



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский государственный педагогический
университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института естественных и
социально-экономических наук

Н. В. Кандалинцева

(подпись)

29.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Учебная практика (предметно-содержательная, выездная, полевая) (часть
2)**

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль):

Биология и Химия

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Форма обучения:

очная

СОСТАВИТЕЛИ:

Кандидат биологических наук, доцент Кафедры биологии и экологии А. Е. Илюшенко

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры биологии и экологии

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель практики:

закрепление и углубление теоретической подготовки и расширение практической подготовки обучающихся; приобретение практических навыков, овладение компетенциями и опытом профессиональной деятельности

1.2. Общие сведения

Вид практики: учебная

Тип практики: учебная

Форма проведения: дискретно

Способ проведения: стационарная; выездная

Место практики в структуре образовательной программы

Программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.02.2021 г. №125.

Практика относится к обязательной части блока 2 «Практики» учебного плана образовательной программы, реализуется в 4 семестре. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 2 недели, 108 часов, в том числе контактная работа 4 часа, самостоятельная работа 104 часа, в форме практической подготовки 108 часов.

Трудоемкость одной недели практики составляет 1,5 зачетные единицы.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по практике): зачет с оценкой.

1.3. Планируемые результаты обучения по практике

Практика направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	
Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Знать: особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Уметь: применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Владеть: методами анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	

<p>ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p>	<p>Знать: особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>
<p>ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p>	<p>Уметь: применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p>
<p>ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>Владеть: методами анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>
<p>ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>	
<p>ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p>	<p>Знать: способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p>
<p>ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.</p>	<p>Уметь: использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.</p>
<p>ПК-3.3 Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения.</p>	<p>Владеть: способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p>

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Этапы, содержание практики, виды работ обучающихся и формы отчетности

Данные представлены в таблице 2.

Технологическая карта контактной и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

№ п\п	Этапы практики	Виды работы обучающихся	Форма отчетности	Трудоемкость в часах	
				Контактная работа, в т.ч. в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки*
1	ВВодный			0	0
2	Участие в установочной конференции. Знакомство с программой практики и техникой безопасности при проведении полевых исследований.	<p>+7 952 912-65-69</p> <p>Основной</p> <p>Выполнение типовых исследовательских работ (групповых и индивидуальных):</p> <p>Изучение видового состава и морфологических особенностей растений в основных типах растительности на тематических ботанических экскурсиях.</p> <p>Овладение методикой сбора, гербаризации и этикетирования растений.</p> <p>Изучение разнообразия морфологического строения побегов и листьев растений разных мест обитания.</p>	Дневник практики. Гербарии	4(4)	0

3	Основной	<p>Освоение методики сбора гербария, составления гербарных этикеток, геоботанического описания, аннотированного списка видов.</p> <p>Планирование и консультации по выполнению индивидуальной работы. Сбор наземных данных при помощи GPS-навигатора, выполнение геоботанических описаний, заполнение бланков оценки состояния популяций видов растений, занесенных в Красную книгу.</p> <p>Фотографирование и идентификация на изображениях отдельных видов растений и аспектов растительного сообщества.</p> <p>Ведение дневника по практике. Обработка и заложение гербария, определение видов растений.</p> <p>Составление аннотированного списка видов, собранных в ходе выполнения работ. Составление валовых таблиц и сводных списков, аннотированных списков. В рамках учебного анализа составляются семейственный, фитоценотический, эко</p>	Гербарии. Дневник практики	0	54(54)
---	----------	---	----------------------------	---	--------

		логический, биоморфологический спектры.			
4	Заключительный	Подготовка отчета по практике: мультимедийная презентация, спектры по данным флористического и геоботанического анализа, защита полученных результатов	мультимедийная презентация	0	50(50)
Итого				4(4)	104(104)
Всего			108(108)		

* В случае проведения контактной или самостоятельной работы в форме практической подготовки, часы на практическую подготовку указываются в скобках.

2.2 Индивидуальные задания для обучающихся

Индивидуальные задания по практике разрабатываются на основе формируемых компетенций.

