	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института филологии и
медиакоммуникаций

_____ Е.Ю. Булыгина
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Латинский язык

Направление подготовки:
45.03.01 Филология

Направленность (профиль):
Отечественная филология (русский язык и литература)

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Форма обучения:
очная

Новосибирск 2021

СОСТАВИТЕЛИ:

Кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры теории языка и межкультурной коммуникации Е.Г. Басалаева

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры теории языка и межкультурной коммуникации (протокол №11 от 16.06.2021 г.)

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель освоения дисциплины:

овладение нормами латинского языка на всех уровнях; формирование навыков лингвистического анализа и перевода текстов, работы со словарем; обогащение словарного запаса за счет интернационализмов латинского происхождения; расширение филологического и общекультурного кругозора через анализ древних языков в контексте античной литературы и историко-культурного движения в целом.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №986.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 2 семестре. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 28 часов - контактная работа с преподавателем, 80 часов - самостоятельная работа (таблица 2).

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

<table>
<tr><td colspan="2">Код и наименование компетенции</td></tr>
<tr><td>Индикаторы достижения компетенции</td><td>Планируемые результаты обучения по дисциплине</td></tr>
<tr><td colspan="2">ПК-2 Способен применять полученные знания в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации и/или теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы в собственной научно-исследовательской деятельности</td></tr>
<tr><td>ПК-2.1 Владеет необходимым понятийным аппаратом в области литературоведения / лингвистики, необходимым для собственного научного исследования; использует основные методики локальных исследований в области филологического знания.</td><td rowspan="2">Знать:
корпус терминов и терминоэлементов латиногреческого происхождения в области филологии
Уметь:
анализировать литературу по специальности с целью получения профессионально значимой информации, готовить рефераты по современным научным проблемам с осознанным использованием терминоэлементов латино-греческого происхождения.
Владеть:
навыками квалифицированной интерпретации</td></tr>
<tr><td>ПК-2.2 Способен применять на практике навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов, коммуникативных явлений и процессов в собственной научно-исследовательской деятельности; формулировать аргументированные умозаключения и выводы.</td></tr>
</table>

ПК-2.3 Владеет базовыми навыками проведения собственного научного исследования в области филологии.	различных по структуре и происхождению филологических для обеспечения преподавания и популяризации знаний в области науки и образования; - навыками поиска в историческом источнике и научной литературе сведений, необходимых для решения исследовательской проблемы

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Второй семестр

Тема 1. Основные этапы функционирования и развития древних языков

Место латинского языка в системе индоевропейских языков. Основные этапы функционирования и развития латинского языка. Его роль в формировании латинского и развитии русского и западноевропейских языков. Латинский язык на территории древней Италии, Галлии, Иберии. Образование романских языков. Латинский язык в России. Пути влияния латыни на русский язык и русскую культуру.

Тема 2. Письменность и графические системы. Фонетический строй латинского языка

Латинская звуковая система в сравнительно-типологическом освещении. Латинский алфавит и его международное значение. Буквы и звуки. Строчные и заглавные буквы. Гласные монофтонги. Деление монофтонгов на долгие и краткие. Обозначение долгих и кратких гласных на письме. Общие правила, определяющие долготу и краткость гласных. Дифтонги. Обозначение

на письме недифтонгических сочетаний гласных звуков. Согласные звуки. Особенности их употребления и произношения. Греческие буквосочетания в латинском языке. Понятие слога. Долгота и краткость слогов. Слогораздел. Правило латинского ударения. Важнейшие фонетические законы

Тема 3. Грамматический строй латинского языка

Имя существительное. Три грамматических рода и их морфологические показатели.

Обозначение рода в словаре. Характеристика шести латинских падежей. Пять склонений

существительных и критерии их опознания в словаре. Образование форм номинатива

единственного числа. Фонетические изменения основы косвенных падежей. Признаки мужского,

женского и среднего рода. Система падежных форм. Сравнительный анализ всех пяти склонений

существительных в латинском языке (сходство и различие).

Глагол и его важнейшие грамматические категории. Основные формы и основы спряжения. Инфинитив. Особенности структуры личных форм. Категория наклонения в латинском языке. Личные формы настоящего времени изъявительного

наклонения действительного залога. Глагол «быть», его формы настоящего времени. Повелительное наклонение. Прошедшее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залога, образованное от основы несовершенного вида (Imperfectum). Имперфект глагола «быть». Будущее первое изъявительного наклонения действительного и страдательного залога (Futurum I). Будущее первое вспомогательного глагола «быть». Понятие об основе перфекта и времени Perfectum. Глаголы стандартные и нестандартные. Их фиксация в словаре. Формы

перфекта глагола «быть» и его производных. Сослагательное наклонение.

