



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский государственный педагогический
университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института культуры и молодежной
политики

О.В. Капустина

(подпись)

24.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Научно-исследовательская работа (часть 4)

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль):

**Методическая деятельность и проектные технологии в дополнительном
образовании и молодежных сообществах**

Уровень высшего образования:

магистратура

Форма обучения:

очная

СОСТАВИТЕЛИ:

Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики воспитательных систем Н.В. Кошман

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры теории и методики воспитательных систем

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель практики:

Формирование компетенций, необходимых для самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации.

1.2. Общие сведения

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Форма проведения: дискретно

Способ проведения: стационарная; выездная

Место практики в структуре образовательной программы

Программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. №126.

Практика относится к обязательной части блока 2 «Практики» учебного плана образовательной программы, реализуется в 4 семестре. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 2 недели, 108 часов, в том числе контактная работа 6 часов, самостоятельная работа 102 часа.

Трудоемкость одной недели практики составляет 1,5 зачетные единицы.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по практике): зачет с оценкой.

1.3. Планируемые результаты обучения по практике

Практика направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	
Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ОПК-1.1 Анализирует нормативно-правовые акты в сфере образования.	Знать: Нормативно-правовые акты в сфере образования Уметь: Определять возможности осуществления
ОПК-1.2 Определяет возможности осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.	осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.
ОПК-1.3 Выделяет возможные этические проблемы и пути их решения в соответствии с нормами профессиональной этики.	Владеть: Способами решения этических проблем в соответствии с нормами профессиональной этики.
ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	

ОПК-4.1 Выделяет и анализирует современные проблемы духовно-нравственного воспитания.	Знать: -современные проблемы духовно-нравственного воспитания;- актуальные способы и формы организации духовно-нравственного воспитания.
ОПК-4.2 Отбирает актуальные способы и формы, создает условия для организации духовно-нравственного воспитания.	Уметь: планировать деятельность, на основе принципов духовно-нравственного воспитания и базовых национальных ценностей.
ОПК-4.3 Планирует деятельность на основе принципов духовно-нравственного воспитания, на основе базовых национальных ценностей.	Владеть: актуальными способами и формами организации духовно-нравственного воспитания
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	
ОПК-6.1 Определяет проблемы обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Знать: проблемы обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; - психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными.
ОПК-6.2 Осуществляет отбор и использует эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Уметь: проектировать психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.
ОПК-6.3 Проектирует психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Владеть: психолого-педагогическими технологиями, в том числе инклюзивными, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	
ОПК-8.1 Использует актуальные методы получения специальных научных знаний и результатов исследований для проектирования педагогической деятельности.	Знать: актуальные методы получения специальных научных знаний и результатов исследований для проектирования педагогической деятельности.
ОПК-8.2 Выбирает актуальные способы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	Уметь: выбирать актуальные способы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
ОПК-8.3 Определяет предполагаемые результаты проектируемой педагогической деятельности и выбирает адекватные методы их диагностики.	Владеть: способами диагностики предполагаемых результатов проектируемой педагогической деятельности.
ПК-1 Способен анализировать деятельность в сфере воспитания детей и молодежи	
ПК-1.1 Знает требования и подходы к проведению педагогических исследований и научно–практическому анализу образовательно-воспитательной деятельности в учреждениях дополнительного образования и молодежных сообществах.	Знать: теоретические основы изучения состояния и потенциала учреждения образования. Уметь:
ПК-1.2 Умеет осуществлять анализ образовательно-воспитательной деятельности в учреждениях дополнительного образования и в молодежных сообществах, привлекать к работе экспертов, организовывать обсуждение результатов анализа.	проводить исследование состояния и потенциала учреждения образования. Владеть:
ПК-1.3 Владеет формами и методами обработки, анализа и интерпретации результатов анализа образовательно-воспитательной деятельности в учреждениях дополнительного образования детей и в молодежных сообществах.	методами стратегического и оперативного анализа при изучении состояния и потенциала учреждения образования.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Этапы, содержание практики, виды работ обучающихся и формы отчетности

Данные представлены в таблице 2.