1. Анализ состояния ценопопуляции редкого или нуждающегося в охране (занесенного в Красную книгу) вида высших сосудистых растений.
2. Подготовка пакета данных (акт) о новом местонахождении вида, занесенного в Красную книгу Новосибирской области для передачи в фонд ЦСБС.
3. Разработка и апробация учебной ботанической экскурсии для школьников в природной экосистеме.
4. Разработка и апробация учебной ботанической экскурсии для школьников в особо охраняемой природной территории.
5. Разработка и апробация учебной ботанической экскурсии для школьников в экосистеме городского парка.
6. Подготовка иллюстративных материалов и/или информации о видах растений для насыщения функционирующих и планируемых экологических троп в Новосибирске и Новосибирской области.
7. Оценка состояния и типа возрастного спектра ценопопуляции инвазивных видов, занесенных в Черную книгу Сибири (например, *Acer negundo*).
8. Создание геоинформационной системы для растительного сообщества.
9. Создание открытой виртуальной карты расположения на избранной территории объектов, интересных с просветительской точки зрения.
10. Подготовка и проведение открытого просветительского мероприятия для широкой аудитории (семейный формат).
11. Оценка состояния популяции вида-интродуцента в экосистеме дендрологического парка.
12. Оценка состояния популяции вида-интродуцента в экосистеме городского парка.
13. Оценка жизнестойкости отдельных экземпляров деревьев и кустарников, представляющих научный/практический интерес в составе озеленения г. Новосибирска.
14. Монтаж демонстрационного гербария для учащихся 6 классов общеобразовательных школ (систематика).
15. Монтаж демонстрационного гербария для учащихся 6 классов общеобразовательных школ (морфология).
16. Подготовка комплекта иллюстративных и методических материалов для школьного курса ботаники (Характеристик основных семейств на примере видов, обитающих в НСО: краеведческий компонент).

17. Характеристика состояния и степени антропогенной трансформации растительного сообщества на примере сообществ городских лесов.

18. Характеристика состояния и степени антропогенной трансформации растительного сообщества на примере сообществ соснового леса.

2.3 Структура отчета по практике

По результатам прохождения практики обучающимся формируется письменный отчет. В отчете должны быть отражены следующие сведения:

1. Титульный лист
2. Рабочий график и индивидуальное задание
3. Выполненное индивидуальное задание/задания (согласно п. 2.2.)
4. Характеристика обучающегося

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Для успешного освоения прохождения практики следует ознакомиться с этапами практики, следовать технологической карте контактной и самостоятельной работы (таблица 2), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 Основная учебная литература

1. Зверева, Галина Кимовна Практикум по основам растениеводства : учебное пособие / Г. К. Зверева, И. С. Ломако ; Новосиб. гос. пед. ун-т ; Новосиб. гос. аграрный ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2008. - 228 с. : ил. - Библиогр.: с. 224-225. - URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/67548/read.php> (дата обращения: 14.04.2024) . - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. - ISBN 5-93889-070-1

2. Чумачева, Надежда Михайловна Полевая практика по биологическим основам сельского хозяйства : для студентов ИЕСЭН по специальности "биология" : учебно-методическое пособие / авт.-сост. Н. М. Чумачева ; науч. ред. Ж. Ф. Пивоварова ; ред. Т. Р. Данилова ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2006. - 176 с. : ил. - Библиогр.: с. 174-176.

3. Сивохина, Любовь Николаевна Методика обучения биологии : полевая практика : учебно-методическое пособие / Л. Н. Сивохина ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2006. - 220 с.

4.2 Дополнительная учебная литература

1. Гуленкова, Мария Андреевна Летняя полевая практика по ботанике : учебное пособие для пед. ин-тов по специальности "Педагогика и методика начального обучения" : доп. М-вом просвещения СССР / М. А. Гуленкова, А. А. Красникова. - 2-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 1986. - 175 с. : ил., [8] л. ил. - Указ. русских назв. растений: с. 171-174

2. Шабельская, Элла Фаустиновна Индивидуальные задания по физиологии растений на полевой практике : учебное пособие для пед. вузов по биол. специальностям : доп. М-вом просвещения СССР / Э. Ф. Шабельская, А. Н. Санько. - Минск : Вышэйшая школа, 1982. - 126 с. : ил. - Библиогр.: с. 119-123.