Прилагательное. I-е и II-е склонения прилагательных. Местоименные прилагательные. Их значения и склонение. Имена прилагательные III-го гласного склонения. Особенности их словарной фиксации. Система падежных форм прилагательных трех, двух и одного окончаний. Сравнительная и превосходная степени прилагательных. Склонение форм степеней сравнения. Супплетивные формы сравнительной и превосходной степени. Супплетивность в русском и изучаемом иностранном языке.

Местоимения. Числительные. Наречия. Личные и возвратное местоимения. Склонение и употребление сочетания данных местоимений с предлогом «cum». Общий анализ системы местоимений в латинском языке. Роль латинских местоимений в формировании системы личных и других местоимений, артиклей, частиц во французском и других языках. Числительные

количественные и порядковые, производные и непроизводные. Внутренняя форма производных количественных числительных. Римские цифры. Римский календарь. Наречия производные и непроизводные.

Синтаксис латинского языка. Порядок слов в предложении. Утвердительные конструкции с глаголом в личной и

неопределенной форме. Предложения с вспомогательным глаголом «быть». Особенности отрицательных конструкций в латинском языке по сравнению с русским и изучаемым иностранным языком. Сравнительные конструкции в латинском и русском языках.

Тема 4. Словообразование

Важнейшие суффиксы существительных и прилагательных, их продуктивность в русском и западноевропейских языках. Словообразовательная функция супина. Роль латинских причастий в словопроизводстве имен и глаголов в русском и английском языках. Приставочный способ глагольного словообразования в латинском языке. Интернациональные словообразовательные элементы (корни и аффиксы) в русском и западноевропейских языках.

Тема 5. Лексикология и фразеология

Латинская лексика как система. Парадигматические связи в лексике. Влияние лексических парадигм на морфологический и синтаксический уровни. Названия городов, стран, деревьев, имен месяцев, ветров и рек, дней недели. ЛСГ глаголов речи, мышления, чувства, желаний и др. Латинские лексические заимствования в современных языках. Основа научной и культурной терминологии. Фразеология. Латинский фразеологический тезаурус в новых языках.

Тема 6. Историко-культурный комментарий текстов. Латинский язык и авторы

Цезарь – историк, этнограф и писатель. «Записки о Галльской войне». Язык и стиль. Ораторское и эпистолярное наследие Цицерона; европейский и русский гуманизм. Речи Цицерона против Катилины. Классическая и народная латынь (Петроний). Грамматические и фонетические особенности языка «Книги сатир» Петрония, народно-речевая специфика. Овидий, Гораций, Катулл, Федр и др. Наследие Овидия и Горация в языке и творчестве А.С.Пушкина и поэтов «серебряного века». Средневековая и «поздняя» латынь, ее влияние на мировую культуру и религии. Поэзия вагантов, застольная поэзия.

Содержание работ по дисциплине

Таблица 2

Содержание работы	Виды и формы работы, час					Всего, час	Код компетенции
	Контактная работа				Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки*		
	Лекции, в т.ч. в форме практической подготовки*	Лабораторные, в т.ч. в форме практической подготовки*	Практические, в т.ч. в форме практической подготовки*	Консультации, в т.ч. в форме практической подготовки*			
Второй семестр							
Тема 1. Основные этапы функционирования и развития древних языков			2		6	8	ПК-2
Тема 2. Письменность и графические системы. Фонетический строй латинского языка			2		6	8	ПК-2
Тема 3. Грамматический строй латинского языка			20		50	70	ПК-2
Тема 4. Словообразование					4	4	ПК-2
Тема 5. Лексикология и фразеология			2(2)		6	8	ПК-2

Тема 6. Историко-культурный комментарий текстов. Латинский язык и авторы			2(2)		8	10	ПК-2
Подготовка к зачету							ПК-2
Итого по дисциплине			28(4)		80	108	

* В случае проведения контактной или самостоятельной работы в форме практической подготовки, часы на практическую подготовку указываются в скобках.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине (см. п. 2), следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы (табл. 3), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная учебная литература

1. Шабага, Ирина Юрьевна Grammatica latina : латинский язык для переводчиков : [учебное пособие] / И. Ю. Шабага ; Моск. гос. ун-т, Высшая школа перевода. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Изд. Моск. ун-та, 2009. - 184 с. - (Hieronymus). - Список сокращений: с. 155-156. - Словарь: с. 157-170. - ISBN 978-5-211-05584-1

