



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский государственный педагогический
университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан
Факультета психологии

О. О. Андронникова

(подпись)

30.06.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Научно-исследовательская работа (часть 1)

Направление подготовки:

37.04.01 Психология

Направленность (профиль):

Консультативная психология и психотерапия

Уровень высшего образования:

магистратура

Форма обучения:

очно-заочная

СОСТАВИТЕЛИ:

Кандидат психологических наук, доцент кафедры практической и специальной психологии Л.
В. Зиновьева

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры практической и специальной психологии (протокол №10 от 29.06.2022
г.)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель практики:

Формирование профессиональных компетенций в области сопровождения и научно-исследовательской деятельности; развитие способности и готовности работать в условиях современных квалификационных требований к уровню подготовки магистра.

1.2. Общие сведения

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Форма проведения: дискретно

Способ проведения: стационарная; выездная

Место практики в структуре образовательной программы

Программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 г. №841.

Практика относится к обязательной части блока 2 «Практики» учебного плана образовательной программы, реализуется в 1 семестре. Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единиц, 2 недели 4 дня, 144 часа, в том числе контактная работа 6 часов, самостоятельная работа 134 часа.

Трудоемкость одной недели практики составляет 1,5 зачетные единицы.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по практике): зачет с оценкой.

1.3. Планируемые результаты обучения по практике

Практика направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	
Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1 Понимает основные источники возникновения и возможные последствия проблемных ситуаций.	Знать: Основы системного подхода для критического анализа проблемных ситуаций.
УК-1.2 Использует системный подход для критического анализа проблемных ситуаций.	Уметь: Определять основные источники возникновения и возможные последствия проблемных ситуаций.
УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций.	Владеть: Способами разработки стратегий по решению проблемных ситуаций.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1 Выделяет и характеризует приоритеты развития собственной деятельности.	Знать: Возможные пути совершенствования собственной деятельности, профессиональной самопедагогизации и

<p>УК-6.2 Выстраивает иерархию приоритетов собственной деятельности.</p>	<p>самореализации и использования собственного потенциала на основе самооценки. Уметь: Выделять и характеризовать приоритеты развития собственной деятельности.</p>
<p>УК-6.3 Определяет возможные пути совершенствования собственной деятельности, профессиональной самореализации и использования собственного потенциала на основе самооценки.</p>	<p>Владеть: Приемами выстраивания иерархии приоритетов собственной деятельности.</p>
<p align="center">ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	
<p>ОПК-1.1 Определяет методологическую основу научного исследования и критерии научности психологического исследования в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации. Уметь: Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p>
<p>ОПК-1.2 Разрабатывает дизайн научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.</p>	<p>Владеть: Действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях профессиональной деятельности; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>
<p>ОПК-1.3 Координирует деятельность участников исследовательского процесса для обеспечения качественного и эффективного решения поставленных задач.</p>	<p>Владеть: Действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях профессиональной деятельности; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>
<p align="center">ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p>	

ОПК-2.1 Формулирует проблему и планирует проведение научного исследования в сфере профессиональной деятельности.	Знать: формулирует проблему и планирует проведение научного исследования в сфере профессиональной деятельности.
ОПК-2.2 Составляет программу научного исследования и осуществляет отбор и функциональное обоснование методов исследования.	Уметь: составляет программу научного исследования и осуществляет отбор и функциональное обоснование методов исследования.
ОПК-2.3 Разрабатывает критерии и методы оценки исследовательских и прикладных программ, результатов исследования и их достоверности.	Владеть: разрабатывает критерии и методы оценки исследовательских и прикладных программ, результатов исследования и их достоверности.
ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	
ОПК-3.1 Конкретизирует психодиагностический метод и формирует банк психодиагностических стандартизованных методик.	Знать: конкретизирует психодиагностический метод и формирует банк психодиагностических стандартизованных методик.
ОПК-3.2 Обосновывает валидность и надежность методик, направленных на измерение конкретных психологических конструктов, отражающих объект и предмет исследования.	Уметь: обосновывает валидность и надежность методик, направленных на измерение конкретных психологических конструктов, отражающих объект и предмет исследования.
ОПК-3.3 Проводит опрос, тестирование, направленные на количественную и качественную оценку изучаемого явления для решения научных, прикладных и экспертных задач.	Владеть: проводит опрос, тестирование, направленные на количественную и качественную оценку изучаемого явления для решения научных, прикладных и экспертных задач.
ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	
ОПК-4.1 Оценивает психометрические характеристики используемых психодиагностических инструментов для решения научных, прикладных и экспертных задач.	Знать: оценивает психометрические характеристики используемых психодиагностических инструментов для решения научных, прикладных и

