



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский государственный педагогический
университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института культуры и молодежной
политики

О.В. Капустина

(подпись)

24.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Преддипломная практика

Направление подготовки:
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль):
**Методическая деятельность и проектные технологии в дополнительном
образовании и молодежных сообществах**

Уровень высшего образования:
магистратура

Форма обучения:
очная

СОСТАВИТЕЛИ:

Кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры социальной работы Д.В. Чернов

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры теории и методики воспитательных систем

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель практики:

Формирование профессиональных компетенций в области педагогической и исследовательской деятельности, развитие способности и готовности работать в условиях современных квалификационных требований к профессиональной деятельности педагога в сфере организации и осуществления процесса обучения, воспитания и развития обучающихся.

1.2. Общие сведения

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная практика

Форма проведения: дискретно

Способ проведения: стационарная; выездная

Место практики в структуре образовательной программы

Программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. №126.

Практика относится к обязательной части блока 2 «Практики» учебного плана образовательной программы, реализуется в 4 семестре. Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 8 недель, 432 часа, в том числе контактная работа 1 час, самостоятельная работа 431 час.

Трудоемкость одной недели практики составляет 1,5 зачетные единицы.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по практике): зачет с оценкой.

1.3. Планируемые результаты обучения по практике

Практика направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	
Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1 Понимает основные источники возникновения и возможные последствия проблемных ситуаций.	Знать: Основы системного подхода Уметь:
УК-1.2 Использует системный подход для критического анализа проблемных ситуаций.	Вырабатывать стратегию действий в рамках прохождения практики
УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций.	Владеть: Методами разрешения спорных ситуаций
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1 Выделяет и характеризует приоритеты развития собственной деятельности.	Знать: Приоритеты развития собственной деятельности
УК-6.2 Выстраивает иерархию приоритетов собственной деятельности.	Уметь: Выстраивать иерархию приоритетов действий в рамках прохождения практики
УК-6.3 Определяет возможные пути совершенствования собственной деятельности, профессиональной самореализации и использования собственного потенциала на основе самооценки.	Владеть: Методами совершенствования собственной деятельности

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	
ОПК-2.1 Проектирует структуру и содержание основных и дополнительных образовательных программ на основе актуальных подходов и нормативных требований.	Знать: Основы проектирования образовательных программ Уметь:
ОПК-2.2 Учитывает особенности возрастного и социального развития личности при разработке основных и дополнительных образовательных программ.	Вырабатывать стратегию действий в рамках прохождения практики Владеть:
ОПК-2.3 Разрабатывает методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ на основе современных научно обоснованных подходов.	Методами разрешения спорных ситуаций в профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
ОПК-3.1 Осуществляет целеполагание и планирование совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	Знать: Основы планирования воспитательной работы Уметь:
ОПК-3.2 Определяет возможности использования актуальных методик, технологий и приёмов совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	Определять возможности использования актуальных методик, технологий приемов Владеть:
ОПК-3.3 Анализирует результаты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	Методами аналитики совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся
ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	
ОПК-5.1 Применяет современные технологии при разработке программы мониторинга результатов образования обучающихся.	Знать: Основы организации образовательного мониторинга Уметь:
ОПК-5.2 Выделяет и анализирует ключевые трудности в обучении.	Выявлять трудности в социальном и педагогическом процессе Владеть:
ОПК-5.3 Разрабатывает структуру и содержание программы преодоления трудностей в обучении, определяет оптимальные механизмы ее реализации.	Методами разрешения социальных трудностей в обучении
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	
ОПК-7.1 Осуществляет планирование взаимодействия участников образовательных отношений.	Знать: Основы технологии социальной медиации Уметь:
ОПК-7.2 Использует конструктивные технологии при взаимодействии с участниками образовательного процесса.	Вырабатывать стратегию социальной медиации Владеть:

