



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский государственный педагогический
университет»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

Института детства

В.И. Волохова

(подпись)

24.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль):

Начальное образование

Уровень высшего образования:

магистратура

Форма обучения:

заочная

СОСТАВИТЕЛИ:

Кандидат педагогических наук, доцент, доцент Кафедры педагогики и методики начального образования З. В. Бродовская

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры педагогики и методики начального образования

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель практики:

закрепление и углубление теоретической подготовки; анализ и обобщение результатов педагогического исследования по выбранной проблеме. Оформление и представление методических и дидактических материалов, прошедших апробацию на базе общеобразовательного учреждения (начальная школа).

1.2. Общие сведения

Вид практики: производственная

Тип практики: педагогическая практика

Форма проведения: дискретно

Способ проведения: стационарная; выездная

Место практики в структуре образовательной программы

Программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. №126.

Практика относится к обязательной части блока 2 «Практики» учебного плана образовательной программы, реализуется в 5 семестре. Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 8 недель, 432 часа, в том числе контактная работа 1 час, самостоятельная работа 427 часов, в форме практической подготовки 4 часов.

Трудоемкость одной недели практики составляет 1,5 зачетные единицы.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по практике): зачет с оценкой.

1.3. Планируемые результаты обучения по практике

Практика направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	
Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
УК-1.1 Понимает основные источники возникновения и возможные последствия проблемных ситуаций.	Знать: особенности системного подхода в обучении;
УК-1.2 Использует системный подход для критического анализа проблемных ситуаций.	Уметь: критически анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода;
УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций.	Владеть: навыками реализации стратегии действий при возникновении проблемных ситуаций
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1 Выделяет и характеризует приоритеты развития собственной деятельности.	Знать: основы формирования самооценки;
УК-6.2 Выстраивает иерархию приоритетов собственной деятельности.	Уметь: определять приоритеты в собственной деятельности;

УК-6.3 Определяет возможные пути совершенствования собственной деятельности, профессиональной самореализации и использования собственного потенциала на основе самооценки.	Владеть: способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	
ОПК-2.1 Проектирует структуру и содержание основных и дополнительных образовательных программ на основе актуальных подходов и нормативных требований.	Знать: знает основы проектирования основных и дополнительных программ начального общего образования; Уметь: умеет учитывать особенности возрастного и социального развития личности при разработке основных и дополнительных программ начального общего образования;
ОПК-2.2 Учитывает особенности возрастного и социального развития личности при разработке основных и дополнительных образовательных программ.	Владеть: владеет навыками разработки методического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ начального общего образования на основе современных научно-обоснованных подходов.
ОПК-2.3 Разрабатывает методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ на основе современных научно обоснованных подходов.	
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
ОПК-3.1 Осуществляет целеполагание и планирование совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	Знать: возможности использования технологии развития критического мышления организации совместной и индивидуальной учебной деятельности;
ОПК-3.2 Определяет возможности использования актуальных методик, технологий и приёмов совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	Уметь: осуществлять целеполагание и планирование совместной и индивидуальной учебной деятельности, используя технологию развития критического мышления;
ОПК-3.3 Анализирует результаты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	Владеть: анализирует результаты совместной и индивидуальной учебной деятельности младших школьников на основе технологии развития критического мышления.
ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	