3. Практикум по естествознанию и основам экологии : учебное пособие для сред. пед. учеб. заведений / Р. А. Петросова и др. . - Москва : Academia, 2000. - 128 с. : ил., табл. - (Педагогическое образование). - ISBN 5-7695-0313-0

4. Кулеш, В. Ф. Учебная полевая практика по экологии : учебное пособие / В. Ф. Кулеш, В. В. Маврищев. - Минск : Вышэйшая школа, 2021. - 320 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/120091.html> (дата обращения: 14.09.2022) . - Доступна эл. версия. ЭБС "IPR SMART". - ISBN 978-985-06-3374-3. - Текст : электронный

4.3 Ресурсы открытого доступа

1. Научная электронная библиотека. URL: www.elibrary.ru

2. Персональные сайты преподавателей университета [Электронный ресурс]. URL: <http://prepod.nspu.ru/>

5. РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

5.1 Информационные технологии

Проведение практики осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 3, 4).

Локальные информационные технологии

Таблица 3

Группа программных средств	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Аудитория	Реквизиты подтверждающего документа
Браузеры (веб-обозреватели)	Firefox	25а, 28а	https://addons.mozilla.org/ru/firefox/addon/statusbar-clock/eula/
Операционные системы	Windows 7 Professional	28а	Лицензионное соглашение №48394535 от 09.04.2011 Контракт №125 от 03.05.2011
	Mint	25а, 28а	https://www.ubuntu.com/legal
Офисные приложения	Office Standard	28а	Лицензионное соглашение № от 10.11.2018 Договор №10-18 от 15.10.2018
	Libre Office	25а, 28а	https://wiki.documentfoundation.org/TDF/Policies/Trademark_Policy
	МойОфис Образование	25а, 28а	Лицензионное соглашение №б/н от 01.08.2019 Договор №б/н от 01.08.2019

Распределенные информационные технологии

Таблица 4

Группа	Наименование
Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей НГПУ)	Электронная библиотека НГПУ http://lib.nspu.ru

5.2. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, представлено в таблице 5.

Таблица 5

Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности	Перечень основного оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации		
Ауд. №229 «Кабинет анатомии и морфологии растений, НОЦ "Экология растений и биомониторинг"»(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Ауд. №221 «Малая биологическая аудитория»(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Помещение для самостоятельной работы обучающихся		
Ауд. №25а «Помещение для самостоятельной работы»(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 6шт. Печатное и сканирующее оборудование: Принтеры - 1шт. Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 1шт., Экраны рулонные (настенные, на штативе) - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Ауд. №28а «Помещение для самостоятельной работы»(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 6шт., Моноблок (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		
Ауд. №5 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»(Здание (Учебный корпус №1))	Здания/Сооружения: Сооружения - 1шт. Учебное оборудование и наглядные пособия: Милливольтметры - 1шт., Генераторы - 1шт., Измерители - 1шт. Печатное и сканирующее оборудование: МФУ - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28

<p>Ауд. №1056 «Для профилактического обслуживания оборудования»(Здание (Школа(Учебный корпус №2)))</p>		<p>630132, г. Новосибирск, Железнодорожный район, ул. Советская, дом 79</p>
<p>Помещения организации-базы практики</p>		
<p>Реестр договоров о проведении практики обучающихся ФГБОУ ВО «НГПУ» представлен на сайте университета https://www.nspu.ru/about/struktura/podrazdel/upravleniya/yumy.php)</p>	<p>В случае проведения практики на базе сторонней организации на основании договора о проведении практики обучающихся ФГБОУ ВО «НГПУ» используется материально-техническое оснащение организации-базы практики.</p>	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости по практике осуществляется с помощью оценивания своевременности выполнения обучающимся заданий, указанных в рабочем графике и индивидуальном задании. (См. форму Рабочего графика и индивидуального задания в стандарте «Организация и проведение практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»).