<p>ОПК-4.2 Составляет протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы.</p>	<p>экспертных задач. Уметь: составляет протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы.</p>
<p>ОПК-4.3 Проводит консультационную беседу по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы.</p>	<p>Владеть: проводит консультационную беседу по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы.</p>

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Этапы, содержание практики, виды работ обучающихся и формы отчетности

Данные представлены в таблице 2.

Технологическая карта контактной и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

№ п/п	Этапы практики	Виды работы обучающихся	Форма отчетности	Трудоемкость в часах	
				Контактная работа, в т.ч. в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки*
1	Организационный	Участие в работе установочной конференции, распределение и получение задания на практику, консультирование, проведение инструктажа по технике безопасности.	Рабочий график и индивидуальное задание.	4	4
		Знакомство с организацией и направлениями научно-исследовательской деятельности, представленными на сайте учреждения (базы практики).	Рабочий график и индивидуальное задание.		
2	Основной	Определение тематики исследования при согласовании с научным руководителем; составление оглавления первой главы выпускной квалификационной работы; составление библиографического списка по первой главе ВКР.	Выполнение и индивидуальные задания.	0	100
		Подготовка и публикация научного тезиса или статьи с последующим размещением опубликованной работы в электронном портфолио.	Выполнение и индивидуальные задания.		

		лио обучающегося.			
3	Итоговый	Оформление отчетной документации.	Отчет по практике.	2	30
		Итоговая конференция по практике.			
Итого				6	134
Всего			140		

* В случае проведения контактной или самостоятельной работы в форме практической подготовки, часы на практическую подготовку указываются в скобках.

2.2 Индивидуальные задания для обучающихся

Индивидуальные задания по практике разрабатываются на основе формируемых компетенций.

Вариативность достигается за счет содержания заданий, которые направлены на проработку тематики научно-исследовательской работы каждого магистранта.

1. Сформулировать тему выпускной квалификационной работы при согласовании с научным руководителем.
2. Составить оглавление первой главы выпускной квалификационной работы.
3. Написать введение выпускной квалификационной работы в соответствии со следующей структурой: актуальность; обзор проблемы исследования; цель; задачи; объект; предмет; гипотеза; теоретико-методологические основания; методы; база исследования; апробация результатов исследования; практическая значимость; описание структуры ВКР.
4. Написать первую главу выпускной квалификационной работы с соответствующими параграфами и выводами по первой главе.
5. Сформировать библиографический список по первой главе.
6. Подготовить и опубликовать научный тезис или статью с последующим размещением публикации в электронном портфолио обучающегося.

2.3 Структура отчета по практике

По результатам прохождения практики обучающимся формируется письменный отчет. В отчете должны быть отражены следующие сведения:

1. Титульный лист
2. Рабочий график и индивидуальное задание
3. Выполненное индивидуальное задание/задания (согласно п. 2.2.)
4. Характеристика обучающегося

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Для успешного освоения прохождения практики следует ознакомиться с этапами практики, следовать технологической карте контактной и самостоятельной работы (таблица 2), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 Основная учебная литература

1. Перевозкина, Юлия Михайловна Основы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях : [в 2 ч.] : учебное пособие по направлению подготовки "Психолого-педагогическое образование" : рек. УМО вузов РФ. Ч. 1 / Ю. М. Перевозкина, С. Б. Перевозкин ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2014. - 115 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 114. - URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/20326/read.php> (дата обращения: 25.12.2019) . - Подготовлено и издано в рамках реализации Программы стратегического развития ФГБОУ ВПО "НГПУ" на 2012-2016 гг. - Словарь: с. 108-113 - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. - ISBN 978-5-00023-392-4 (общ.). - ISBN 978-5-00023-393-1 (ч. 1)