ОПК-5.1 Применяет современные технологии при разработке программы мониторинга результатов образования обучающихся.	Знать: знание программ мониторинга образования в начальной школе; Уметь:
ОПК-5.2 Выделяет и анализирует ключевые трудности в обучении.	умение разрабатывать программы мониторинга результатов образования в начальной школе; Владеть:
ОПК-5.3 Разрабатывает структуру и содержание программы преодоления трудностей в обучении, определяет оптимальные механизмы ее реализации.	владение навыками разработки и реализации программы преодоления трудностей в обучении младших школьников.
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	
ОПК-7.1 Осуществляет планирование взаимодействия участников образовательных отношений.	Знать: конструктивные технологии для взаимодействия участников образовательного процесса; Уметь:
ОПК-7.2 Использует конструктивные технологии при взаимодействии с участниками образовательного процесса.	осуществлять планирование взаимодействия участников образовательных отношений; Владеть:
ОПК-7.3 Анализирует результаты взаимодействия участников образовательных отношений.	владеет навыками анализа результатов взаимодействия участников образовательных отношений.
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	
ОПК-8.1 Использует актуальные методы получения специальных научных знаний и результатов исследований для проектирования педагогической деятельности.	Знать: основы научных исследований; Уметь: планировать проведение научных исследований; Владеть:
ОПК-8.2 Выбирает актуальные способы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	навыками анализа результатов научных исследований, применения их при решении конкретных
ОПК-8.3 Определяет предполагаемые результаты проектируемой педагогической деятельности и выбирает адекватные методы их диагностики.	научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, навыками самостоятельного осуществления научного исследования.
ПК-1 Способен нести ответственность за собственную профессиональную компетентность по профилю осваиваемой образовательной программы	
ПК-1.1 Знает: особенности профессиональной деятельности в образовании; требования к профессиональной компетентности в сфере образования; пути и средства её изучения и развития	Знать: особенности образовательной среды и задачи инновационной образовательной политики в области начальной школы; нормативные документы

<p>ПК-1.2 Умеет: решать профессиональные задачи с учетом различных контекстов; проектировать пути своего профессионального развития</p>	<p>нормативные документы, определяющие образовательный процесс начальной школы; Уметь: ориентироваться в современных педагогических исследованиях;</p>
<p>ПК-1.3 Владеет: приемами анализа и оценки собственной профессиональной деятельности, программ, механизмов и форм развития профессиональной</p>	<p>Владеть: навыками применения современных педагогических и методических ресурсов для формирования образовательной среды начальной школы.</p>
<p>ПК-2 Способен вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики</p>	
<p>ПК-2.1 Знает: методологические основы исследовательской деятельности в образовании.</p>	<p>Знать: требования к исследовательской работе младших школьников;</p>
<p>ПК-2.2 Умеет: работать в исследовательской команде, проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики, отбирать методологические основания и используемые методы педагогического исследования, источники информации.</p>	<p>Уметь: ориентироваться в современных проблемах, условиях организации исследовательской работы младших школьников;</p>
<p>ПК-2.3 Владеет: приемами организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности.</p>	<p>Владеть: формами, методами и приемами организации исследовательской работы младших школьников.</p>

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Этапы, содержание практики, виды работ обучающихся и формы отчетности

Данные представлены в таблице 2.

Технологическая карта контактной и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

№ п\п	Этапы практики	Виды работы обучающихся	Форма отчетности	Трудоемкость в часах	
				Контактная работа, в т.ч. в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки*
1	Организационный	- участие в установочной конференции -определение базы практики	- участие в установочной конференции ; ¶- знакомство с учителем-наставником и классным коллективом ¶	0	10
2	Содержательный	- выполнение заданий практики	- протоколирование уроков учителя (1-я неделя практики), ¶- разработка и проведение уроков: по русскому языку, математике, литературному чтению (не менее чем по 2 урока в неделю), окружающему миру (не менее 1 урока в неделю); ¶- проектирование и проведение урока (мероприятия) с учетом организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательно	0	407(4)

й деятельнос
ти обучающихся
ся, в том чи
сле с особым
и образовате
льными потре
бностями; ¶-
организация
исследовател
ьской деятел
ьности младш
их школьнико
в (исследова
тельская раб
ота, проект,
другое); ¶-
разработка м
етодических
рекомендаций
для учителя
начальных к
лассов (напр
авленность в
соответстви
и с темой и
результатами
магистерско
й диссертаци
и); ¶- письме
нный анализ
урока (мероп
риятия), раз
работанного
с учетом орг
анизации сов
местной и ин
дивидуальной
учебной и в
оспитательно
й деятельнос
ти обучающихся
ся, в том чи
сле с особым
и образовате
льными потре
бностями (пр
иложение 5);
¶- разработк
а диагностич

			еских матери алов для онл айн-проверки заданий, вы полняемых уч ащимися в ра мках практич еско		
3	Оценочно-реф лексивный	- подведение итог ов	- подготовка отчета о пр актике	1	10
Итого				1	427(4)
Всего			428(4)		

* В случае проведения контактной или самостоятельной работы в форме практической подготовки, часы на практическую подготовку указываются в скобках.