2. Алексеева, Маргарита Петровна Латинский язык и авторы : учебное пособие для бакалавров вузов / М. П. Алексеева, Е. Г. Басалаева ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 237 с. : ил. - URL: https://lib.nspu.ru/views/library/9009/read.php (дата обращения: 25.12.2019) . - Словарь: с. 184-234. - Подготовлено и издано в рамках реализации Программы стратегического развития ФГБОУ ВПО "НГПУ" на 2012-2016 гг. - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. - ISBN 978-5-00023-260-6

4.2 Дополнительная учебная литература

1. Латинский язык : учебник для пед. вузов по направлению "Филология", специальности "Латинский язык" : рек. М-вом образования РФ / [В. Н. Ярхо, Н. Л. Кацман, И. А. Лифшиц и др.] ; под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. - 7-е изд., стер. - Москва : Высшая школа, 2005. - 384 с. : табл. - Авт. указ. на обороте тит. л. - Словарь: с. 333-381. - ISBN 5-06-004216-2

4.3 Ресурсы открытого доступа

1. Дворецкий, И. Х. Латинско-русский словарь: около 200 000 слов и словосочетаний [Электронный ресурс] / И. Х. Дворецкий. – М.: Русский язык, 2002. – . URL: http://linguaeterna.com/vocabula/,

2. Тронский И.М. История античной литературы. URL: https://www.academia.edu/32374475/Иосиф_Моисеевич_Тронский_История_античной_литературы

4.4 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Таблица 3

Темы дисциплины	Перечень учебно-методического обуспечения (номер источника из п.п. 4.1-4.3)
Задания для самостоятельной работы	
Второй семестр	
Тема 1. Основные этапы функционирования и развития древних языков	Основная учебная литература: 2 Дополнительная учебная литература: 1
Конспектирование раздела «Введение»	
Тема 2. Письменность и графические системы. Фонетический строй латинского языка	Основная учебная литература: 2
Изучить соответствующий раздел в учебнике, выполнить упражнения на стр. 24	
Тема 3. Грамматический строй латинского языка	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1 Ресурсы открытого доступа: 1
I. Прочитать теоретический материал в учебниках. II. Выполнить упражнения Перевод текстов, грамматический анализ и перевод сентенций в [2] на стр. 33-34; Перевод и заучивание наизусть текста «Avē, Maria» в [2] на стр. 35. Перевод текстов, грамматический анализ и перевод сентенций в [2] на стр.43, 45-46. Перевод текстов, грамматический анализ и перевод сентенций на стр. 84-85; Чтение, перевод, заучивание наизусть басни Федра «Leo et mus» в [2] на стр. 151. Перевод текстов, грамматический анализ и перевод сентенций на стр.106; Чтение, перевод, заучивание наизусть гимна «Gaudeamus», выполнение заданий в [2]	

на стр. 166. Перевод текстов, грамматический анализ и перевод сентенций в [2] на стр.55-56. Перевод текстов, грамматический анализ и перевод сентенций в [2] на стр. 74, 78-79	
Тема 5. Лексикология и фразеология	Основная учебная литература: 2 Дополнительная учебная литература: 1 Ресурсы открытого доступа: 1
Выполнение в [2] контрольной работы № 4; заучивание наизусть 50 устойчивых выражений, афоризмов, пословиц	
Тема 6. Историко-культурный комментарий текстов. Латинский язык и авторы	Основная учебная литература: 2 Ресурсы открытого доступа: 1, 2
Перевод текстов, грамматический анализ произведений Овидия (в [2] стр. 142-147), Катулла (в [2] стр. 130-132), Вергилия (в [2] стр. 136) и др. (по выбору студента). Подготовка реферата по творчеству античного автора (по выбору студента)	
Подготовка к зачету	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1 Ресурсы открытого доступа: 1, 2

5 РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Информационные технологии

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4, 5).