6.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлены в таблице 6. По результатам практики каждым обучающимся составляется отчет. Структура отчета:

1. титульный лист (форму см. в стандарте «Организация и проведение практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»);
2. заполненный рабочий график и индивидуальное задание;
3. выполненные письменные задания (при наличии) и индивидуальные задания;
4. характеристика.

Таблица 6

Оценочные материалы для промежуточной аттестации	Код компетенции
Вопросы к зачету	ПК-1, ПК-3, УК-1
1. Методика сбора и заложения гербария. Монтаж гербария. Находки ценных и занесенных в Красную книгу растений (порядок действий при обнаружении).	
2. Сбор и обработка пространственных данных с помощью GPS-навигатора.	
3. Определение видов растений. Работа с определителем. Определительные признаки.	
4. Морфологическое описание растений.	
5. Выделение границ растительного сообщества в природе, геоботаническое описание сообщества.	
6. Десять лидирующих семейств Новосибирской области. Таксономический анализ флоры.	
7. Экоценотический анализ флоры. Географический анализ флоры.	
8. Методика выполнения геоботанического описания. Заложение трансекты.	
9. Характеристика растительных сообществ Приобского соснового бора.	
10. Характеристика растительных сообществ южной тайги.	
11. Характеристика растительных сообществ лесостепи.	
12. Характеристика растительных сообществ Салаира.	
13. Растения березового леса: основные виды, экологические группы, жизненные формы (на примере видов Новосибирской области).	
14. Растения темнохвойного леса: основные виды, экологические группы, жизненные формы (на примере видов Новосибирской области).	
15. Растения степи: основные виды, экологические группы, жизненные формы (на примере видов Новосибирской области).	
16. Растения луга: основные виды, экологические группы, жизненные формы (на примере видов Новосибирской области).	
17. Особо охраняемые природные территории Новосибирской области.	
18. Специфика организации и разработки школьных ботанических экскурсий. Техника безопасности при работе со школьниками в полевых условиях.	
19. Специфика организации школьных научно-исследовательских работ по ботанике. Летний ботанический практикум в условиях города.	
20. Краеведческий компонент в школьном курсе ботаники.	

Критерии выставления отметок

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций(-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе прохождения практики и по результатам промежуточной аттестации:

- обнаружил системные знания по всем разделам программы практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;
- при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках практики профессиональные умения;
- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности;- при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания);
- при устном ответе высказал самостоятельное суждение, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы;
- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий;
- в отчете по практике все компоненты представлены в полном объеме, без ошибок;
- индивидуальные задания выполнены на высоком уровне, материал изложен логично и аргументированно, присутствуют примеры из практики обучающегося.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций(-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе прохождения практики и по результатам промежуточной аттестации:

- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению;
- при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил непринципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;
- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе практики, при этом задания выполнены полностью и качественно;
- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы;
- при устном ответе объяснил материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы;
- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий;
- в отчете по практике все компоненты представлены в полном объеме, с непринципиальными недочетами;
- индивидуальные задания выполнены на хорошем уровне, материал изложен логично и аргументированно, примеры частично иллюстрируют результаты практики.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций(-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе прохождения практики и по результатам промежуточной аттестации:

- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы;
- при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;
- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в

программе практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание;

- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания);
- при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел содержание практики без использования дополнительного материала;
- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий;
- в отчете по практике компоненты представлены не в полном объеме, с ошибками;
- индивидуальные задания выполнены на удовлетворительном уровне, материал изложен логично, но недостаточно аргументированно, отсутствуют примеры из практики обучающегося.

Отметка «неудовлетворительно» /«не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе прохождения практики и по результатам промежуточной аттестации:

- обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы практики;
- при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания;
- не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания;
- не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанные в программе практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат;
- при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении содержания практики, сделал ложные выводы;
- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий;
- в отчете по практике не все компоненты представлены, есть существенные ошибки;
- индивидуальные задания выполнены частично или не выполнены, в материале сделаны ложные выводы, отсутствуют примеры из практики обучающегося.