2.2 Индивидуальные задания для обучающихся

Индивидуальные задания по практике разрабатываются групповым руководителем и соруководителем практики от образовательной организации на основе формируемых компетенций, с учетом специфики образовательной организации – базы практики, ее основной образовательной программы.

Индивидуальное задание: выступление с анализом результатов эмпирического исследования (практическая часть) магистерской диссертации на методическом объединении учителей общеобразовательного учреждения, участие в методическом семинаре кафедры педагогики и методики начального образования ФГБОУ ВО «НГПУ».

2.3 Структура отчета по практике

По результатам прохождения практики обучающимся формируется письменный отчет. Оценка дескрипторов компетенций производится путем проверки содержания и качества оформления отчета и индивидуальной защиты отчета по результатам прохождения практики. В отчете должны быть отражены следующие сведения:

- вид и название практики;
- срок проведения практики;
- место проведения практики;
- краткое описание результатов выполнения заданий, предусмотренных технологическими картами контактной и самостоятельной работы обучающегося, результатов выполнения индивидуального задания;
- рефлексия практики;
- пожелания к организации и проведению практики.

Письменный отчет о практике представляет собой краткую характеристику посещенных им образовательных учреждений, анализ собственной деятельности в них. Результаты изучения учебно-методической литературы, нормативных документов. Количество и темы проведенных мероприятий, уроков и проч. В заключении практикант должен оценить значение практики для дальнейшего образования в вузе, влияние практики на формирование (совершенствование) собственного профессионального опыта.

Отчет о практике оформляется в виде печатного текста объемом не более 5 страниц в формате Word, шрифт 14, межстрочный интервал полуторный, поля: верхнее – 2, нижнее – 1,5, левое – 3, правое – 1.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Для успешного освоения прохождения практики следует ознакомиться с этапами практики, следовать технологической карте контактной и самостоятельной работы (таблица 2), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 Основная учебная литература

1. Подготовка и редактирование научного текста : учебно-методическое пособие / сост. Н. П. Перфильева. - Москва : Флинта : Наука, 2014. - 116 с. : табл. - Библиогр. в тексте. - Подготовлено и издано в рамках реализации Программы стратегического развития ФГБОУ ВПО "НГПУ" на 2012-2016 гг. - ISBN 978-5-9765-2127-8 (ФЛИНТА). - ISBN 978-5-02-038650-1 (Наука)
2. Кузнецова, Альвина Яковлевна Методология психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] : электронное учебно-методическое пособие / А. Я. Кузнецова ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Ин-т открытого дистанционного образования. - Новосибирск : НГПУ, 2015. - 118 Мб. - URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/64479/web.php> (дата обращения: 25.12.2019) . - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. - ISBN 978-5-00023-821-9
3. Скворцова, Л. М. Методология научных исследований : учебное пособие / Л. М. Скворцова. - Москва : МГСУ, 2014. - 79 с. - (Философия). - Библиогр.: с. 79. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/27036.html> (дата обращения: 27.01.2023) . - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRBooks". - ISBN 978-5-7264-0938-2. - Текст : электронный