Локальные информационные технологии

Таблица 4

Группа программных средств	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Аудитория	Реквизиты подтверждающего документа
Браузеры (веб-обозреватели)	Firefox	202, 214	https://addons.mozilla.org/ru/firefox/addon/statusbar-clock/eula/
Операционные системы	Windows 7 Professional	216	Лицензионное соглашение №60735976 от 01.08.2012 Договор №172 от 14.08.2012
	Windows 7 Professional	202	Лицензионное соглашение №48394535 от 09.04.2011 Контракт №125 от 03.05.2011
	Ubuntu	214	https://www.ubuntu.com/legal
Офисные приложения	Office Standard 2010	216	Лицензионное соглашение №60735976 от 01.08.2012 Договор №172 от 14.08.2012
	Office Professional 2010	202	Лицензионное соглашение №48394535 от 19.04.2011 Контракт №125 от 03.05.2011
	Libre Office	214	https://wiki.documentfoundation.org/TDF/Policies/Trademark_Policy
	МойОфис Образование	216	Лицензионное соглашение №б/н от 01.08.2019 Договор №б/н от 01.08.2019

Распределенные информационные технологии

Таблица 5

Группа	Наименование
Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей НГПУ)	Электронная библиотека НГПУ http://lib.nspu.ru
	Персональные сайты преподавателей НГПУ http://prepod.nspu.ru

5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности	Перечень основного оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации		
Ауд. №202 «Зал заседаний диссертационного совета»(Здание (Учебный корпус № 3))	Комплект учебной мебели Интерактивное оборудование: Документ-камеры - 1шт., SMART доски - 1шт., Интерактивный дисплей (панель) - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Ауд. №214 «Учебная аудитория»(Здание (Учебный корпус № 3))	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная - 1шт. Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт. Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 1шт., Экраны рулонные (настенные, на штативе) - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Помещение для самостоятельной работы обучающихся		
Ауд. №216 «Помещение для самостоятельной работы»(Здание (Учебный корпус № 3))	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная - 1шт. Компьютерное оборудование: Моноблок (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 5шт. Печатное и сканирующее оборудование: Принтеры - 1шт. Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 1шт., Экраны рулонные (настенные, на штативе) - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		
Ауд. №5 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»(Здание (Учебный корпус №1))	Здания/Сооружения: Сооружения - 1шт. Учебное оборудование и наглядные пособия: Милливольтметры - 1шт., Генераторы - 1шт., Измерители - 1шт. Печатное и сканирующее оборудование: МФУ - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28

6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Таблица 7

№ п/п	Наименование темы	Код компетенции	Формы проверки
Второй семестр			
1	Тема 1. Основные этапы функционирования и развития древних языков	ПК-2	1. Устный опрос
2	Тема 2. Письменность и графические системы. Фонетический строй латинского языка	ПК-2	1. Контрольное чтение
3	Тема 3. Грамматический строй латинского языка	ПК-2	1. Письменная работа по переводу и анализу текста
4	Тема 4. Словообразование	ПК-2	1. Письменная работа
5	Тема 5. Лексикология и фразеология	ПК-2	1. Заучивание наизусть не менее 50 устойчивых выражений на латинском языке 2. Этимологический этюд
6	Тема 6. Историко-культурный комментарий текстов. Латинский язык и авторы	ПК-2	1. Реферат, доклад 2. Заучивание текстов латинских авторов наизусть

6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 8

Оценочные материалы для промежуточной аттестации
Второй семестр (Зачет)
Код компетенции: ПК-2
1. Вопросы к зачету

1. Латинский язык как феномен культуры. Основные периоды латинского литературного языка. Пути проникновения латинского языка в Западную Европу и Россию.
2. Античная литература и латинский язык. Римская проза классического периода (лингвистический анализ художественного текста по выбору).
3. Римская поэзия и ее язык. Жанр «памятника» (анализ текста).
4. Греческая и римская мифология и ее отражение в художественной литературе и языке.
5. Графика и фонетика латинского языка.
6. Общая характеристика частей речи в латинском языке.
7. Имена существительные и прилагательные первого склонения.
8. Имена существительные и прилагательные второго склонения.
9. Имена существительные и прилагательные третьего склонения.
10. Степени сравнения прилагательных в латинском языке.
11. Имена существительные четвертого склонения.
12. Пятое склонение имен существительных. Римский календарь и его влияние на западноевропейский.
13. Глагол. Основные формы. Спряжения. Личные формы. Особенности формообразования. Императив.
14. Формы времен инфекта действительного и страдательного залогов изъявительного наклонения. Praeasens.
15. Imperfectum обоих залогов в латинском языке.
16. Futurum primum обоих залогов изъявительного наклонения.
17. Времена системы перфекта изъявительного наклонения. Perfectum.
18. Местоимения.
19. Числительные. Римские цифры.
20. Способы словообразования в латинском языке. Латинские корни и аффиксы в новых языках.
21. Фразеологический тезаурус латинского языка в западноевропейской и русской культуре.
22. Синтаксис простого предложения в латинском языке. Утвердительные и отрицательные предложения, страдательные конструкции и т.д.
23. Роль латинского языка в формировании современной научной терминологии, терминологии искусства и т.п.

