



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Новосибирский государственный педагогический**  
**университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан  
Факультета иностранных языков

Е.А. Костина

(подпись)

24.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Реализация ФГОС в иноязычном образовании**

Направление подготовки:  
**44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль):  
**Лингводидактические основы преподавания иностранных языков в**  
**поликультурном контексте**

Уровень высшего образования:  
**магистратура**

Форма обучения:  
**заочная**

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры английского языка Л.Н. Кретьова

**РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

на заседании кафедры английского языка

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Цель освоения дисциплины:

подготовка магистрантов к процессу преподавания иностранных языков в условиях реализации ФГОС основного общего образования; формирование нормативно-правовой базы стандартов нового поколения и умения ориентироваться в современных требованиях к процессу обучения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. №126.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ / 180 часов, в том числе 30 часов - контактная работа с преподавателем, 137 часов - самостоятельная работа (таблица 2).

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

*Таблица 1*

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	
Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	
УК-4.1 Ставит коммуникативные задачи в рамках академического и профессионального взаимодействия и видит способы их решения.	Знать: теоретические основы современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке для процесса осуществления научно-исследовательской работы и исследования в сфере профессиональной деятельности Уметь: осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач

<p>УК-4.2 Использует основные виды речевой деятельности на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>профессиональной деятельности; осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие; внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся; интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность Владеть: навыками профессиональной коммуникации на иностранном языке; способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования; способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры; технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах.</p>
<p>УК-4.3 Выбирает адекватные коммуникативной ситуации языковые средства и формулы речевого этикета.</p>	<p>различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования; способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры; технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах.</p>
<p><b>ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b></p>	
<p>ОПК-1.1 Анализирует нормативно-правовые акты в сфере образования.</p>	<p>Знать: нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики Уметь:</p>
<p>ОПК-1.2 Определяет возможности осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.</p>	<p>умеет анализировать нормативно-правовую документацию, определять основные проблемы в сфере образования</p>
<p>ОПК-1.3 Выделяет возможные этические проблемы и пути их решения в соответствии с нормами профессиональной этики.</p>	<p>Владеть: способностью решать проблемы в образовательной сфере с позиции нормативно-правовой базы и профессиональной этики</p>

<b>ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</b>	
ОПК-2.1 Проектирует структуру и содержание основных и дополнительных образовательных программ на основе актуальных подходов и нормативных требований.	Знать: современные проблемы науки и образования; Уметь:
ОПК-2.2 Учитывает особенности возрастного и социального развития личности при разработке основных и дополнительных образовательных программ.	использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач Владеть:
ОПК-2.3 Разрабатывает методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ на основе современных научно обоснованных подходов.	методологией применения достижений науки и образования для решения профессиональных задач.
<b>ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</b>	
ОПК-3.1 Осуществляет целеполагание и планирование совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	Знать: принципы командообразования; основы управления персоналом в инновационной деятельности; особенности эффективного менеджмента в образовательных системах с точки зрения организационных форм и структуры управления, функций и организационных механизмов управления; особенности взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, в том числе, с обучающимися с особыми образовательными потребностями.
ОПК-3.2 Определяет возможности использования актуальных методик, технологий и приёмов совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	Уметь: реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании;выстраивать эффективные управленческие взаимодействия с разными субъектами образовательного пространства;применять полученные знания при взаимодействии с участниками

<p>ОПК-3.3 Анализирует результаты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>образовательного процесса и социальными партнерами, при руководстве коллективом</p> <p>Владеть:</p> <p>технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах; конструктивными технологиями управления внутренними и внешними переменными образовательной организации; методологией дифференциации социальных, этноконфессиональных и культурных различий.</p>
--	---

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Первый семестр

#### Тема 1. Формирование основ концепции гуманизации современного иноязычного образования в свете положений ФГОС нового поколения

