



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Новосибирский государственный педагогический**  
**университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан  
Факультета психологии

О. О. Андронникова

(подпись)

30.06.2021 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ**  
**КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки:

**37.04.01 Психология**

Направленность (профиль):

**Консультативная психология и психотерапия**

Уровень высшего образования:

**магистратура**

Форма обучения:

**очно-заочная**

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры практической и специальной психологии Ю. М. Перевозкина

**РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

на заседании кафедры практической и специальной психологии (протокол №10 от 29.06.2022 г.)

# **1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **1.1 Цель государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 №841.

## **1.2 Общие сведения**

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 №841.

Форма проведения государственной итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы входит в блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана образовательной программы, осваивается в 5 семестре. Трудоемкость Подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы: 9 ЗЕ / 324 часа, в том числе 26 часов – контактная работа с преподавателем, 298 часов – самостоятельная работа.

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Государственная итоговая аттестация завершает освоение образовательной программы. Порядок проведения защиты ВКР и требования к государственной итоговой аттестации выпускников содержатся в положении ФГБОУ ВО «НГПУ» «Государственная итоговая аттестация по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», представленном на официальном сайте университета.

Требования к содержанию и оформлению ВКР содержатся в стандарте ФГБОУ ВО «НГПУ» «Выпускная квалификационная работа. Требования», представленном на официальном сайте университета.

### 2.2 Форма проведения защиты ВКР.

Защита ВКР проводится в присутствии государственной экзаменационной комиссии. Перечень примерных тем ВКР представлен в разделе 6 «Оценочные материалы» настоящей программы.

2.3 Типы задач профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи представлены в таблице 1.

Таблица 1

Тип(-ы) задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
Научно-исследовательский	- проведение научного исследования в сфере оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.
Консультативный	- групповое и индивидуальное консультирование и психотерапия лиц (клиентов), попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе с использованием ресурсов социальных сетей.
Экспертно-диагностический	- психологическая диагностика в процессе консультирования и психотерапии лиц (клиентов) попавших в трудную жизненную ситуацию.

2.4 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Защита выпускной квалификационной работы направлена на определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующему федеральному государственному образовательному стандарту, представленных в таблице 2.

Таблица 2

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1. Понимает основные источники возникновения и возможные последствия проблемных ситуаций.
	2. Использует системный подход для критического анализа проблемных ситуаций.
	3. Вырабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Определяет и формулирует проблемы, на решение которых направлен проект.
	2. Определяет оптимальные способы решения проблемы и достижения цели проекта; критически оценивает результативность выполненного проекта.

	3. Анализирует и правильно оценивает имеющиеся ресурсы, ограничения и препятствия для достижения цели проекта.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1. Определяет совместно с командой цель и коллективную стратегию ее достижения.
	2. Осуществляет руководство и продуктивное взаимодействие с командой, направленное на реализацию командной стратегии и достижение цели.
	3. Соблюдает этические нормы и правила руководства работой команды.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1. Ставит коммуникативные задачи в рамках академического и профессионального взаимодействия и видит способы их решения.
	2. Использует основные виды речевой деятельности на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия.
	3. Выбирает адекватные коммуникативной ситуации языковые средства и формулы речевого этикета.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1. Выделяет и анализирует культурные, социальные и религиозные отличия участников межкультурного взаимодействия.
	2. Выстраивает межкультурное взаимодействие с учетом культурных, социальных и религиозных отличий его участников.
	3. Соблюдает правила и этические нормы конструктивных социальных коммуникаций на основе межкультурного взаимодействия.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1. Выделяет и характеризует приоритеты развития собственной деятельности.
	2. Выстраивает иерархию приоритетов собственной деятельности.
	3. Определяет возможные пути совершенствования собственной деятельности, профессиональной самореализации и использования собственного потенциала на основе самооценки.
ПК-1 Способен к проведению научных исследований в сфере оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	1. Определяет методологию проведения научного исследования в сфере оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.
	2. Организует научное исследование в сфере оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.
	3. Оформляет и представляет результаты научного исследования в сфере оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию в виде апробаций и/или публикаций.
ПК-2 Способен осуществлять групповое и индивидуальное консультирование и психотерапию лиц (клиентов), попавших в трудную	1. Определяет основы психологического консультирования и психотерапии лиц (клиентов), попавших в трудную жизненную ситуацию (концепции, подходы, виды, формы, методы).