Технологическая карта контактной и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

№ п/п	Этапы практики	Виды работы обучающихся	Форма отчетности	Трудоемкость в часах	
				Контактная работа, в т.ч. в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки*
1	Организационный	Подготовка к участию в установочной конференции;	Рабочий график	2	0
2	Практический	- Консультирование по подготовке к анализу и классификации полученной в результате эмпирического исследования информации и исследуемой проблеме. - Консультирование по проведению экспериментальной деятельности (при необходимости), - Консультирование по обработке и интерпретации полученных данных; - Консультирование по подготовке выводов по итогам проведенного исследования; - Консультирование по оформлению итогов эмпирического исследования в виде тезисов практической главы диссертационного исследования.	Отчет	2	0
3	Заключительный	Консультирование по составлению отчета по научно-исследовательской деятельности, его	Отчет	2	0

		защита и презентация			
4	Организационный	Участие в установочной конференции ; -распределение и получение задания;	Рабочий график	0	4
5	Практический	- анализ и классификация полученной в результате эмпирического исследования информации и исследуемой проблеме. - проведение экспериментальной деятельности (при необходимости), - обработка и интерпретация полученных данных; - подготовка выводов по итогам проведенного исследования - оформление итогов эмпирического исследования в виде тезисов практической главы диссертационного исследования.	Отчет	0	90
6	Заключительный	Составление отчета по научно-исследовательской деятельности, его защита и презентация	Отчет	0	8
Итого				6	102
Всего			108		

* В случае проведения контактной или самостоятельной работы в форме практической подготовки, часы на практическую подготовку указываются в скобках.

2.2 Индивидуальные задания для обучающихся

Индивидуальные задания по практике разрабатываются на основе формируемых компетенций.

2.3 Структура отчета по практике

По результатам прохождения практики обучающимся формируется письменный отчет. В отчете должны быть отражены следующие сведения:

1. Титульный лист
2. Рабочий график и индивидуальное задание

3. Выполненное индивидуальное задание/задания (согласно п. 2.2.)
4. Характеристика обучающегося

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Для успешного освоения прохождения практики следует ознакомиться с этапами практики, следовать технологической карте контактной и самостоятельной работы (таблица 2), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 Основная учебная литература

1. Загвязинский, Владимир Ильич Методология и методы психолого-педагогического исследования : учебное пособие для пед. вузов по специальности "Педагогика и психология" : рек. УМО вузов РФ / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2012. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование). - Библиогр.: с. 203-205. - Словарь: с. 197-202. - ISBN 978-5-7695-8735-1

2. Подготовка и редактирование научного текста : учебно-методическое пособие / сост. Н. П. Перфильева. - Москва : Флинта : Наука, 2014. - 116 с. : табл. - Библиогр. в тексте. - Подготовлено и издано в рамках реализации Программы стратегического развития ФГБОУ ВПО "НГПУ" на 2012-2016 гг. - ISBN 978-5-9765-2127-8 (ФЛИНТА). - ISBN 978-5-02-038650-1 (Наука)

4.2 Дополнительная учебная литература

1. Беляева, Мария Васильевна Метод проектов в обучении географии : учебно-методическое пособие / М. В. Беляева ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Ин-т естественных и социально-экономических наук. - Новосибирск : НГПУ, 2010. - 227 с. - Библиогр.: с. 212-220. - URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/69014/read.php> (дата обращения: 20.04.2022) . - Словарь: с. 206-211. - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ

2. Неумоева-Колчеданцева, Елена Витальевна Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования по программам магистратуры: курсовая работа : учебное пособие / Е. В. Неумоева-Колчеданцева ; Тюменский гос. ун-т, Ин-т психологии и педагогики. - Тюмень : ТюмГУ, 2017. - 120 с. : - Библиогр.: с. 111-116. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/6477/read.php> (дата обращения: 20.03.2020) . - Словарь: с. 107-110. - ISBN 978-5-400-01385-0. - Текст : электронный

4.3 Ресурсы открытого доступа

1. Научная педагогическая электронная библиотека. URL: <http://elib.gnpbu.ru/>

5. РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

5.1 Информационные технологии

Проведение практики осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 3, 4).

Локальные информационные технологии

Таблица 3

Группа программных средств	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Аудитория	Реквизиты подтверждающего документа
Браузеры (веб-обозреватели)	Firefox	25а, 28а	https://addons.mozilla.org/ru/firefox/addon/statusbar-clock/eula/
Операционные системы	Windows 7 Professional	28а	Лицензионное соглашение №48394535 от 09.04.2011 Контракт №125 от 03.05.2011
	Mint	25а, 28а	https://www.ubuntu.com/legal
Офисные приложения	Office Standard	28а	Лицензионное соглашение № от 10.11.2018 Договор №10-18 от 15.10.2018
	Libre Office	25а, 28а	https://wiki.documentfoundation.org/TDF/Policies/Trademark_Policy
	МойОфис Образование	25а, 28а	Лицензионное соглашение №б/н от 01.08.2019 Договор №б/н от 01.08.2019

Распределенные информационные технологии

Таблица 4

Группа	Наименование
Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей НГПУ)	Электронная библиотека НГПУ http://lib.nspu.ru

5.2. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, представлено в таблице 5.