2. Перевозкина, Юлия Михайловна Основы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях : [в 2 ч.] : учебное пособие по направлению подготовки "Психолого-педагогическое образование" : рек. УМО вузов РФ. Ч. 2 / Ю. М. Перевозкина, С. Б. Перевозкин ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2014. - 242 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 225. - URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/20779/read.php> (дата обращения: 10.06.2021) . - Подготовлено и издано в рамках реализации Программы стратегического развития ФГБОУ ВПО "НГПУ" на 2012-2016 гг. - Словарь: с. 219-224. - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. - ISBN 978-5-00023-392-4 (общ.). - ISBN 978-5-00023-394-8 (ч. 2)

3. Закирова, Алфия Фагаловна Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование : учебное пособие для слушателей институтов и факультетов повышения квалификации, преподавателей, аспирантов и других профессионально-педагогических работников / А. Ф. Закирова, И. В. Манжелей ; Тюменский гос. ун-т, Ин-т психологии и педагогики, Ин-т физической культуры. - Тюмень : ТюмГУ, 2013. - 128 с. - Библиогр. в конце разделов. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/4423/read.php> (дата обращения: 19.04.2020) . - ISBN 978-5-400-00914-3. - Текст : электронный

4.2 Дополнительная учебная литература

1. Савенков, Александр Ильич Психологические основы исследовательского подхода к обучению : учебное пособие для вузов по специальности "Педагогика и психология" : рек. УМО вузов РФ / А. И. Савенков. - Москва : Ось-89, 2006. - 480 с. : ил. - Библиогр.: с. 474-479. - ISBN 5-98534-280-8

2. Неумоева-Колчеданцева, Елена Витальевна Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования по программам магистратуры: курсовая работа : учебное пособие / Е. В. Неумоева-Колчеданцева ; Тюменский гос. ун-т, Ин-т психологии и педагогики. - Тюмень : ТюмГУ, 2017. - 120 с. : - Библиогр.: с. 111-116. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/6477/read.php> (дата обращения: 20.03.2020) . - Словарь: с. 107-110. - ISBN 978-5-400-01385-0. - Текст : электронный

3. Митрофанова, Г. Г. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований : учебно-методическое пособие / Г. Г. Митрофанова. - Санкт-Петербург : Книжный дом, 2014. - 80 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71515.html> (дата обращения: 09.07.2022) . - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRBooks". - ISBN 978-5-94777-373-6. - Текст : электронный

4.3 Ресурсы открытого доступа

1. Электронная библиотека ФГБОУ ВПО «НГПУ». URL: <https://lib.nspu.ru/>

5. РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

5.1 Информационные технологии

Проведение практики осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 3, 4).

Локальные информационные технологии

Таблица 3

Группа программных средств	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Аудитория	Реквизиты подтверждающего документа
Браузеры (веб-обозреватели)	Firefox	25а, 28а	https://addons.mozilla.org/ru/firefox/addon/statusbar-clock/eula/
Операционные системы	Windows 7 Professional	28а	Лицензионное соглашение №48394535 от 09.04.2011 Контракт №125 от 03.05.2011
	Mint	25а, 28а	https://www.ubuntu.com/legal
Офисные приложения	Office Standard	28а	Лицензионное соглашение № от 10.11.2018 Договор №10-18 от 15.10.2018
	Libre Office	25а, 28а	https://wiki.documentfoundation.org/TDF/Policies/Trademark_Policy
	МойОфис Образование	25а, 28а	Лицензионное соглашение №б/н от 01.08.2019 Договор №б/н от 01.08.2019

Распределенные информационные технологии

Таблица 4

Группа	Наименование
Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей НГПУ)	Электронная библиотека НГПУ http://lib.nspu.ru

5.2. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, представлено в таблице 5.

Таблица 5

Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности	Перечень основного оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации		
Ауд. №203 «Медиа класс»(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели Интерактивное оборудование: Система для голосования - 1шт., Интерактивный дисплей (панель) - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Ауд. №404 «Научно-исследовательская лаборатория психологических практикумов в образовательном процессе»(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Помещение для самостоятельной работы обучающихся		
Ауд. №25а «Помещение для самостоятельной работы»(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 6шт. Печатное и сканирующее оборудование: Принтеры - 1шт. Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 1шт., Экраны рулонные (настенные, на штативе) - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Ауд. №28а «Помещение для самостоятельной работы»(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 6шт., Моноблок (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		
Ауд. №5 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»(Здание (Учебный корпус №1))	Здания/Сооружения: Сооружения - 1шт. Учебное оборудование и наглядные пособия: Милливольтметры - 1шт., Генераторы - 1шт., Измерители - 1шт. Печатное и сканирующее оборудование: МФУ - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28

<p>Ауд. №1056 «Для профилактического обслуживания оборудования»(Здание (Школа(Учебный корпус №2)))</p>	<p>Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте - 1шт.</p>	<p>630132, г. Новосибирск, Железнодорожный район, ул. Советская, дом 79</p>
<p>Помещения организации-базы практики</p>		
<p>Реестр договоров о проведении практики обучающихся ФГБОУ ВО «НГПУ» представлен на сайте университета https://www.nspu.ru/about/struktura/podrazdel/upravleniya/yumy.php</p>	<p>В случае проведения практики на базе сторонней организации на основании договора о проведении практики обучающихся ФГБОУ ВО «НГПУ» используется материально-техническое оснащение организации-базы практики.</p>	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости по практике осуществляется с помощью оценивания своевременности выполнения обучающимся заданий, указанных в рабочем графике и индивидуальном задании. (См. форму Рабочего графика и индивидуального задания в стандарте «Организация и проведение практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»).

6.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлены в таблице 6. По результатам практики каждым обучающимся составляется отчет. Структура отчета:

1. титульный лист (форму см. в стандарте «Организация и проведение практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»);
2. заполненный рабочий график и индивидуальное задание;
3. выполненные письменные задания (при наличии) и индивидуальные задания;
4. характеристика.

Таблица 6

Оценочные материалы для промежуточной аттестации	Код компетенции
Подготовить и опубликовать научный тезис или статью с последующим размещением публикации в электронном портфолио обучающегося.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, УК-1, УК-6
Сформировать библиографический список по первой главе.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, УК-1, УК-6
Составить оглавление первой главы выпускной квалификационной работы.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, УК-1, УК-6
Написать введение выпускной квалификационной работы в соответствии со структурой рекомендуемой СМК НГПУ.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, УК-1, УК-6
Сформулировать тему выпускной квалификационной работы при согласовании с научным руководителем.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, УК-1, УК-6

Критерии выставления отметок

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций(-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе прохождения практики и по результатам промежуточной аттестации:

- обнаружил системные знания по всем разделам программы практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;
- при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках практики профессиональные умения;
- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности;
- при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания);
- при устном ответе высказал самостоятельное суждение, логично и аргументированно

изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы;

- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий;
- в отчете по практике все компоненты представлены в полном объеме, без ошибок;
- индивидуальные задания выполнены на высоком уровне, материал изложен логично и аргументированно, присутствуют примеры из практики обучающегося.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций(-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе прохождения практики и по результатам промежуточной аттестации:

- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению;
- при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил не принципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;
- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе практики, при этом задания выполнены полностью и качественно;
- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы;
- при устном ответе объяснил материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы;
- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий;
- в отчете по практике все компоненты представлены в полном объеме, с не принципиальными недочетами;
- индивидуальные задания выполнены на хорошем уровне, материал изложен логично и аргументированно, примеры частично иллюстрируют результаты практики.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций(-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе прохождения практики и по результатам промежуточной аттестации:

- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы;
- при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;
- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание;
- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания);
- при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел содержание практики без использования дополнительного материала;
- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий;
- в отчете по практике компоненты представлены не в полном объеме, с ошибками;
- индивидуальные задания выполнены на удовлетворительном уровне, материал изложен логично, но недостаточно аргументированно, отсутствуют примеры из практики обучающегося.

Отметка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы))

выставляется обучающемуся, который в процессе прохождения практики и по результатам промежуточной аттестации:

- обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы практики;
- при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания;
- не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания;
- не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанные в программе практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат;
- при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении содержания практики, сделал ложные выводы;
- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий;
- в отчете по практике не все компоненты представлены, есть существенные ошибки;
- индивидуальные задания выполнены частично или не выполнены, в материале сделаны ложные выводы, отсутствуют примеры из практики обучающегося.