жизненную ситуацию, в том числе с использованием ресурсов социальных сетей	2. Осуществляет групповое и индивидуальное консультирование и психотерапию лиц (клиентов), попавших в трудную жизненную ситуацию в онлайн- и оффлайн-форматах.
	3. Применяет технологии и методы в процессе консультирования и психотерапии лиц (клиентов), попавших в трудную жизненную ситуацию в онлайн- и оффлайн-форматах.
ПК-3 Способен к проведению психологической диагностики в процессе консультирования и психотерапии лиц (клиентов), попавших в трудную жизненную ситуацию	1. Осуществляет в процессе консультирования и психотерапии подбор психодиагностического инструментария для выявления специфики психического функционирования лиц (клиентов), попавших в трудную жизненную ситуацию.
	2. Проводит психодиагностические мероприятия в процессе консультирования и психотерапии с целью выявления и оценки специфики психического функционирования лиц (клиентов), попавших в трудную жизненную ситуацию.
	3. Оценивает результаты психологического влияния в процессе консультирования и психотерапии лиц (клиентов), попавших в трудную жизненную ситуацию.
ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	1. Определяет методологическую основу научного исследования и критерии научности психологического исследования в сфере профессиональной деятельности.
	2. Разрабатывает дизайн научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.
	3. Координирует деятельность участников исследовательского процесса для обеспечения качественного и эффективного решения поставленных задач.
ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	1. Формулирует проблему и планирует проведение научного исследования в сфере профессиональной деятельности.
	2. Составляет программу научного исследования и осуществляет отбор и функциональное обоснование методов исследования.
	3. Разрабатывает критерии и методы оценки исследовательских и прикладных программ, результатов исследования и их достоверности.
ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	1. Конкретизирует психодиагностический метод и формирует банк психодиагностических стандартизованных методик.
	2. Обосновывает валидность и надежность методик, направленных на измерение конкретных психологических конструктов, отражающих объект и предмет исследования.
	3. Проводит опрос, тестирование, направленные на количественную и качественную оценку изучаемого явления для решения научных, прикладных и экспертных задач.

ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	1. Оценивает психометрические характеристики используемых психодиагностических инструментов для решения научных, прикладных и экспертных задач.
	2. Составляет протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы.
	3. Проводит консультационную беседу по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы.
ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	1. Разрабатывает научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.
	2. Реализует программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.
	3. Оценивает эффективность программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.
ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	1. Определяет актуальные потребности и цели клиента на психологическое консультирование.
	2. Разрабатывает комплексные программы услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию.
	3. Реализует психологические услуги по индивидуальному, семейному и групповому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.
ОПК-7 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	1. Определяет актуальные цели и задачи просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры и охраны психологического здоровья человека и общества.
	2. Разрабатывает стратегию просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения для решения социально и индивидуально значимых задач повышения психологической культуры и охраны здоровья общества и смежных с ней областей.
	3. Реализует просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры и охраны психологического здоровья человека и общества.

ОПК-8 Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	1. Использует в психологической практике современные модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога и специалистов других помогающих профессий.
	2. Выявляет и анализирует информацию о потребностях клиента и работающего с ним специалиста, оценивает степень эффективности использования интервенций и формулирует рекомендации.
	3. Оказывает профессиональную поддержку специалисту на основе нормативно-правовых документов и этических принципов в экспертной психологической практике.
ОПК-9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	1. Анализирует социально-психологические явления, возникающие в результате совместной деятельности людей, и определяет принципы функционирования профессионального коллектива.
	2. Решает управленческие задачи в условиях психологической практики.
	3. Контролирует и корректирует основные процессы психологической практики на основе сформулированных критериев и цели.
ОПК-10 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	1. Демонстрирует владение системой научных знаний, основанных на новейших разработках в области образования, психологической науки и практики.
	2. Осуществляет педагогическую деятельность, разрабатывает учебные материалы и учебные программы, в том числе в сфере инклюзивного образования.
	3. Использует психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, осуществляет контроль и оценку формирования результатов образования.

### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Для успешного выполнения и защиты ВКР обучающемуся следует ознакомиться с содержанием программы государственной итоговой аттестации (см. раздел 2) и примерными темами выпускных квалификационных работ (см. раздел 6), использовать рекомендованные ресурсы (см. раздел 4), выполнить требования внутренних стандартов университета.

## **4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

### **4.1 Основная учебная литература**

1. Емельянова, Ирина Никитична Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова ; Тюменский гос. ун-т. - Москва : Юрайт, 2018. - 115 с. : табл., ил. - (Университеты России). - Библиогр. в сносках и с. 110-112. - Словарь: с. 107-109. - ISBN 978-5-534-06505-3 (Издательство Юрайт). - ISBN 978-5-400-01384-3 (Тюменский государственный университет)

2. Тонышева, Л. Л. Методы и организация научных исследований: теоретические основы и практикум : учебное пособие / Л. Л. Тонышева, Н. Л. Кузьмина, В. А. Чейметова. - Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. - 204 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/101416.html> (дата обращения: 22.09.2022) . - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRBooks". - ISBN 978-5-9961-2124-3. - Текст : электронный

### **4.2 Дополнительная учебная литература**

1. Щербина, Юлия Владимировна Педагогический дискурс: мыслить-говорить-действовать : учебное пособие / Ю. В. Щербина. - Москва : Флинта : Наука, 2010. - 440 с. - Библиогр.: с. 433-437. - Словарь: с. 430-432. - ISBN 978-5-9765-0872-9 (Флинта). - ISBN 978-5-02-037203-0 (Наука)

2. Ласковец, Светлана Викторовна Методология научного творчества : учебное пособие / С. В. Ласковец. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/10782.html> (дата обращения: 25.01.2023) . - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRbooks". - ISBN 978-5-374-00427-4. - Текст : электронный

### **4.3 Ресурсы открытого доступа**

1. Персональные сайты преподавателей. URL: <http://prepod.nspu.ru/>

## 5 РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

### 5.1 Информационные технологии

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 3, 4).

#### Локальные информационные технологии

Таблица 3

Группа программных средств	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Аудитория	Реквизиты подтверждающего документа
Браузеры (веб-обозреватели)	Firefox	25а, 28а	<a href="https://addons.mozilla.org/ru/firefox/addon/statusbar-clock/eula/">https://addons.mozilla.org/ru/firefox/addon/statusbar-clock/eula/</a>
Операционные системы	Windows 7 Professional	28а	Лицензионное соглашение №48394535 от 09.04.2011 Контракт №125 от 03.05.2011
	Mint	25а, 28а	<a href="https://www.ubuntu.com/legal">https://www.ubuntu.com/legal</a>
Офисные приложения	Office Standard	28а	Лицензионное соглашение № от 10.11.2018 Договор №10-18 от 15.10.2018
	Libre Office	25а, 28а	<a href="https://wiki.documentfoundation.org/TDF/Policies/Trademark_Policy">https://wiki.documentfoundation.org/TDF/Policies/Trademark_Policy</a>
	МойОфис Образование	25а, 28а	Лицензионное соглашение №б/н от 01.08.2019 Договор №б/н от 01.08.2019

#### Распределенные информационные технологии

Таблица 4

Группа	Наименование
Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей НГПУ)	Электронная библиотека НГПУ <a href="http://lib.nspu.ru">http://lib.nspu.ru</a>

### 5.2 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение Подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы представлено в таблице 5.

Таблица 5

Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности	Перечень основного оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии)
<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>		
Ауд. №25а «Помещение для самостоятельной работы»(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 6шт. Печатное и сканирующее оборудование: Принтеры - 1шт. Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 1шт., Экраны рулонные (настенные, на штативе) - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Ауд. №28а «Помещение для самостоятельной работы»(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 6шт., Моноблок (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
<b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>		
Ауд. №5 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»(Здание (Учебный корпус №1))	Здания/Сооружения: Сооружения - 1шт. Учебное оборудование и наглядные пособия: Милливольтметры - 1шт., Генераторы - 1шт., Измерители - 1шт. Печатное и сканирующее оборудование: МФУ - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Ауд. №105б «Для профилактического обслуживания оборудования»(Здание (Школа(Учебный корпус №2)))		630132, г. Новосибирск, Железнодорожный район, ул. Советская, дом 79

## 6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 6.1 Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации (защиты выпускной квалификационной работы)

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ представлен в таблице 6.

