



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский государственный педагогический
университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института естественных и
социально-экономических наук

Н. В. Кандалинцева

(подпись)

29.04.2024 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль):

Безопасность жизнедеятельности и Географическое образование

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Форма обучения:

очная

СОСТАВИТЕЛИ:

Доктор биологических наук, профессор, профессор кафедры анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности Р.И.Айзман

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.02.2021 №125.

1.2 Общие сведения

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.02.2021 №125.

Форма проведения государственной итоговой аттестации: государственный экзамен.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена входит в блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана образовательной программы, осваивается в 10 семестре. Трудоемкость подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 2 часа – контактная работа с преподавателем (предэкзаменационная консультация), 106 часов – самостоятельная работа.

2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Государственная итоговая аттестация завершает освоение образовательной программы. Порядок проведения государственного экзамена и требования к государственной итоговой аттестации выпускников содержатся в положении ФГБОУ ВО «НГПУ» «Государственная итоговая аттестация по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», представленном на официальном сайте университета.

2.2 Форма проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам. Каждый из билетов содержит 2 теоретических вопроса, 1 практическое задание. Перечень примерных теоретических вопросов и практических заданий представлен в разделе 6 «Оценочные материалы» настоящей программы.

2.3 Типы задач профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи представлены в таблице 1.

Таблица 1

Тип(-ы) задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
Культурно-просветительский	- организация культурного пространства.
	- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.
Педагогический	- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
	- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий, использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования.

2.4 Государственный экзамен проводится по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Название и краткое содержание дисциплин представлены в таблице 2.

Таблица 2

Наименование дисциплины	Краткое содержание
1. Безопасность жизнедеятельности	БЖ как учебная дисциплина. Основные положения БЖ. Природные опасности и защита от них. Биологические опасности и защита от них. Техногенные опасности и защита от них. Безопасность на транспорте. Экологическая и продовольственная безопасность. Безопасность в городе, в быту, на отдыхе. Социальные опасности и защита от них. Основные принципы и способы защиты населения. Средства защиты населения.

2. Экономическая и социальная география мира	Типология стран мира Страны ближнего зарубежья Зарубежная Европа Зарубежная Азия Северная Америка Латинская Америка Австралия и Океания Африка
3. Экономическая и социальная география России	Предмет, содержание, научные школы Историческая и политическая география России Россия в мире. Природно-ресурсная география России География населения России Этнокультурная и конфессиональная география России Экономика России: отраслевой и пространственный аспекты Экономическая география отраслей хозяйства России Региональное развитие и районирование России Социально-экономическая география регионов России

2.5 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Государственный экзамен направлен на определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующему федеральному государственному образовательному стандарту, представленных в таблице 3.

Таблица 3

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p> <p>2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p>
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и	1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

<p>практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>
<p>ПК-10 Способен осуществлять полевые и камеральные исследования в области географии при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>1. Проводит полевые исследования и камеральные изыскания по сбору и обработке информации географической направленности.</p> <p>2. Демонстрирует умение организации полевых и камеральных исследований при проектировании учебной деятельности.</p>
<p>ПК-11 Способен организовывать краеведческую работу средствами географии для формирования патриотических ценностей, культурной, национальной идентичности и самосознания</p>	<p>1. Демонстрирует уважительное отношение к наследию и традициям своего Отечества при организации учебной деятельности.</p> <p>2. Использует потенциал географической науки для формирования ценностных ориентиров и гражданской позиции у обучающихся.</p>
<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.</p>

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Для успешной подготовки к государственному экзамену обучающемуся следует ознакомиться с содержанием дисциплин, по которым проводится государственный экзамен (см. раздел 2), примерными теоретическими вопросами и практическими заданиями (см. раздел 6), использовать рекомендованные ресурсы (см. раздел 4) и выполнить требования внутренних стандартов университета.