ОПК-7.3	Анализирует результаты взаимодействия участников образовательных отношений.	Навыками анализа социальной медиации участников образовательного процесса
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований		
ОПК-8.1	Использует актуальные методы получения специальных научных знаний и результатов исследований для проектирования педагогической деятельности.	Знать: Основы проектирования научных исследований Уметь:
ОПК-8.2	Выбирает актуальные способы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	Вырабатывать стратегию проектирования в рамках прохождения практики
ОПК-8.3	Определяет предполагаемые результаты проектируемой педагогической деятельности и выбирает адекватные методы их диагностики.	Владеть: Методами определения результатов проектируемой педагогической деятельностью
ПК-1 Способен анализировать деятельность в сфере воспитания детей и молодежи		
ПК-1.1	Знает требования и подходы к проведению педагогических исследований и научно–практическому анализу образовательно-воспитательной деятельности в учреждениях дополнительного образования и молодежных сообществах.	Знать: Теоретические основы изучения состояния и потенциала учреждения образования Уметь:
ПК-1.2	Умеет осуществлять анализ образовательно-воспитательной деятельности в учреждениях дополнительного образования и в молодежных сообществах, привлекать к работе экспертов, организовывать обсуждение результатов анализа.	Проводить исследование состояния и потенциала учреждения образования Владеть:
ПК-1.3	Владеет формами и методами обработки, анализа и интерпретации результатов анализа образовательно-воспитательной деятельности в учреждениях дополнительного образования детей и в молодежных сообществах.	Методами стратегического и оперативного анализа при изучении состояния и потенциала учреждения образования
ПК-2 Способен проектировать образовательно-воспитательную деятельность в системе дополнительного образования и в молодежных сообществах с учетом возрастных особенностей и потребностей обучающихся		
ПК-2.1	Знает теоретические основы организационно-педагогического сопровождения и проектирования образовательно-воспитательной деятельности в учреждении дополнительного образования и в молодежных сообществах с учетом возрастных особенностей и потребностей обучающихся, а также потребностей детей и молодежи с ОВЗ.	Знать: Теоретические основы проектирования образовательных систем Уметь: Проектировать технологии обучения
ПК-2.2	Умеет осуществлять организационно-педагогическое сопровождение и проектирование образовательно-воспитательной деятельности в учреждении дополнительного образования и в молодежных сообществах,- с учетом возрастных особенностей и потребностей обучающихся, а также потребностей детей и молодежи с ОВЗ.	Владеть: Методами конкретными методами обучения

<p>ПК-2.3 Владеет навыками организации проектирования образовательно-воспитательной деятельности в учреждении дополнительного образования и в молодежных сообществах с учетом возрастных особенностей и потребностей обучающихся, а также потребностей детей и молодежи с ОВЗ.</p>	
<p>ПК-3 Способен осуществлять методическое сопровождение педагогической деятельности в учреждениях дополнительного образования и в молодежных сообществах</p>	
<p>ПК-3.1 Знает теоретические основы разработки и реализации методического сопровождения педагогической деятельности в учреждениях дополнительного образования и в молодежных сообществах.</p>	<p>Знать: Теоретические основы исследовательской деятельности в образовательных системах</p>
<p>ПК-3.2 Умеет находить, отбирать, а также самостоятельно разрабатывать необходимые методические материалы, использовать их для методического сопровождения педагогической деятельности в учреждениях дополнительного образования и в молодежных сообществах.</p>	<p>Уметь: Проектировать исследовательские технологии</p>
<p>ПК-3.3 Владеет способами разработки и реализации методических материалов, методами проведения консультаций педагогов дополнительного образования и специалистов по работе с молодежью по разработке программ, проектов, досуговых мероприятий и других методических материалов, владеет методами разработки рекомендаций по совершенствованию педагогической деятельности.</p>	<p>Владеть: Методами конкретными методами исследования образовательных систем</p>

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Этапы, содержание практики, виды работ обучающихся и формы отчетности

Данные представлены в таблице 2.

Технологическая карта контактной и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

№ п/п	Этапы практики	Виды работы обучающихся	Форма отчетности	Трудоемкость в часах	
				Контактная работа, в т.ч. в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки*
1	Организационный	-проведение установочной конференции; -распределение и получение задания на практику; - консультирование - разработка плана прохождения исследования	Рабочий график	1	100
2	Основной	- изучение программно-методических материалов, обеспечивающих деятельность учреждения в целом и по проблематике исследования в частности; - индивидуальные консультации с руководителем	Отчет	0	150
3	Заключительный	-представление результатов данного анализа в соответствующей части ВКР	Отчет	0	177
Итого				1	427
Всего			428		

* В случае проведения контактной или самостоятельной работы в форме практической подготовки, часы на практическую подготовку указываются в скобках.