4.2 Дополнительная учебная литература

1. Андриенко, Елена Васильевна Педагогический профессионализм : монография / Е. В. Андриенко ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2011. - 188 с. - Библиогр.: с. 182-186. - URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/519/read.php> (дата обращения: 28.03.2024) . - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ
2. Храпченкова, Ирина Витальевна Педагогическая инноватика : учебное пособие / И. В. Храпченкова ; Новосиб. гос. пед. ун-т . - Новосибирск : НГПУ, 2011. - 101 с. - Библиогр.: с. 98-100. - URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/1387/read.php> (дата обращения: 25.12.2019) . - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ
3. Инновации в образовании : [научный журнал]. - Москва : СГУ, 2014- . - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8731> (дата обращения: 23.02.2024) . - Ежемес. - Основан в 2001 г. - 2014, № 1 - 2014, № 6 ; 2021, № 1 - . - В 2020 г. журнал выходил 6 раз в год. - С 2015 г. по декабрь 2020 г. только эл. версия журнала. - С 2015 г. по 2020 г. доступна эл. версия. ЭБ "eLIBRARY". - Текст : разные средства доступа
4. Методология педагогики: понятийный аспект : монографический сборник научных трудов. Вып. 1 / [отв. ред. Е. В. Ткаченко, М. А. Галагузова] ; Ин-т теории и истории педагогики, Уральский гос. пед. ун-т. - Екатеринбург : УрГПУ, 2014. - 210 с. : табл. - Библиогр. в конце ст. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/6426/read.php> (дата обращения: 20.03.2020) . - ISBN 978-5-904212-32-2. - Текст : электронный
5. Андрианова, Е. И. Подготовка и проведение педагогического исследования : учебное пособие / Е. И. Андрианова ; Ульяновский гос. пед. ун-т. - Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова, 2013. - 116 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/59177.html> (дата обращения: 21.07.2022) . - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRBooks". - ISBN 978-5-86045-614-3. - Текст : электронный

4.3 Ресурсы открытого доступа

1. Электронная библиотека диссертаций. URL: <http://diss.rsl.ru/>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: www.elibrary.ru
3. Научная педагогическая электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://elib.gnpbu.ru/>

5. РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

5.1 Информационные технологии

Проведение практики осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 3, 4).

Локальные информационные технологии

Таблица 3

Группа программных средств	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Аудитория	Реквизиты подтверждающего документа
Браузеры (веб-обозреватели)	Firefox	25а, 28а	https://addons.mozilla.org/ru/firefox/addon/statusbar-clock/eula/
Операционные системы	Windows 7 Professional	28а	Лицензионное соглашение №48394535 от 09.04.2011 Контракт №125 от 03.05.2011
	Mint	25а, 28а	https://www.ubuntu.com/legal
Офисные приложения	Office Standard	28а	Лицензионное соглашение № от 10.11.2018 Договор №10-18 от 15.10.2018
	Libre Office	25а, 28а	https://wiki.documentfoundation.org/TDF/Policies/Trademark_Policy
	МойОфис Образование	25а, 28а	Лицензионное соглашение №б/н от 01.08.2019 Договор №б/н от 01.08.2019

Распределенные информационные технологии

Таблица 4

Группа	Наименование
Система видеоконференцсвязи	Lifesize
	BigBlueButton
Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей НГПУ)	Электронная библиотека НГПУ http://lib.nspu.ru

5.2. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, представлено в таблице 5.

Таблица 5

Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности	Перечень основного оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации		
Ауд. №113 «Компьютерный класс »(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 1шт. Интерактивное оборудование: SMART доски - 1шт. Компьютерное оборудование: Ноутбук (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 14шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Ауд. №201 «Компьютерный класс»(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная - 1шт. Проекционное оборудование: Экраны рулонные (настенные, на штативе) - 1шт. Компьютерное оборудование: Моноблок (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 14шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Помещение для самостоятельной работы обучающихся		
Ауд. №25а «Помещение для самостоятельной работы»(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 6шт. Печатное и сканирующее оборудование: Принтеры - 1шт. Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 1шт., Экраны рулонные (настенные, на штативе) - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Ауд. №28а «Помещение для самостоятельной работы»(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 6шт., Моноблок (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		

<p>Ауд. №5 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»(Здание (Учебный корпус №1))</p>	<p>Здания/Сооружения: Сооружения - 1шт. Учебное оборудование и наглядные пособия: Милливольтметры - 1шт., Генераторы - 1шт., Измерители - 1шт. Печатное и сканирующее оборудование: МФУ - 1шт.</p>	<p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28</p>
<p>Ауд. №105б «Для профилактического обслуживания оборудования»(Здание (Школа(Учебный корпус №2)))</p>	<p>Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте - 1шт.</p>	<p>630132, г. Новосибирск, Железнодорожный район, ул. Советская, дом 79</p>
<p>Помещения организации-базы практики</p>		
<p>Реестр договоров о проведении практики обучающихся ФГБОУ ВО «НГПУ» представлен на сайте университета https://www.nspu.ru/about/struktura/podrazdel/upravleniya/ymy.php</p>	<p>В случае проведения практики на базе сторонней организации на основании договора о проведении практики обучающихся ФГБОУ ВО «НГПУ» используется материально-техническое оснащение организации-базы практики.</p>	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости по практике осуществляется с помощью оценивания своевременности выполнения обучающимся заданий, указанных в рабочем графике и индивидуальном задании. (См. форму Рабочего графика и индивидуального задания в стандарте «Организация и проведение практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»).

6.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлены в таблице 6. По результатам практики каждым обучающимся составляется отчет. Структура отчета:

1. титульный лист (форму см. в стандарте «Организация и проведение практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»);
2. заполненный рабочий график и индивидуальное задание;
3. выполненные письменные задания (при наличии) и индивидуальные задания;
4. характеристика.

Таблица 6

Оценочные материалы для промежуточной аттестации	Код компетенции
Диагностические материалы для онлайн-проверки заданий, выполняемых учащимися в рамках практической части магистерской диссертации практиканта (не менее 2-х заданий).	ОПК-5
Конспекты (технологические карты) уроков, разработанных и проведенных практикантом.	УК-1
Конспект урока (мероприятия), разработанный с учетом организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	ОПК-3
Письменный анализ урока (мероприятия), разработанного с учетом организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	УК-6
Конспекты (технологические карты) уроков, разработанных и проведенных практикантом.	ОПК-7
Описание организации и результатов исследовательской деятельности младших школьников (исследовательская работа, проект, другое).	ПК-2
Конспекты (технологические карты) уроков, разработанных и проведенных практикантом.¶Текст выступления на методическом объединении учителей начальных классов, методическом семинаре кафедры педагогики и методики начального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» с анализом результатов эмпирического исследования (практическая часть) магистерской диссертации.¶	ПК-1
Методические рекомендации для учителя начальных классов (направленность в соответствии с темой и результатами магистерской диссертации)	ОПК-2
Комплекс заданий для младших школьников, реализованный в рамках формирующего этапа экспериментальной части магистерской диссертации.	ОПК-8

Критерии выставления отметок

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций(-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе прохождения практики и по результатам промежуточной аттестации:

- обнаружил системные знания по всем разделам программы практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;
- при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках практики профессиональные умения;
- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности;- при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания);
- при устном ответе высказал самостоятельное суждение, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы;
- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий;
- в отчете по практике все компоненты представлены в полном объеме, без ошибок;
- индивидуальные задания выполнены на высоком уровне, материал изложен логично и аргументированно, присутствуют примеры из практики обучающегося.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций(-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе прохождения практики и по результатам промежуточной аттестации:

- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению;
- при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил не принципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;
- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе практики, при этом задания выполнены полностью и качественно;
- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы;
- при устном ответе объяснил материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы;
- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий;
- в отчете по практике все компоненты представлены в полном объеме, с не принципиальными недочетами;
- индивидуальные задания выполнены на хорошем уровне, материал изложен логично и аргументированно, примеры частично иллюстрируют результаты практики.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций(-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе прохождения практики и по результатам промежуточной аттестации:

- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы;
- при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;

- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание;
- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания);
- при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел содержание практики без использования дополнительного материала;
- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий;
- в отчете по практике компоненты представлены не в полном объеме, с ошибками;
- индивидуальные задания выполнены на удовлетворительном уровне, материал изложен логично, но недостаточно аргументированно, отсутствуют примеры из практики обучающегося.

Отметка «неудовлетворительно» /«не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе прохождения практики и по результатам промежуточной аттестации:

- обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы практики;
- при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания;
- не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания;
- не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанные в программе практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат;
- при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении содержания практики, сделал ложные выводы;
- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий;
- в отчете по практике не все компоненты представлены, есть существенные ошибки;
- индивидуальные задания выполнены частично или не выполнены, в материале сделаны ложные выводы, отсутствуют примеры из практики обучающегося.