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

4.1 Основная учебная литература

1. Айзман, Роман Иделевич Теоретические основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для вузов : рек. УМО вузов РФ / Р. И. Айзман, С. В. Петров, В. М. Ширшова ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Моск. пед. гос. ун-т. - Новосибирск ; Москва : Арта, 2011. - 208 с. : табл. - (Безопасность жизнедеятельности). - URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/76505/read.php> (дата обращения: 31.01.2024) . - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. - ISBN 978-5-902700-18-0

2. Безопасность жизнедеятельности : практикум : учебное пособие для вузов : рек. УМО вузов РФ / Р. И. Айзман [и др.] ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Моск. пед. гос. ун-т. - Новосибирск : Арта, 2011. - 288 с. : ил. - (Безопасность жизнедеятельности). - Библиогр.: с. 285-287. - ISBN 978-5-902700-16-6

3. Романько, И. Е. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие / И. Е. Романько. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 121 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66132.html> (дата обращения: 19.01.2023) . - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRBooks". - Текст : электронный

4. Шибиченко, Г. И. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие / Г. И. Шибиченко, Н. А. Пархоменко. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 116 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/63155.html> (дата обращения: 19.01.2023) . - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRBooks". - Текст : электронный

5. Гладкий, Юрий Никифорович Экономическая и социальная география России : в 2 т. : учебник для вузов по направлению "Педагогическое образование" профиль "География" (квалификация "Бакалавр") : доп. УМО вузов РФ. Т. 1 / Ю. Н. Гладкий, В. А. Доброскок, С. П. Семенов. - Москва : Академия, 2013. - 368 с. : ил., карты - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 362-364. - Учебник соответствует Федер. гос. образоват. стандарту. - ISBN 978-5-7695-9133-4 (т. 1). - ISBN 978-5-7695-9134-1

6. Экономическая и социальная география России : география отраслей народного хозяйства России : учебник для вузов по направлению "География" : доп. УМО вузов РФ / под ред. В. Л. Бабурина, М. П. Ратановой ; Моск. гос. пед. ун-т, Геогр. фак. - Москва : Либроком : URSS, 2013. - 516 с. : табл., граф., карты - (Классический учебник МГУ). - Библиогр. в конце гл. - Авт. указ. на с. 7-8. - ISBN 978-5-397-03460-9

4.2 Дополнительная учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов по экон. и гуманитар.-социальным специальностям : рек. М-вом образования РФ / под ред. Э. А. Арустамова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2005. - 476 с. : ил. - Библиогр.: с. 472-473. - Словарь: с. 466-471. - ISBN 5-94798-832-1

2. Айзман, Роман Иделевич Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для вузов : рек. УМО вузов РФ / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова ; [под общ. ред. Р. И. Айзмана, С. В. Петрова] ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Моск. пед. гос. ун-т. - Новосибирск ; Москва : Арта, 2011. - 368 с. : ил., табл. - (Безопасность жизнедеятельности). - Библиогр.: с. 305-310. - URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/707/read.php> (дата обращения: 31.01.2024) . - Словарь: с. 320-334. - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. - ISBN 978-5-902700-29-6

3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Н. М. Фатеева [и др.] ; ред. Н. Н. Гребнева ; Тюменский гос. ун-т, Ин-т психологии и педагогики. - Тюмень : ТюмГУ, 2012. - 272 с. ил., табл. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/4374/read.php> (дата обращения: 18.04.2020) . - ISBN 978-5-400-00703-3. - Текст : электронный

4. Гладкий, Юрий Никифорович Общая экономическая и социальная география зарубежных стран : учебник для вузов : доп. М-вом образования и науки РФ / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. - Москва : Академия, 2006. - 448 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Словарь: с. 399-422. - ISBN 5-7695-2824-9

5. Максаковский, Владимир Павлович Общая экономическая и социальная география : курс лекций : в 2 ч. Ч. 1 / В. П. Максаковский. - Москва : ВЛАДОС, 2009. - 367 с. : табл., карты - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце тем. - ISBN 978-5-691-01697-4

6. Степанюга, Наталия Александровна Социально-экономическая география зарубежных стран : учебное пособие для учреждений, обеспечивающих получение высш. образования геогр. специальностей : доп. М-вом образования Республики Беларусь / Н. А. Степанюга, З. Я. Андриевская. - Минск : Вышэйшая школа, 2008. - 477 с. : табл. - (ВУЗ). - Библиогр.: с. 471-476. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/20143> (дата обращения: 14.09.2022) . - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRbooks". - ISBN 978-985-06-1388-2