2.2 Индивидуальные задания для обучающихся

Индивидуальные задания по практике разрабатываются на основе формируемых компетенций.

2.3 Структура отчета по практике

По результатам прохождения практики обучающимся формируется письменный отчет. В отчете должны быть отражены следующие сведения:

1. Титульный лист
2. Рабочий график и индивидуальное задание
3. Выполненное индивидуальное задание/задания (согласно п. 2.2.)
4. Характеристика обучающегося

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Для успешного освоения прохождения практики следует ознакомиться с этапами практики, следовать технологической карте контактной и самостоятельной работы (таблица 2), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 Основная учебная литература

1. Подготовка и редактирование научного текста : учебно-методическое пособие / сост. Н. П. Перфильева. - Москва : Флинта : Наука, 2014. - 116 с. : табл. - Библиогр. в тексте. - Подготовлено и издано в рамках реализации Программы стратегического развития ФГБОУ ВПО "НГПУ" на 2012-2016 гг. - ISBN 978-5-9765-2127-8 (ФЛИНТА). - ISBN 978-5-02-038650-1 (Наука)

2. Кузнецова, Альвина Яковлевна Методология психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] : электронное учебно-методическое пособие / А. Я. Кузнецова ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Ин-т открытого дистанционного образования. - Новосибирск : НГПУ, 2015. - 118 Мб. - URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/64479/web.php> (дата обращения: 25.12.2019) . - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. - ISBN 978-5-00023-821-9

3. Закирова, Алфия Фагаловна Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование : учебное пособие для слушателей институтов и факультетов повышения квалификации, преподавателей, аспирантов и других профессионально-педагогических работников / А. Ф. Закирова, И. В. Манжелей ; Тюменский гос. ун-т, Ин-т психологии и педагогики, Ин-т физической культуры. - Тюмень : ТюмГУ, 2013. - 128 с. - Библиогр. в конце разделов. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/4423/read.php> (дата обращения: 19.04.2020) . - ISBN 978-5-400-00914-3. - Текст : электронный

4.2 Дополнительная учебная литература

1. Андриенко, Елена Васильевна Педагогический профессионализм : монография / Е. В. Андриенко ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2011. - 188 с. - Библиогр.: с. 182-186. - URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/519/read.php> (дата обращения: 22.01.2026) . - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ

2. Белобрыкина, Ольга Альфонсасовна Организационно-методическое обеспечение деятельности психолога в образовательном учреждении [Электронный ресурс] : методическое пособие по организации профессиональной деятельности психолога в образовательном учреждении / авт.-сост. О. А. Белобрыкина ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2008. - 256 с. - Библиогр.: с. 118-121. - URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/7186/read.php> (дата обращения: 22.01.2026) . - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. - ISBN 987-5-87847-394-1

3. Тропин, Михаил Петрович Основы математической обработки информации : учебное пособие / М. П. Тропин ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2014. - 112 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 100-101. - URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/50238/read.php> (дата обращения: 02.09.2023) . - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. - ISBN 978-5-00023-456-3

4.3 Ресурсы открытого доступа

1. Научная педагогическая электронная библиотека. URL: <http://elib.gnpbu.ru/>

5. РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

5.1 Информационные технологии

Проведение практики осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 3, 4).

Локальные информационные технологии

Таблица 3

Группа программных средств	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Аудитория	Реквизиты подтверждающего документа
Браузеры (веб-обозреватели)	Firefox	25а, 28а	https://addons.mozilla.org/ru/firefox/addon/statusbar-clock/eula/
Операционные системы	Windows 7 Professional	28а	Лицензионное соглашение №48394535 от 09.04.2011 Контракт №125 от 03.05.2011
	Mint	25а, 28а	https://www.ubuntu.com/legal
Офисные приложения	Office Standard	28а	Лицензионное соглашение № от 10.11.2018 Договор №10-18 от 15.10.2018
	Libre Office	25а, 28а	https://wiki.documentfoundation.org/TDF/Policies/Trademark_Policy
	МойОфис Образование	25а, 28а	Лицензионное соглашение №б/н от 01.08.2019 Договор №б/н от 01.08.2019

Распределенные информационные технологии

Таблица 4

Группа	Наименование
Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей НГПУ)	Электронная библиотека НГПУ http://lib.nspu.ru

5.2. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, представлено в таблице 5.