Изучить специфику ФГОС второго поколения, примерных программ и примерного тематического планирования по иностранному языку для основной школы и выделить содержательные линии обучения и воспитания, сравнить с ФГОС для начальной школы и выделенными линиями содержания;

### Второй семестр

#### Тема 1. Основы концепции иноязычного образования

Совершенствование профессиональной компетентности специалистов в области полиязыкового образования в ходе внедрения и распространения основных положений ФГОС по иностранным языкам в современной российской школе (ОУ разного типа) на примере УМК отечественных издательств, включенных в федеральный перечень учебных пособий для общеобразовательных школ.

### Третий семестр

#### Тема 1. Формирование навыков работы с современными УК по английскому языку нового поколения в соответствии с содержательными разделами образовательного ст

Навыки работы с современными УМК по английскому языку нового поколения в соответствии с содержательными разделами образовательного стандарта, умение обосновывать выбор УК и описывать его структуру. Умение работать со всем ресурсом УК, включая книгу для учителя.

### Четвертый семестр

#### Тема 1. Разработка и проведение уроков по английскому языку в свете концепции ФГОС второго поколения

Требования к уроку иноязычного образования. Основные этапы урока. ИКТ на уроке иностранного языка. Особенности работы с электронным учебником. Проектная деятельность как элемент урока.

### Содержание работ по дисциплине

Таблица 2

Содержание работы	Виды и формы работы, час					Всего, час	Код компетенции
	Контактная работа						
	Лекции, в т.ч. в форме практической подготовки*	Лабораторные, в т.ч. в форме практической подготовки*	Практические, в т.ч. в форме практической подготовки*	Консультации, в т.ч. в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки*		
<b>Первый семестр</b>							
Тема 1. Формирование основ концепции гуманизации современного иноязычного образования в свете положений ФГОС нового поколения		6			22	28	УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
<b>Второй семестр</b>							

Тема 1. Основы концепции иноязычного образования		6			34	40	УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
Подготовка к зачету					4	4	УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
<b>Третий семестр</b>							
Тема 1. Формирование навыков работы с современными УК по английскому языку нового поколения в соответствии с содержательными разделами образовательного ст		8			40	48	УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
<b>Четвертый семестр</b>							
Тема 1. Разработка и проведение уроков по английскому языку в свете концепции ФГОС второго поколения			8		41	49	УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
Подготовка к экзамену				2	9	11	УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
Итого по дисциплине		20	8	2	150	180	

\* В случае проведения контактной или самостоятельной работы в форме практической подготовки, часы на практическую подготовку указываются в скобках.

### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине (см. п. 2), следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы (табл. 3), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

## 4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Основная учебная литература

1. Работаем по ФГОС среднего общего образования: программа коррекционной работы : методическое пособие / [Е. Л. Черкасова и др. ; под ред. Е. Л. Черкасовой, А. В. Лагутиной]. - Москва : Перспектива, 2015. - 120 с. : табл. - Библиогр.: с. 118-119. - Авт. указ. на с. 6. - ISBN 978-5-98594-539-3
2. Богданова, Елена Владимировна Конструирование программ внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС [Электронный ресурс] : электронное учебно-методическое пособие / Е. В. Богданова ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Ин-т открытого дистанционного образования. - Новосибирск : НГПУ, 2015. - 1 CDR (177 Мб). - URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/63758/web.php> (дата обращения: 14.08.2025) . - Мин. систем. требования: Intel Pentium II и выше ; 60 Мб свободного места на жестком диске ; 64 Мб ОЗУ ; привод CD-ROM ; в/карта с разреш. 800x600 и цв. гаммой 16 bit ; Microsoft Windows 2000, XP, Vista, 7, 8 ; зв. карта, колонки или наушники ; доп. программные средства: Google Chrome (любая версия) или Mozilla Firefox 3.0 (и выше); Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader. - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. - ISBN 978-5-00023-811-0