7. Экономическая и социальная география России : учебник для вузов по направлению и специальности "География" : рек. М-вом образования РФ / [А. И. Алексеев, В. Л. Бабурин, Г. И. Гладкевич и др.] ; под ред. А. Т. Хрущева. - 2-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2002. - 672 с. : табл., 24 л. к. - (Высшее образование). - ISBN 5-7107-6092-7

8. Введение в экономическую географию и региональную экономику России : учебное пособие для вузов по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" : рек. УМО вузов РФ / А. А. Винокуров ; под ред. Е. Л. Плисецкого. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ВЛАДОС, 2008. - 550 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 514-515. - ISBN 978-5-691-01690-5

9. Максаковский, Владимир Павлович Общая экономическая и социальная география : курс лекций : в 2 ч. Ч. 2 / В. П. Максаковский. - Москва : ВЛАДОС, 2009. - 525 с. : табл., карты - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце тем. - ISBN 978-5-691-01792-6. - ISBN 978-5-691-01794-0 (ч. 2)

4.3 Ресурсы открытого доступа

1. Персональные сайты преподавателей университета [Электронный ресурс]. URL: <http://prepod.nspu.ru/>

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: www.elibrary.ru

5 РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

5.1 Информационные технологии

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4, 5).

Локальные информационные технологии

Таблица 4

Группа программных средств	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Аудитория	Реквизиты подтверждающего документа
Браузеры (веб-обозреватели)	Firefox	25а, 28а	https://addons.mozilla.org/ru/firefox/addon/statusbar-clock/eula/
Операционные системы	Windows 7 Professional	28а	Лицензионное соглашение №48394535 от 09.04.2011 Контракт №125 от 03.05.2011
	Mint	25а, 28а	https://www.ubuntu.com/legal
Офисные приложения	Office Standard	28а	Лицензионное соглашение № от 10.11.2018 Договор №10-18 от 15.10.2018
	Libre Office	25а, 28а	https://wiki.documentfoundation.org/TDF/Policies/Trademark_Policy
	МойОфис Образование	25а, 28а	Лицензионное соглашение №б/н от 01.08.2019 Договор №б/н от 01.08.2019

Распределенные информационные технологии

Таблица 5

Группа	Наименование
Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей НГПУ)	Электронная библиотека НГПУ http://lib.nspu.ru

5.2 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена представлено в таблице 6.

Таблица 6

Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности	Перечень основного оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся		
Ауд. №25а «Помещение для самостоятельной работы»(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 6шт. Печатное и сканирующее оборудование: Принтеры - 1шт. Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 1шт., Экраны рулонные (настенные, на штативе) - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Ауд. №28а «Помещение для самостоятельной работы»(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 6шт., Моноблок (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		
Ауд. №5 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»(Здание (Учебный корпус №1))	Здания/Сооружения: Сооружения - 1шт. Учебное оборудование и наглядные пособия: Милливольтметры - 1шт., Генераторы - 1шт., Измерители - 1шт. Печатное и сканирующее оборудование: МФУ - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Ауд. №105б «Для профилактического обслуживания оборудования»(Здание (Школа(Учебный корпус №2)))		630132, г. Новосибирск, Железнодорожный район, ул. Советская, дом 79

6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1 Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации (государственного экзамена)

Перечень примерных вопросов для собеседования и примерных практических заданий представлен в таблице 7.

Таблица 7

Наименование дисциплины		
Код (-ы) компетенции (-ий)	Примерные вопросы для собеседования	Примерные практические задания
Безопасность жизнедеятельности		
УК-8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные средства оценки физического, психического здоровья и социально-психологической адаптации обучающихся на различных ступенях обучения. 2. Место и роль образовательного курса ОБЖ в патриотическом воспитании школьников. 3. Духовно- нравственное развитие и воспитание обучающихся на уроках ОБЖ (5- 11 классах). 4. Роль внеклассной работы по БЖ в формировании УУД школьников в свете требований ФГОС. 5. Характеристика здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций разных видов в свете требований ФГОС. 6. Организация исследовательской деятельности обучающихся по вопросам безопасности жизнедеятельности. 7. Деятельность образовательных организаций по обеспечению различных видов безопасности всех участников образовательного процесса. 8. Использование информационных технологий в преподавании курса ОБЖ. 9. Классификация ЧС. ЧС мирного времени. Причины и стадии развития ЧС. 10. Безопасность и ее виды. <p>Принципы, методы и средства</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка уроков по ОБЖ (для 5- 11 классов) в условиях новых ФГОС ООО. 2. Разработка и реализации элективных курсов по ОБЖ (для 9- 11 классов). 3. Применение интерактивных методов в курсе ОБЖ (для 5- 11 классов). 4. Первая помощь при неотложной ситуации.