Таблица 5

Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности	Перечень основного оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся		
Ауд. №25а «Помещение для самостоятельной работы»(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - бшт. Печатное и сканирующее оборудование: Принтеры - 1шт. Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 1шт., Экраны рулонные (настенные, на штативе) - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Ауд. №28а «Помещение для самостоятельной работы»(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - бшт., Моноблок (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		
Ауд. №5 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»(Здание (Учебный корпус №1))	Здания/Сооружения: Сооружения - 1шт. Учебное оборудование и наглядные пособия: Милливольтметры - 1шт., Генераторы - 1шт., Измерители - 1шт. Печатное и сканирующее оборудование: МФУ - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Ауд. №105б «Для профилактического обслуживания оборудования»(Здание (Школа(Учебный корпус №2)))	Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте - 1шт.	630132, г. Новосибирск, Железнодорожный район, ул. Советская, дом 79
Помещения организации-базы практики		
Реестр договоров о проведении практики обучающихся ФГБОУ ВО «НГПУ» представлен на сайте университета https://www.nspu.ru/about/struktura/podrazdel/upravleniya/yumy.php	В случае проведения практики на базе сторонней организации на основании договора о проведении практики обучающихся ФГБОУ ВО «НГПУ» используется материально-техническое оснащение организации-базы практики.	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости по практике осуществляется с помощью оценивания своевременности выполнения обучающимся заданий, указанных в рабочем графике и индивидуальном задании. (См. форму Рабочего графика и индивидуального задания в стандарте «Организация и проведение практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»).

6.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлены в таблице 6. По результатам практики каждым обучающимся составляется отчет. Структура отчета:

1. титульный лист (форму см. в стандарте «Организация и проведение практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»);
2. заполненный рабочий график и индивидуальное задание;
3. выполненные письменные задания (при наличии) и индивидуальные задания;
4. характеристика.

Таблица 6

Оценочные материалы для промежуточной аттестации	Код компетенции
основные направления развития теории и методов научных исследований	ОПК-1
основные принципы организации научной деятельности;	ОПК-4
теоретические основы анализа результатов научных исследований. актуальные способы решения конкретных научно – исследовательских задач в сфере науки и образования;	ОПК-6
методы решения конкретных научно – исследовательских задач в сфере науки и образования;	ОПК-8
теоретические основы определения актуальных исследовательских задач;	ОПК-8
теоретические основы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой	ОПК-6

Критерии выставления отметок

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций(-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе прохождения практики и по результатам промежуточной аттестации:

- обнаружил системные знания по всем разделам программы практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;
- при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках практики профессиональные умения;
- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности;- при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания);
- при устном ответе высказал самостоятельное суждение, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы;
- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий;

- в отчете по практике все компоненты представлены в полном объеме, без ошибок;
- индивидуальные задания выполнены на высоком уровне, материал изложен логично и аргументированно, присутствуют примеры из практики обучающегося.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций(-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе прохождения практики и по результатам промежуточной аттестации:

- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению;
- при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;
- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе практики, при этом задания выполнены полностью и качественно;
- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы;
- при устном ответе объяснил материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы;
- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий;
- в отчете по практике все компоненты представлены в полном объеме, с принципиальными недочетами;
- индивидуальные задания выполнены на хорошем уровне, материал изложен логично и аргументированно, примеры частично иллюстрируют результаты практики.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций(-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе прохождения практики и по результатам промежуточной аттестации:

- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы;
- при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;
- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание;
- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания);
- при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел содержание практики без использования дополнительного материала;
- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий;
- в отчете по практике компоненты представлены не в полном объеме, с ошибками;
- индивидуальные задания выполнены на удовлетворительном уровне, материал изложен логично, но недостаточно аргументированно, отсутствуют примеры из практики обучающегося.

Отметка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе прохождения практики и по результатам промежуточной аттестации:

- обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы

- при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания;
- не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания;
- не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанные в программе практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат;
- при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении содержания практики, сделал ложные выводы;
- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий;
- в отчете по практике не все компоненты представлены, есть существенные ошибки;
- индивидуальные задания выполнены частично или не выполнены, в материале сделаны ложные выводы, отсутствуют примеры из практики обучающегося.