2. Практическая часть

1. Примерный вариант текста для перевода

De Trojā

Scriptōres et poētae antiqui narrant: Troja urbs Asiae pulchra, magna et clara est. Troja altis muris firma est. Ea urbs arcem altam et fixam habet. Domicilium Priămi regis et templa Minervae, Diānae et Apollĭnis ab incŏlis urbis aedificantur. Priămus, rex Trojanōrum, multos filios et filias habet. In numĕrō filiōrum Hector est, vir fortissĭmus et gloriosissĭmus. Bellō Trojānō Hector defensor patriae est et ab Achillo necātus est.

Bellum Trojānum ab Homēro describĭtur. Causa belli Trojāni est Helĕna, formosissĭma femĭna, marīta Menelai, regis Spartae. Ea a Parĭde raptātur et in Trojam abducĭtur. In saecŭlo duodecĭmo ante Christum natum Troja a Graecis expugnātur, sed memoria Trojae ab Homēro, item fabŭlis et mythis servātur. Multas sententias de Trojā scīmus: Equus Trojānus, dona Danaōrum, malum discordiae, fatidĭca Cassandra et cetĕra.

2. Задание на знание лексики. Задачи составлены в виде этимологических этюдов, тематических вопросников, кроссвордов и проч.

Примерный вариант этимологического этюда

Докажите латинское происхождение лингвистических терминов: ассимиляция, агглютинация, сигнификат, сентенция, номинативная (функция), редукция, лабиализованный, палатальный, альвеолярный, аффриката.

3. Заучивание наизусть текстов и сентенций

1. Цитирование латинского прозаического или поэтического текста наизусть (известные изречения, фрагменты произведений и пр.); краткий рассказ об авторе (основные биографические сведения, «литературный портрет» и пр.). Quintus Horatius Flaccus. Ad Melpomĕnen Phaedrus. Leo et mus (или любая басня / текст по выбору студента) Gaudeamus 2. Цитирование 50 устойчивых выражений на латинском языке (по выбору студента)

Критерии выставления отметок

Отметка «зачтено» ставится в случае высокого, среднего, порогового уровня владения компетенциями.

Знает: правила чтения, приемы грамматического анализа и перевода античных текстов. Перевод текста выполнен верно. Студент продемонстрировал знание текстов и сентенций, безошибочно интерпретировал языковой материал, установив лексико-семантические соответствия в латинском и европейский языках. При чтении текста наизусть продемонстрировано точное знание текста; чтение всего текста без смысловых пауз, нарушение темпа и четкости произношения слов; отсутствуют а) искажения читаемых слов (замена, перестановка, пропуски или добавления букв, слогов, слов); б) неправильная постановка ударений (не более трех); при чтении вслух.

Умеет: переводить и анализировать античные тексты на разных уровнях языковой структуры с учетом лингвистических и экстралингвистических факторов; интерпретировать и творчески раскрывать художественные произведения античных авторов, их роли в мировом историко-литературном процессе; использовать полученные знания в организации образовательного процесса. Студент понимает общий смысл прочитанного текста, верно отвечает на вопросы по содержанию текста; может найти и в тексте перевести слова и выражения, подтверждающие понимание основного содержания прочитанного.

Владеет: лексикой древнего языка и методикой этимологического анализа дериватов и заимствований из латинского языка, а также основными принципами сравнительносопоставительного анализа фактов древнего и современных языков.

Отметка «не зачтено» ставится, если компетенции не сформированы: у студента наблюдаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части теоретического материала, он не выполнил в полном объеме предусмотренные основные задания, допустил принципиальные ошибки в выполнении перевода текста. Студент продемонстрировал недостаточно хорошее знание всех текстов наизусть и освоил менее 70 % от заданного объема сентенций, недостаточно полно охарактеризовал лексико-семантические соответствия в латинском и европейский языках или отказался от ответа. Студент читает текст наизусть со смысловыми паузами, нарушает темп и четкость произношения слов; искажает читаемые слова (замена, перестановка, пропуски или добавления букв, слогов, слов); неправильно ставит ударения (более трех ошибок); неверно отвечает на вопросы по содержанию текста или не может найти и в тексте перевести слова и выражения, подтверждающие понимание основного содержания прочитанного В случае, если студент успешно выполнил все необходимые работы, активно работал на занятиях,

преподаватель может поставить зачет «автоматически» по результатам работы в семестре.