Таблица 5

Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности	Перечень основного оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся		
Ауд. №25а «Помещение для самостоятельной работы»(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - бшт. Печатное и сканирующее оборудование: Принтеры - 1шт. Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 1шт., Экраны рулонные (настенные, на штативе) - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Ауд. №28а «Помещение для самостоятельной работы»(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - бшт., Моноблок (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		
Ауд. №5 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»(Здание (Учебный корпус №1))	Здания/Сооружения: Сооружения - 1шт. Учебное оборудование и наглядные пособия: Милливольтметры - 1шт., Генераторы - 1шт., Измерители - 1шт. Печатное и сканирующее оборудование: МФУ - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Ауд. №105б «Для профилактического обслуживания оборудования»(Здание (Школа(Учебный корпус №2)))	Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте - 1шт.	630132, г. Новосибирск, Железнодорожный район, ул. Советская, дом 79
Помещения организации-базы практики		
Реестр договоров о проведении практики обучающихся ФГБОУ ВО «НГПУ» представлен на сайте университета https://www.nspu.ru/about/struktura/podrazdel/upravleniya/yumy.php	В случае проведения практики на базе сторонней организации на основании договора о проведении практики обучающихся ФГБОУ ВО «НГПУ» используется материально-техническое оснащение организации-базы практики.	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости по практике осуществляется с помощью оценивания своевременности выполнения обучающимся заданий, указанных в рабочем графике и индивидуальном задании. (См. форму Рабочего графика и индивидуального задания в стандарте «Организация и проведение практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»).

6.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлены в таблице 6. По результатам практики каждым обучающимся составляется отчет. Структура отчета:

1. титульный лист (форму см. в стандарте «Организация и проведение практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»);
2. заполненный рабочий график и индивидуальное задание;
3. выполненные письменные задания (при наличии) и индивидуальные задания;
4. характеристика.

Таблица 6

Оценочные материалы для промежуточной аттестации	Код компетенции
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачёта с оценкой. Отчет, индивидуальное задание и характеристика обучающегося хранятся на кафедре в печатном виде до окончания периода обучения обучающихся. Дневник практики после проверки руководителем практики возвращается обучающемуся	ОПК-2

Критерии выставления отметок

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций(-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе прохождения практики и по результатам промежуточной аттестации:

- обнаружил системные знания по всем разделам программы практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;
- при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках практики профессиональные умения;
- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности;- при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания);
- при устном ответе высказал самостоятельное суждение, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы;
- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий;
- в отчете по практике все компоненты представлены в полном объеме, без ошибок;
- индивидуальные задания выполнены на высоком уровне, материал изложен логично и аргументированно, присутствуют примеры из практики обучающегося.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций(-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе прохождения практики и по результатам

промежуточной аттестации:

- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению;
- при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил непринципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;
- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе практики, при этом задания выполнены полностью и качественно;
- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы;
- при устном ответе объяснил материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы;
- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий;
- в отчете по практике все компоненты представлены в полном объеме, с непринципиальными недочетами;
- индивидуальные задания выполнены на хорошем уровне, материал изложен логично и аргументированно, примеры частично иллюстрируют результаты практики.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций(-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе прохождения практики и по результатам промежуточной аттестации:

- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы;
- при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;
- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание;
- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания);
- при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел содержание практики без использования дополнительного материала;
- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий;
- в отчете по практике компоненты представлены не в полном объеме, с ошибками;
- индивидуальные задания выполнены на удовлетворительном уровне, материал изложен логично, но недостаточно аргументированно, отсутствуют примеры из практики обучающегося.

Отметка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе прохождения практики и по результатам промежуточной аттестации:

- обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы практики;
- при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания;
- не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания;
- не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанные в программе

практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат;

- при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении содержания практики, сделал ложные выводы;
- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий;
- в отчете по практике не все компоненты представлены, есть существенные ошибки;
- индивидуальные задания выполнены частично или не выполнены, в материале сделаны ложные выводы, отсутствуют примеры из практики обучающегося.