### 4.2 Дополнительная учебная литература

1. Профессиональное образование. Столица : информационное, педагогическое, научно-методическое издание / Департамент образования города Москвы, РАО, Акад. проф. образования. - Москва : [б. и.], 2019. - Ежемес. - Издается с 1997 г. - С мая 2019 г. журнал выходит под заглавием "Профессиональное образование". - Текст : непосредственный
2. Вестник педагогических инноваций : научно-практический журнал. - 2013, № 2 (32). - URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/11543/read.php> (дата обращения: 27.02.2025) .
3. Сибирский педагогический журнал = Siberian pedagogical journal : научное периодическое издание. - 2016, № 1. - URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/62525/read.php> (дата обращения: 27.02.2025) .
4. Реализация компетентностного подхода в образовательном процессе : научные труды СГА / ред.: М. П. Карпенко, О. М. Карпенко, Н. С. Сельская и др. ; В. Н. Фокина, Е. В. Чмыхова, П. Е. Дедик ; Совр. гуманитар. акад. - Москва : СГА, 2009. - 146 с. - ISBN 978-5-8323-0588-2
5. Бурова, Зоя Ивановна Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов / З. И. Бурова. - 7-е изд. - Москва : Айрис-Пресс, 2009. - 576 с. : ил., табл. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8112-3703-6

### 4.3 Ресурсы открытого доступа

1. Персональные сайты преподавателей университета [Электронный ресурс]. URL: <http://prepod.nspu.ru/>
2. Группа компаний "Просвещение". URL: <https://prosv.ru/>
3. Научная педагогическая электронная библиотека. URL: <http://elib.gnpbu.ru/>

### 4.4 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Таблица 3

Темы дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения (номер источника из п.п. 4.1-4.3)
Задания для самостоятельной работы	
<b>Первый семестр</b>	
<b>Тема 1. Формирование основ концепции гуманизации современного иноязычного образования в свете положений ФГОС нового поколения</b>	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5 Ресурсы открытого доступа: 1, 2, 3

Составить сопоставительную таблицу по ФГОС нового поколения и ФГОС предыдущего поколения.

### Второй семестр

<b>Тема 1. Основы концепции иноязычного образования</b>	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5 Ресурсы открытого доступа: 1, 2, 3
---	---

Подготовить презентацию по одному из ФГОС второго поколения (НОО, ООО или СОО)

<b>Подготовка к зачету</b>	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5 Ресурсы открытого доступа: 1, 2, 3
----------------------------	---

### Третий семестр

<b>Тема 1. Формирование навыков работы с современными УК по английскому языку нового поколения в соответствии с содержательными разделами образовательного ст</b>	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4 Ресурсы открытого доступа: 1, 2, 3
---	--

Подготовить презентацию одного из УК с сайта издательства "Просвещение". Обосновать свой выбор. Отметить плюсы и минусы УК.

### Четвертый семестр

<b>Тема 1. Разработка и проведение уроков по английскому языку в свете концепции ФГОС второго поколения</b>	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5 Ресурсы открытого доступа: 1, 2, 3
---	---

Самостоятельно посмотреть 4 урока по ФГОС второго поколения, провести их полный анализ.

Разработать и провести на аудитории 4 урока по ФГОС.

<b>Подготовка к экзамену</b>	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5 Ресурсы открытого доступа: 1, 2, 3
------------------------------	---

## 5 РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Информационные технологии

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4, 5).