	обеспечения безопасности. 11. Безопасность образовательной организации.	
Экономическая и социальная география мира		
ОПК-9, ПК-1, ПК-11, УК-1	12. Геополитика и современность 13. Международный терроризм как глобальная проблема человечества 18. Особенности современного геополитического устройства мира 19. Проблема освоения Мирового океана 20. Демографическая проблема в экономически развитых странах и её социально- экономические последствия	7. География региональных конфликтов 8. Африка как самый слаборазвитый регион мира
Экономическая и социальная география России		
ОПК-9, ПК-1, ПК-11, УК-1, ПК-10	14. Природные ресурсы России: структура, обеспеченность, региональные особенности, проблемы использования 15. Историко- географические особенности формирования хозяйства дореволюционной России 16. Место России в мировой экономике 17. Научный комплекс России: особенности географии, проблемы функционирования и перспективы развития	5. Проблемы занятости и безработицы России и её регионов 6. Территориальная асимметрия российского пространства

6.2 Критерии оценки результатов выполнения и защиты ВКР

Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

«Отлично» – компетенции сформированы на высоком или преимущественно на высоком уровне; уровень готовности к решению задач профессиональной деятельности в полной мере соответствует квалификационным характеристикам; знания дисциплин (модулей) характеризуются системностью и глубиной, что проявляется в свободном владении понятийным аппаратом, четкости определений и формулировок, способности свободного применения теоретических положений на практике; уровень умений и навыков позволяет успешно осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности, обозначенной в основной профессиональной образовательной программе; устный ответ характеризуется логичностью, аргументированностью, наличием иллюстрирующих примеров; письменное задание характеризуется содержательностью, структурированностью, глубиной анализа сути и путей решения проблемы.

«Хорошо» – компетенции сформированы на среднем или преимущественно на среднем уровне; уровень готовности к решению задач профессиональной деятельности в целом соответствует

квалификационным характеристикам; знания дисциплин (модулей) характеризуются достаточной глубиной, что проявляется во владении в основном понятийным аппаратом, осмысленном изложении сути вопроса, способности применения базовых теоретических положений на практике; уровень умений и навыков позволяет осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности, обозначенной в основной профессиональной образовательной программе; устный ответ характеризуется логичностью и аргументированностью; письменное задание характеризуется логичностью, репродуктивностью позиции, элементами анализа.

«Удовлетворительно» – компетенции сформированы на пороговом или преимущественно на пороговом уровне; уровень готовности к решению задач профессиональной деятельности не в полной мере соответствует квалификационным характеристикам; знания дисциплин (модулей) являются поверхностными, что проявляется в недостаточном владении понятийным аппаратом, нечеткости определений и формулировок, затруднениях в применении теоретических положений на практике; уровень умений и навыков позволяет осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности, обозначенной в основной профессиональной образовательной программе с удовлетворительным качеством результатов; устный ответ демонстрирует знание базовых положений и ключевых понятий; письменное задание характеризуется репродуктивностью позиции в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания).

«Неудовлетворительно» – компетенции не сформированы или преимущественно не сформированы; уровень готовности к решению задач профессиональной деятельности не соответствует квалификационным характеристикам; знание дисциплин (модулей) находится на низком уровне, что проявляется в плохом владении понятийным аппаратом, расплывчатости определений и формулировок, неспособности применения теоретических положений на практике; уровень умений и навыков не позволяет осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности, обозначенной в основной профессиональной образовательной программе; устный ответ характеризуется нелогичностью, необоснованностью, а также фактическими ошибками в использовании научной терминологии и изложении материала; письменное задание характеризуется грубыми ошибками, неправильным решением проблемы (задачи, задания) или отсутствием решения.