Таблица 6

№ п/п	Тема
1	Особенности психологического консультирования в ситуации переживания возрастных кризисов.
2	Возможности арт-терапии в оптимизации межличностных отношений взрослой личности.
3	Эффекты ролевого консультирования в ситуации переживания проблем социализации молодежи.
4	Возможности когнитивно-бихевиоральной терапии в ситуации переживания проблем персонализации (возрастных и экзистенциальных).
5	Телесная терапия как средство оптимизации идентичности взрослой личности.
6	Особенности психологического консультирования при переживании межличностных конфликтов подростками.
7	Специфика организация психологической консультативной помощи людям, находившимся в экстремальных ситуациях.
8	Психологическая консультативная помощь супругам при переживании распада близких отношений.
9	Арт-гештальт терапия в решении проблемы одиночества у подростков.
10	Применение методов телесной терапии в гармонизации межличностного общения взрослой личности.

### 6.2 Критерии оценки результатов выполнения и защиты ВКР

Результаты выполнения и защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

«Отлично» – компетенции сформированы на высоком или преимущественно на высоком уровне; уровень готовности к решению задач профессиональной деятельности в полной мере соответствует квалификационным характеристикам; знания дисциплин (модулей) характеризуются системностью и глубиной, что проявляется в свободном владении понятийным аппаратом, четкости определений и формулировок, способности свободного применения теоретических положений на практике; уровень умений и навыков позволяет успешно осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности, обозначенной в основной профессиональной образовательной программе; устный ответ характеризуется логичностью, аргументированностью, наличием иллюстрирующих примеров; письменное задание характеризуется содержательностью, структурированностью, глубиной анализа сути и путей решения проблемы.

«Хорошо» – компетенции сформированы на среднем или преимущественно на среднем уровне; уровень готовности к решению задач профессиональной деятельности в целом соответствует квалификационным характеристикам; знания дисциплин (модулей) характеризуются достаточной глубиной, что проявляется во владении в основном понятийным аппаратом, осмысленном изложении сути вопроса, способности применения базовых теоретических положений на практике; уровень умений и навыков позволяет осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности, обозначенной в основной профессиональной образовательной программе; устный ответ характеризуется

логичностью и аргументированностью; письменное задание характеризуется логичностью, репродуктивностью позиции, элементами анализа.

«Удовлетворительно» – компетенции сформированы на пороговом или преимущественно на пороговом уровне; уровень готовности к решению задач профессиональной деятельности не в полной мере соответствует квалификационным характеристикам; знания дисциплин (модулей) являются поверхностными, что проявляется в недостаточном владении понятийным аппаратом, нечеткости определений и формулировок, затруднениях в применении теоретических положений на практике; уровень умений и навыков позволяет осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности, обозначенной в основной профессиональной образовательной программе с удовлетворительным качеством результатов; устный ответ демонстрирует знание базовых положений и ключевых понятий; письменное задание характеризуется репродуктивностью позиции в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания).

«Неудовлетворительно» – компетенции не сформированы или преимущественно не сформированы; уровень готовности к решению задач профессиональной деятельности не соответствует квалификационным характеристикам; знание дисциплин (модулей) находится на низком уровне, что проявляется в плохом владении понятийным аппаратом, расплывчатости определений и формулировок, неспособности применения теоретических положений на практике; уровень умений и навыков не позволяет осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности, обозначенной в основной профессиональной образовательной программе; устный ответ характеризуется нелогичностью, необоснованностью, а также фактическими ошибками в использовании научной терминологии и изложении материала; письменное задание грубыми ошибками, неправильным решением проблемы (задачи, задания) или отсутствием решения.