#### Локальные информационные технологии

Таблица 4

Группа программных средств	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Аудитория	Реквизиты подтверждающего документа
Архиваторы файлов	7Zip	209, 304	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/7-Zip">https://ru.wikipedia.org/wiki/7-Zip</a>
Браузеры (веб-обозреватели)	Firefox	25а, 28а	<a href="https://addons.mozilla.org/ru/firefox/addon/statusbar-clock/eula/">https://addons.mozilla.org/ru/firefox/addon/statusbar-clock/eula/</a>
	Chrome	209, 304	<a href="https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html</a>
Операционные системы	Windows Home 10	304	Лицензионное соглашение №69234772 от 25.12.2017 Договор №Sk000002058 от 15.12.2017
	Windows 7 Professional	209, 28а	Лицензионное соглашение №48394535 от 09.04.2011 Контракт №125 от 03.05.2011
	Mint	25а, 28а	<a href="https://www.ubuntu.com/legal">https://www.ubuntu.com/legal</a>
Офисные приложения	Office Standard	28а	Лицензионное соглашение № от 10.11.2018 Договор №10-18 от 15.10.2018
	Office Standard 2010	304	Лицензионное соглашение №60735976 от 01.08.2012 Договор №172 от 14.08.2012
	Office Professional 2010	209	Лицензионное соглашение №48394535 от 19.04.2011 Контракт №125 от 03.05.2011
	Libre Office	25а, 28а	<a href="https://wiki.documentfoundation.org/TDF/Policies/Trade_mark_Policy">https://wiki.documentfoundation.org/TDF/Policies/Trade mark_Policy</a>
	МойОфис Образование	25а, 28а	Лицензионное соглашение №б/н от 01.08.2019 Договор №б/н от 01.08.2019

## Распределенные информационные технологии

Таблица 5

Группа	Наименование
Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей НГПУ)	Электронная библиотека НГПУ <a href="http://lib.nspu.ru">http://lib.nspu.ru</a>

### 5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности	Перечень основного оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации		
Ауд. №209 «Ресурсный центр»(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная - 3шт. Интерактивное оборудование: Документ-камеры - 1шт., SMART доски - 1шт., Интерактивный дисплей (панель) - 1шт. Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Ауд. №304 «Учебная аудитория»(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная - 1шт. Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт. Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 1шт., Экраны рулонные (настенные, на штативе) - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Помещение для самостоятельной работы обучающихся		
Ауд. №25а «Помещение для самостоятельной работы»(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 12шт. Печатное и сканирующее оборудование: Принтеры - 1шт. Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 1шт., Экраны рулонные (настенные, на штативе) - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28

<p>Ауд. №28а «Помещение для самостоятельной работы»(Здание (Учебный корпус №1))</p>	<p>Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 7шт., Моноблок (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт. Печатное и сканирующее оборудование: Принтеры - 1шт.</p>	<p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Виллойская, дом 28</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>		
<p>Ауд. №5 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»(Здание (Учебный корпус №1))</p>	<p>Здания/Сооружения: Сооружения - 1шт. Учебное оборудование и наглядные пособия: Милливольтметры - 1шт., Генераторы - 1шт., Измерители - 1шт. Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте - 1шт. Печатное и сканирующее оборудование: МФУ - 1шт.</p>	<p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Виллойская, дом 28</p>
<p>Ауд. №105б «Для профилактического обслуживания оборудования»(Здание (Школа(Учебный корпус №2)))</p>	<p>Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте - 1шт.</p>	<p>630132, г. Новосибирск, Железнодорожный район, ул. Советская, дом 79</p>

## 6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Таблица 7

№ п/п	Наименование темы	Код компетенции	Формы проверки
<b>Первый семестр</b>			
1	Тема 1. Формирование основ концепции гуманизации современного иноязычного образования в свете положений ФГОС нового поколения	УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3	1. Контрольные вопросы, письменная проверочная работа.
<b>Второй семестр</b>			
2	Тема 1. Основы концепции иноязычного образования	УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3	1. Контрольные вопросы, письменная проверочная работа, презентация.
<b>Третий семестр</b>			
3	Тема 1. Формирование навыков работы с современными УК по английскому языку нового поколения в соответствии с содержательными разделами образовательного ст	УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3	1. Контрольные вопросы, анализ уроков в соответствии с требованиями ФГОС
<b>Четвертый семестр</b>			
4	Тема 1. Разработка и проведение уроков по английскому языку в свете концепции ФГОС второго поколения	УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3	1. Контрольные вопросы, разработка урока в соответствии с требованиями ФГОС

### 6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 8

Оценочные материалы для промежуточной аттестации	
<b>Второй семестр (Зачет)</b>	
<b>Код компетенции: УК-4</b>	
1. Теоретические вопросы	
1. Определите содержание понятия ФГОС.	
2. Какова хронология принятия и внедрения ФГОС в учебных заведениях?	
3. Проведите анализ терминологической базы ФГОС нового поколения и предыдущего.	
4. Что такое УУД?	
5. Проведите анализ содержания УУД согласно ФГОС.	
6. Как соотносится профессиональный стандарт педагога с содержанием ФГОС?	
7. Назовите основные этапы формирования профессиональной компетентности учителя.	
8. Проведите анализ урока по ФГОС.	
2. Практическое задание	
Посмотрите фрагмент урока по английскому языку и проведите его анализ с учетом требований к современному уроку.	
<b>Код компетенции: ОПК-1</b>	
1. Теоретические вопросы	

1. Определите содержание понятия ФГОС.
2. Какова хронология принятия и внедрения ФГОС в учебных заведениях?
3. Проведите анализ терминологической базы ФГОС нового поколения и предыдущего.
4. Что такое УУД?
5. Проведите анализ содержания УУД согласно ФГОС.
6. Как соотносится профессиональный стандарт педагога с содержанием ФГОС?
7. Назовите основные этапы формирования профессиональной компетентности учителя.
8. Проведите анализ урока по ФГОС.

**Код компетенции: ОПК-2**

1. Теоретические вопросы
  1. Определите содержание понятия ФГОС.
  2. Какова хронология принятия и внедрения ФГОС в учебных заведениях?
  3. Проведите анализ терминологической базы ФГОС нового поколения и предыдущего.
  4. Что такое УУД?
  5. Проведите анализ содержания УУД согласно ФГОС.
  6. Как соотносится профессиональный стандарт педагога с содержанием ФГОС?
  7. Назовите основные этапы формирования профессиональной компетентности учителя.
  8. Проведите анализ урока по ФГОС.
2. Практическое задание  
Посмотрите фрагмент урока по английскому языку и проведите его анализ с учетом требований к современному уроку.

**Код компетенции: ОПК-3**

1. Теоретические вопросы
  1. Определите содержание понятия ФГОС.
  2. Какова хронология принятия и внедрения ФГОС в учебных заведениях?
  3. Проведите анализ терминологической базы ФГОС нового поколения и предыдущего.
  4. Что такое УУД?
  5. Проведите анализ содержания УУД согласно ФГОС.
  6. Как соотносится профессиональный стандарт педагога с содержанием ФГОС?
  7. Назовите основные этапы формирования профессиональной компетентности учителя.
  8. Проведите анализ урока по ФГОС.

**Четвертый семестр (Экзамен)**

**Код компетенции: УК-4**

1. Теоретические вопросы
  1. Концептуальные положения ФГОС нового поколения.
  2. Представленность концептуальных положений ФГОС нового поколения в отечественных УМК (изд-во Просвещение, Экзамен, Вентана-Граф и др.).
  3. Совершенствование профессиональной компетентности специалистов в области полиязыкового образования в ходе внедрения и распространения основных положений ФГОС по иностранным языкам в современной российской школе (ОУ разного типа) на примере УМК отечественных издательств, включенных в федеральный перечень учебных пособий для общеобразовательных школ.
2. Практическое задание.

Выберите из списка один УК и проведите его полный анализ:

Учебники по иностранным языкам, рекомендованные к использованию в учебном процессе согласно федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС ООО 2010 г.):

Английский язык.

- Английский язык. 5-9 классы. Авторы: Кузовлев В.П., Лапа Н.М. и др. Издательство «Просвещение».

- Английский язык. 5-9 классы. Авторы: Верещагина И.Н., Афанасьева О.В., Михеева И.В. Издательство «Просвещение».

- Английский язык. 5-9 классы. Авторы: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Издательство «Просвещение».

- Английский язык. 5-9 классы. Авторы: Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. и др. Издательство «Титул».

- Английский язык. 5-9 классы. Авторы: Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Издательство «Титул».

- Английский язык. 5-9 классы. Авторы: Деревянко Н.Н., Жаворонкова С.В., Дворецкая О.Б., Гроза О.Л. и др. Издательство «Титул».

- Английский язык. 5-9 классы. Авторы: Афанасьева О.В., Михеева И.В. Издательство «Дрофа».

- Английский язык. 5-9 классы. Авторы: Литтлджон Э., Хикс Д. / Под ред. Виноградовой О.И. Издательство «Дрофа».

- Английский язык. 5-9 классы. Авторы: Вербицкая М.В., Эббс Б., Гаярделли М., Маккинли С. и др. / Под ред. Вербицкой М.В. Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ».

- Английский язык. 5-9 классы. Авторы: Комарова Ю.А., Ларионова И.В. и др. Издательство «Русское слово».

3. Разработать и провести 1 урок по английскому языку в соответствии с требованиями ФГОС

**Код компетенции: ОПК-2**

1. Теоретические вопросы

1. Концептуальные положения ФГОС нового поколения.

2. Представленность концептуальных положений ФГОС нового поколения в отечественных УМК (изд-во Просвещение, Экзамен, Вентана-Граф и др.).

3. Совершенствование профессиональной компетентности специалистов в области полиязыкового образования в ходе внедрения и распространения основных положений ФГОС по иностранным языкам в современной российской школе (ОУ разного типа) на примере УМК отечественных издательств, включенных в федеральный перечень учебных пособий для общеобразовательных школ.

2. Практическое задание.

Выберите из списка один УК и проведите его полный анализ:

Учебники по иностранным языкам, рекомендованные к использованию в учебном процессе согласно федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС ООО 2010 г.):

Английский язык.

- Английский язык. 5-9 классы. Авторы: Кузовлев В.П., Лапа Н.М. и др. Издательство «Просвещение».

- Английский язык. 5-9 классы. Авторы: Верещагина И.Н., Афанасьева О.В., Михеева И.В. Издательство «Просвещение».

- Английский язык. 5-9 классы. Авторы: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Издательство «Просвещение».

- Английский язык. 5-9 классы. Авторы: Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. и др. Издательство «Титул».

- Английский язык. 5-9 классы. Авторы: Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Издательство «Титул».

- Английский язык. 5-9 классы. Авторы: Деревянко Н.Н., Жаворонкова С.В., Дворецкая О.Б., Гроза О.Л. и др. Издательство «Титул».

- Английский язык. 5-9 классы. Авторы: Афанасьева О.В., Михеева И.В. Издательство «Дрофа».

- Английский язык. 5-9 классы. Авторы: Литтлджон Э., Хикс Д. / Под ред. Виноградовой О.И. Издательство «Дрофа».

- Английский язык. 5-9 классы. Авторы: Вербицкая М.В., Эббс Б., Гаярделли М., Маккинли С. и др. / Под ред. Вербицкой М.В. Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ».

- Английский язык. 5-9 классы. Авторы: Комарова Ю.А., Ларионова И.В. и др. Издательство «Русское слово».

3. Разработать и провести 1 урок по английскому языку в соответствии с требованиями ФГОС

### **Критерии выставления отметок**

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности; при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины / модуля / практики профессиональные умения; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности; при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы; при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания); при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению; при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил не принципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи

преподавателя; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены полностью и качественно; при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы; при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы; при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы; при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание; при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала; при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания); при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий.

Отметка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины / модуля / практики; при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания; не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания; не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат; при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы; при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий.