экраны рулонные (настенные, на штативе) - 1шт.</p>	<p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28</p>
<p>Ауд. №25а «Помещение для самостоятельной работы»(Здание (Учебный корпус №1))</p>	<p>Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Моноблок (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт., Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 12шт. Печатное и сканирующее оборудование: Принтеры - 1шт. Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 1шт., Экраны рулонные (настенные, на штативе) - 1шт.</p>	<p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28</p>
<p>Ауд. №28а «Помещение для самостоятельной работы»(Здание (Учебный корпус №1))</p>	<p>Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Моноблок (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт., Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 7шт. Печатное и сканирующее оборудование: Принтеры - 1шт.</p>	<p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>		
<p>Ауд. №5 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»(Здание (Учебный корпус №1))</p>	<p>Инвентарь: Специализированный инвентарь - 1шт. Здания/Сооружения: Сооружения - 1шт. Учебное оборудование и наглядные пособия: Милливольтметры - 1шт., Генераторы - 1шт., Измерители - 1шт. Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте - 1шт. Печатное и сканирующее оборудование: МФУ - 1шт.</p>	<p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28</p>

Ауд. №1056 «Для профилактического обслуживания оборудования»(Здание (Школа(Учебный корпус №2)))	Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте - 1 шт.	630132, г. Новосибирск, Железнодорожный район, ул. Советская, дом 79
---	---	---

6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Таблица 7

№ п/п	Наименование темы	Код компетенции	Формы проверки
Первый семестр			
1	Тема 1. Понятие «научный стиль речи»	УК-4	1. Контрольные вопросы
2	Тема 2. Виды и жанры научных изданий/текстов	УК-4	1. Контрольные вопросы
3	Тема 3. Типичные речевые ошибки и погрешности в тексте научной работы	УК-4, ОПК-4	1. Контрольные вопросы и письменные задания
4	Тема 4. Структура и компоненты научного текста	УК-4	1. Контрольные вопросы, письменные задания
Второй семестр			
5	Тема 1. Модус и метатекст в научном тексте	УК-4	1. Контрольные вопросы, письменные задания
6	Тема 2. Представление результатов исследования на научной конференции	УК-4, ОПК-4	1. Контрольные вопросы

6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 8

Оценочные материалы для промежуточной аттестации	
Второй семестр (Зачет)	
Код компетенции: УК-4	
1. Практическое письменное задание	
1. Подобрать подходящую научную статью по теме своей диссертации, в которой можно увидеть хороший метатекст.	
2. Проанализировать:	
- типы и функции старого знания;	
- типы (блоки) нового;	
- средства и функции метатекста;	
- особенности введения ссылок;	
- как используется (и какой) стандарт оформления литературы, соответствие ему (найти ошибки, если есть).	
3. Написать реферат-резюме (см. модель написания реферата).	
4. Эту статью распечатать, все в ней выделить, подчеркнуть. Отдельно письменно оформить свой анализ и рекомендации автору (даже если он весьма уважаемый ученый).	
2. Вопросы для собеседования (часть 1)	

1. Что такое научный стиль? Каковы общие черты научного стиля?
 2. Назовите и охарактеризуйте подстили научного стиля.
 3. Перечислите и охарактеризуйте жанры научных произведений.
 4. Перечислите типичные речевые ошибки и погрешности в научных текстах.
 5. При подготовке статьи к печати как следует оформлять список литературы – по алфавиту или по порядку упоминания в тексте?
 6. Что такое цитата и пересказ текста? Какие требования предъявляются к тому и другому в научном тексте?
 7. Перечислите основные и факультативные элементы схемы авторизации.
 8. Что такое «левая» и «правая» границы «старого» знания?
 9. Каковы лексические особенности научного стиля?
 10. Каковы морфологические признаки научного стиля?
 11. Каковы синтаксические признаки научного стиля?
 12. Что отражают композиционные блоки научного текста?
 13. Каковы основные правила оформления цитат?
 14. Перечислите основные языковые средства и функции метатекста.
 15. Назовите основные композиционные блоки реферата статьи.
3. Вопросы для собеседования (часть 2)
1. Какова сфера применения текстов научного стиля?
 2. В чем заключается специфика подготовки научной статьи, тезисов, магистерской диссертации?
 3. Что такое «старое» и «новое» в научном тексте (по Е.А.Баженовой, М.П.Котюровой)?
 4. Назовите и охарактеризуйте виды «старого» знания.
 5. Каковы функции «старого» знания?
 6. Перечислите и охарактеризуйте блоки «нового».
 7. Знаете ли вы какие-либо ГОСТы оформления списка литературы?
 8. Что должно быть отражено во введении научного текста?
 9. Чему посвящена основная часть научного текста?
 10. Что должно содержать заключение научного текста?
 11. Какие рекомендации следует соблюдать при оформлении заголовков научных текстов?
 12. Что такое отрицательная, положительная и нейтральная оценка в научном тексте?
 13. Каковы основные правила ведения научной дискуссии?
 14. Приведите примеры корректных и некорректных вопросов к докладчику.
 15. Как следует отвечать на вопросы по научному докладу на конференции?
4. Тестирование

Примеры тестовых заданий

1

Вставьте пропущенное слово.

Сферой применения научного стиля является

2

Характерной разновидностью научного текста является ...

- монолог
- диалог
- полилог

3

Диалогичность научной речи выражается в использовании ...

- вопросно-ответных комплексов
- вопросительных предложений
- вводных слов и словосочетаний
- обобщенного характера речи

4

Вставьте пропущенное слово.

Сферу общения и речевой деятельности, связанную с реализацией науки, представляет ... стиль.

5

Выберите правильный вариант ответа.

Главной для научной речи является функция ...

- сообщения
- общения
- воздействия
- обмена информацией

6

Научный стиль выполняет функцию ...

- информативную
- коммуникативную
- управленческую
- культурную развлекательную

Код компетенции: ОПК-4

1. Практическое письменное задание

1. Подобрать подходящую научную статью по теме своей диссертации, в которой можно увидеть хороший метатекст.

2. Проанализировать:

- типы и функции старого знания;
- типы (блоки) нового;
- средства и функции метатекста;
- особенности введения ссылок;

- как используется (и какой) стандарт оформления литературы, соответствие ему (найти ошибки, если есть).

3. Написать реферат-резюме (см. модель написания реферата).

4. Эту статью распечатать, все в ней выделить, подчеркнуть. Отдельно письменно оформить свой анализ и рекомендации автору (даже если он весьма уважаемый ученый).

2. Тестирование

Примеры тестовых заданий

1

Вставьте пропущенное слово.

Сферой применения научного стиля является

2

Характерной разновидностью научного текста является ...

- монолог
- диалог
- полилог

3

Диалогичность научной речи выражается в использовании ...

- вопросно-ответных комплексов
- вопросительных предложений
- вводных слов и словосочетаний
- обобщенного характера речи

4

Вставьте пропущенное слово.

Сферу общения и речевой деятельности, связанную с реализацией науки, представляет ... стиль.

5

Выберите правильный вариант ответа.

Главной для научной речи является функция ...

- сообщения
- общения
- воздействия
- обмена информацией

6

Научный стиль выполняет функцию ...

- информативную
- коммуникативную
- управленческую
- культурную развлекательную

Критерии выставления отметок

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности; при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины / модуля / практики профессиональные умения; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности; при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы; при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания); при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций (-ии))

выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины /модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению; при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены полностью и качественно; при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы; при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы; при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины /модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы; при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание; при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала; при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания); при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий.

Отметка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины / модуля / практики; при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания; не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания; не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат; при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы; при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий.