



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский государственный педагогический
университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института филологии и
медиакommunikаций

Е.Ю. Булыгина

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы экономики

Направление подготовки:

45.03.01 Филология

Направленность (профиль):

Отечественная филология (русский язык и литература)

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Форма обучения:

очная

СОСТАВИТЕЛИ:

Старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента Л.В. Михайлова

Кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента В.Ф. Голубев

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры экономики и менеджмента (протокол №09 от 25.05.2021 г.)

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов комплексных знаний в области экономики и формирование экономического мышления, необходимого для эффективной практической деятельности и принятия обоснованных экономических решений в любой сфере в условиях рыночной экономики

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №986.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 4 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 22 часа - контактная работа с преподавателем, 50 часов - самостоятельная работа (таблица 2).

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	
Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать: - основные понятия, принципы и методы экономики; - закономерности развития экономических систем Уметь: - применять понятийно - категориальный аппарат экономики для анализа процессов и явлений, происходящих в обществе;
УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	- правильно ориентироваться, вырабатывать рациональное экономическое поведение в условиях современной экономики
УК-10.3 Владеет навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Владеть: - навыками системного подхода к анализу экономических проблем общества, -методами экономического анализа; -навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Четвертый семестр

Тема 1. Введение в экономическую науку, ее предмет, методы, основные понятия и категории

Основные проблемы экономики (экономический выбор и ограниченность ресурсов). Предмет экономики. Методы изучения экономических явлений. Экономические потребности и блага, факторы производства. Альтернативная ценность как основной принцип, управляющий экономическим выбором. Экономическая эффективность как показатель, характеризующий результативность использования ограниченных ресурсов. Кривая производственных возможностей. Понятие альтернативных (вмененных) издержек. Экономические системы. Типы и модели экономических систем. Российская модель переходной экономики.

Тема 2. Основы теории спроса и предложения

Спрос: кривая спроса и величина спроса. Закон спроса: снижение величины спроса с ростом цены. Неценовые факторы (детерминанты) спроса. Предложение: кривая предложения и величина предложения. Закон предложения: рост величины предложения с ростом цены. Неценовые факторы (детерминанты) предложения: цены ресурсов, изменение технологии. Рыночное равновесие и его изменение под воздействием неценовых факторов спроса и предложения.

Показатели эластичности. Эластичность спроса по цене. Диапазон значений показателя ценовой эластичности спроса. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по ценам взаимозаменяемых и взаимодополняемых товаров. Эластичность предложения. Зависимость эластичности предложения от времени приспособления продавцов к изменению цены.

Тема 3. Теория потребительского поведения

Теория предельной полезности как основа теории потребительского выбора (ординалистский и кардиналистский подходы). Функции предельной и общей полезности. Аксиомы ординалистского направления теории предельной полезности. Кривые безразличия и их свойства. Карта кривых безразличия. Предельная норма замещения. Взаимосвязь предельных полезностей и предельной нормы замещения. Модель поведения потребителя, бюджетное ограничение и равновесие потребителя. Условие равновесия потребителя и его экономический смысл.

Тема 4. Теория поведения фирмы в условиях рыночной экономики

Технология. Производственная функция и ее свойства. Мультипликативная форма представления производственной функции как наиболее отражающая реальную действительность. Коэффициенты эластичности производства по факторам и понятие эффекта масштаба производства. Изокванты и их свойства.

Концепция периодов в деятельности фирмы: краткосрочный и долгосрочный временные интервалы. Краткосрочный период в деятельности фирмы, Постоянные и переменные ресурсы (факторы производства). Производство с одним переменным фактором – трудом. Зависимость выпуска от объема использования труда в краткосрочном периоде. Показатели производительности труда: средний и предельный продукт труда. Зависимость производительности труда от объема использования труда. Соотношение между средним и предельным продуктом труда.

Сущность и структура издержек производства. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Бухгалтерские и экономические издержки. Постоянные и переменные затраты. Показатели издержек на единицу продукции: средние постоянные, средние переменные, средние общие и предельные затраты. Связь между изменением производительности труда и изменением затрат на единицу продукции. Роль показателя предельных издержек в процессе принятия решений фирмой. Фирмы на рынках совершенной и несовершенной конкуренции

Тема 5. Рынки факторов производства

Принципы определения спроса на труд. Производительность труда как фактор спроса на труд. Цена готовой продукции фирмы как фактор спроса на труд.

Анализ спроса на труд фирмы, приобретающей труд и продающей товар на рынке

совершенной конкуренции. Условие равенства предельной выручки от предельного продукта труда (стоимости предельного продукта труда) ставке заработной платы. Определение зависимости объема спроса на труд от ставки заработной платы. Снижение предельной производительности труда как основа закона спроса на рынке труда. Спрос рынка как сумма спросов фирм на труд. Неценовые факторы (детерминанты) спроса фирмы на труд, Спрос на труд как производный от спроса на готовую продукцию.

Последствия государственного регулирования ставки заработной платы на рынке труда. Вынужденная безработица как результат деятельности профсоюзов и государственного регулирования рынка.

Капитал. Инвестирование капитала и процент. Воздействие ставки ссудного процента на инвестиционные решения. Определение ставки ссудного процента в условиях совершенной конкурентности. Нормы окупаемости инвестиций и ставки ссудного процента.

Рынки земли. Цена земли. Земельная рента.

Тема 6. «Провалы» рынка и государственное регулирование

«Провалы» (фиаско, несовершенства) рынка: рыночная власть, излишнее неравенство в распределении доходов, проблемы финансирования производства общественных благ, внешние эффекты.

Неравенство доходов. Кривая Лоренца и индекс Джини как метод измерения неравномерности распределения доходов. Достоинства и недостатки неравномерности распределения доходов. Сравнительная характеристика неравномерности распределения доходов в России и зарубежных странах. Перераспределение доходов государством. Прогрессивная система подоходного налога. Механизмы социальной защиты.

Общественные блага. Свойства общественных благ: неделимость (неконкурентность в потреблении) и неисключаемость. Примеры общественных благ. «Проблема безбилетника» при финансировании производства общественных благ. Государственный бюджет как источник финансирования производства общественных благ.

Внешние эффекты: положительные и отрицательные. Внешние эффекты как провалы рынка. Различия между частными и общественными выигрышами и затратами. Загрязнение как пример отрицательного внешнего эффекта. Способы борьбы с загрязнением: административные и экономические.

Тема 7. Теоретические проблемы макроэкономики. Измерение национального производства

Предмет и цели макроэкономического анализа. Использование агрегированных величин как основная методологическая особенность макроэкономической науки.

Системы макроэкономических показателей: БНХ и СНС. Переход России к системе национальных счетов. Основные показатели СНС. Методы расчета ВВП. Разграничение понятий внутренней и национальной экономики (ВВП). Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный доход. Располагаемый доход.

Реальный номинальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен. Инфлирование и дефлирование.

Тема 8. Макроэкономическое равновесие. Принципы классического и кейнсианского анализа

Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос – совокупное предложение». Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Причины отрицательного наклона кривой совокупного спроса. Сдвиги кривой совокупного спроса. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Разные подходы к исследованию предложения в макроэкономике.

Классическая школа. Основные принципы классического макроанализа. Гибкость заработной платы и цен. «Кейнсианская революция». Основные принципы кейнсианского макроанализа. Жесткость цен и заработной платы. Анализ потребления, сбережения, инвестиций как составных частей совокупного спроса. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Теория мультипликатора.

Тема 9. Макроэкономическое неравновесие. Цикличность развития экономики.

Инфляция и безработица

Понятие экономического роста. Экономический цикл и его фазы. Нециклические колебания. Макроэкономические показатели нестабильности: инфляция и безработица.

Население и рабочая сила. Занятость и безработица. Типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Показатели безработицы. Естественный уровень безработицы. Экономические последствия безработицы. Государственная деятельность в области занятости. Социальная защита населения.

Понятие инфляции. Измерение инфляции. Типы инфляции в зависимости от темпов роста, степени соответствия прогнозам, внешних проявлений, соответствия темпов роста различных цен. Причины инфляции: инфляция спроса и инфляция издержек. Экономические последствия инфляции. Инфляция и реальные доходы. Перераспределение богатства. Инфляция и экономическая активность, Инфляционные ожидания. Инфляционная спираль.

Тема 10. Деньги. Денежно-кредитная политика

Деньги. Функции денег: единица счета, средство обращения, средство сбережения. Виды денег. Товарные деньги. Золотые и бумажные деньги. Банкноты. Чеки. Кредитные карточки. Эмиссия денег. Наличные и безналичные деньги. Ликвидность. Структура денежной массы: монетарные агрегаты. Уравнение обмена.

Банковская система, ее структура и функции. Центральный и коммерческие банки. Создание денег коммерческими банками. Норма банковских резервов. Банковский мультипликатор.

Цели и средства денежно-кредитной политики. Роль и функции Центрального банка. Операции на открытом рынке. Развитие рынка государственных ценных бумаг. Учетная ставка. Центральный банк как кредитор коммерческих банков. Изменение нормы резервных требований.

Тема 11. Государственный бюджет и фискальная политика

Бюджет государства: доходы и расходы. Основные статьи расходов бюджета. Трансфертные платежи, государственные закупки товаров и услуг. Налоги как основной источник доходов государства. Прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоги. Прямые и косвенные налоги. Понятие бюджетного дефицита.

Роль налогов и государственных расходов в экономике. Воздействие налогов и государственных расходов на совокупный спрос. Государственный бюджет и регулирование экономического цикла. Дефицит государственного бюджета и совокупный спрос.

Инфляционное финансирование бюджетного дефицита. Внутренний государственный долг. Внешний государственный долг. Положительные и отрицательные последствия государственного долга.

Тема 12. Международные экономические отношения

Формы международных экономических отношений.

Внешняя торговля и торговая политика. Характеристика внешней торговли. Оборот внешней торговли. Экспорт и импорт. Экспортная квота. Торговый баланс. Сальдо торгового баланса. Торговая политика: свободная торговля и протекционизм. Инструменты протекционизма: таможенные пошлины, квоты, нетарифные торговые барьеры.

Международная миграция капитала. Формы миграции капитала: экспорт предпринимательского и ссудного капитала.

Международная миграция рабочей силы.

Международные валютные отношения. Платежный баланс. Валютный курс. Конвертируемость валют.

Содержание работ по дисциплине

Таблица 2

Виды и формы работы, час			
Контактная работа	Л. В. ИКИ*		

Содержание работы	Лекции, в т.ч. в форме практической подготовки*	Лабораторные, в т.ч. в форме практической подготовки*	Практические, в т.ч. в форме практической подготовки*	Консультации, в т.ч. в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки	Всего, час	Код компетенции
Четвертый семестр							
Тема 1. Введение в экономическую науку, ее предмет, методы, основные понятия и категории	2		1		4	7	УК-10
Тема 2. Основы теории спроса и предложения	2		1		4	7	УК-10
Тема 3. Теория потребительского поведения			1		4	5	УК-10
Тема 4. Теория поведения фирмы в условиях рыночной экономики	2		1		4	7	УК-10
Тема 5. Рынки факторов производства			1		4	5	УК-10
Тема 6. «Провалы» рынка и государственное регулирование			1		4	5	УК-10
Тема 7. Теоретические проблемы макроэкономики. Измерение национального производства	2				4	6	УК-10
Тема 8. Макроэкономическое равновесие. Принципы классического и кейнсианского анализа			1		4	5	УК-10
Тема 9. Макроэкономическое неравновесие. Цикличность развития экономики. Инфляция и безработица			1		4	5	УК-10
Тема 10. Деньги. Денежно-кредитная политика	2		1		6	9	УК-10
Тема 11. Государственный бюджет и фискальная политика	2				4	6	УК-10
Тема 12. Международные экономические отношения			1		4	5	УК-10
Подготовка к зачету							УК-10
Итого по дисциплине	12		10		50	72	

* В случае проведения контактной или самостоятельной работы в форме практической подготовки, часы на практическую подготовку указываются в скобках.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине (см. п. 2), следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы (табл. 3), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная учебная литература

1. Тарасевич, Леонид Степанович Макроэкономика : учебник для бакалавров : учебник для вузов по экон. специальностям : рек. М-вом образования РФ / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский ; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮРАЙТ, 2012. - 686 с. : граф. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1494-8
2. Даниленко, Людмила Николаевна Экономическая теория : курс лекций по микро- и макроэкономике : учебное пособие для вузов по направлению подготовки "Менеджмент" по специальностям "Менеджмент организации", "Экономика и управление на предприятии" (по отраслям), Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Л. Н. Даниленко. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 576 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр. в сносках и с. 571. - Словарь: с. 548-570. - ISBN 978-5-16-004799-7
3. Гребнев, Леонид Сергеевич Экономика для бакалавров : учебное пособие / Л. С. Гребнев. - Москва : Логос, 2013. - 240 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/14328.html> (дата обращения: 25.05.2025) . - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRbooks". - ISBN 978-5-98704-655-5. - Текст : электронный

4.2 Дополнительная учебная литература

1. Филатов, Олег Константинович Экономика предприятий (организаций) : учебник для вузов по специальности "Экономика и управление на предприятиях (по отраслям)" : доп. М-вом образования и науки РФ / О. К. Филатова, Т. Ф. Рябова, Е. В. Минаева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Финансы и статистика, 2006. - 512 с. : ил. - Библиогр.: с. 500-505. - Словарь: с. 489-499. - ISBN 5-279-02980-7
2. Борисова, Светлана Георгиевна Основы экономической теории : учебное пособие / С. Г. Борисова ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2005. - 232 с. : табл., схемы - Библиогр.: с. 230-231. - ISBN 5-85921-567-3
3. Столяров, Владимир Ильич Экономика : учебник для вузов : доп. УМО вузов РФ / В. И. Столяров. - Москва : Академия, 2008. - 512 с. - (Высшее профессиональное образование. Профессиональное обучение). - Предм. указ.: с. 342-346. - ISBN 978-5-7695-3964-0
4. Горяинова, Л. В. Экономика : учебное пособие / Л. В. Горяинова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 448 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/11126.html> (дата обращения: 25.01.2023) . - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRbooks". - ISBN 978-5-374-00248-5. - Текст : электронный
5. Лысов, Н. А. Основы экономики : учебное пособие / Н. А. Лысов, Ю. Л. Минаев, А. А. Девяткин. - Самара : РЕАВИЗ, 2011. - 115 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/10163.html> (дата обращения: 09.07.2022) . - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRbooks". - Текст : электронный

4.3 Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная служба государственной статистики . URL: <http://www.gks.ru/>
2. Журнал «Эксперт». URL: <http://www.expert.ru/>
3. Научная электронная библиотека. URL: www.elibrary.ru

4.4 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Таблица 3

Темы дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения (номер источника из п.п. 4.1-4.3)
Задания для самостоятельной работы	
Четвертый семестр	

Тема 1. Введение в экономическую науку, ее предмет, методы, основные понятия и категории	Основная учебная литература: 2, 3 Дополнительная учебная литература: 2, 3, 4, 5 Ресурсы открытого доступа: 3
Составление перечня базовых терминов по теме (гlossария).	
Подготовка к групповому обсуждению вопросов по теме: «Экономические системы».	
Решение задач. Пример: Самолетом из Москвы до Владивостока можно добраться за 8 часов, но с учетом сопутствующих затрат времени, можно считать, что сутки для работы или отдыха теряются. Поездка в поезде займет 9 дней. Авиабилет стоит 9000 рублей, железнодорожный билет 5000 рублей. А) какой способ передвижения дешевле для человека, зарабатывающего 500 рублей каждый рабочий день с понедельника по пятницу? Б) если 4 из 9 дней пути на поезде приходится на выходные, то сколько должен зарабатывать в будний день наш путешественник, чтобы ему было все равно (с чисто экономической позиции) лететь в выходной день или ехать поездом 5 будних дней?	
Тема 2. Основы теории спроса и предложения	Основная учебная литература: 2, 3 Дополнительная учебная литература: 2, 3, 4, 5 Ресурсы открытого доступа: 3
Составление перечня базовых терминов по теме (гlossария).	
Решение задач. Пример: Функция спроса населения на данный товар $QD = 7 - P$. Функция предложения данного товара $Qs = -5 + 2P$, где QD и Qs – соответственно объем спроса и объем предложения в млн шт. в год, P – цена в руб. 1. Определить равновесную цену и равновесный объем продаж. 2. Предположим, что на товар установлена фиксированная цена на уровне 3 руб. за единицу. Определить объем продаж и объем неудовлетворенного спроса (дефицита).	
Подготовка к осуждению вопросов по теме: «Причины и последствия нарушения рыночного равновесия».	
Тема 3. Теория потребительского поведения	Основная учебная литература: 2, 3 Дополнительная учебная литература: 2, 3, 4
Задача На рисунке показана одна из кривых безразличия некоторого потребителя и его бюджетная линия. а) Если цена товара Y 500 рублей за штуку, то каков доход потребителя? б) Какова цена товара X ? в) Каков наклон бюджетной линии?	
Подготовка докладов по темам: "Количественная теория поведения потребителя", "Ординалистская теория поведения потебителя"	
Тема 4. Теория поведения фирмы в условиях рыночной экономики	Основная учебная литература: 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5 Ресурсы открытого доступа: 2, 3
Составление перечня базовых терминов по теме (гlossария).	
Подготовка докладов по теме: "Фирмы на рынках совершенной и несовершенной конкуренции"	
Решение задач. Пример: Предприниматель владеет небольшой фирмой по ремонту радиоаппаратуры. Он нанимает одного помощника за 12 ден. ед. в неделю, платит 5 ден. ед. за аренду помещения, 20 ден. ед. – за детали и инструмент. В оборудование он вложил определенную сумму, которая при ином ее использовании могла бы приносить ему 4 ден. ед. дохода. Владелец аналогичной фирмы предлагает нашему предпринимателю рабочее место мастера с	

оплатой 15 ден. ед. в неделю. На своей фирме предприниматель оценивает свою деятельность предпринимателя в 3 ден. ед. Недельная выручка от выполнения заказов у нашего предпринимателя составляет 72 ден. ед.

Определить бухгалтерскую и экономическую прибыль фирмы.

Тема 5. Рынки факторов производства	Основная учебная литература: 2, 3 Дополнительная учебная литература: 2, 3 Ресурсы открытого доступа: 2, 3
--	---

Подготовка докладов по темам:

1. Общие проблемы спроса на экономические ресурсы.
2. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
3. Рынок невозобновляемых природных ресурсов.
4. Рынок возобновляемых природных ресурсов.
5. Рынок капитала.

Тема 6. «Провалы» рынка и государственное регулировании	Основная учебная литература: 2, 3 Дополнительная учебная литература: 2
--	---

Написать эссе: "Провалы рынка как обоснование вмешательства государства в рыночную экономику"

Тема 7. Теоретические проблемы макроэкономики. Измерение национального производства	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 2, 4, 5 Ресурсы открытого доступа: 1
--	--

Описать структуру основных макроэкономических показателей.

Решение задач. Пример:

Налоги - \$50 млрд

Государственные расходы - \$50 млрд

Расходы потребителей - \$50 млрд

Расходы предприятий - \$25 млрд

Потребительский кредит - \$2 млрд

Каков будет валовой национальный продукт?

Тема 8. Макроэкономическое равновесие. Принципы классического и кейнсианского анализа	Основная учебная литература: 1 Дополнительная учебная литература: 2, 3, 4, 5
--	---

Подготовить доклады по темам:

1. Общее и частичное экономическое равновесие.
2. Эффект храповика.
3. Анализ колебаний экономической активности с помощью модели IS-LM.
4. Синтезированная модель общего экономического равновесия.

Тема 10. Деньги. Денежно-кредитная политика	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 2, 3, 4, 5 Ресурсы открытого доступа: 1, 3
--	--

Подготовка докладов по темам:

1. Циклические колебания экономики
2. Безработица
3. Инфляция

Решение задач. Пример: Рассчитайте денежные агрегаты M1 и M2 на основе следующих данных:

Остатки на текущих, расчетных счетах предприятий – 120 млрд. руб.

Срочные депозиты – 25 млрд. руб.

Наличные деньги в обращении – 103 млрд. руб.

Государственные краткосрочные облигации – 250 млрд. руб.

Депозиты до востребования – 35 млрд. руб.

Прокомментируйте высказывание: «Изобретение денег для человечества сопоставимо с изобретением колеса».

Тема 11. Государственный бюджет и фискальная политика

Основная учебная литература: 1, 2
Дополнительная учебная литература: 2, 3
Ресурсы открытого доступа: 1, 3

Описать источники и направления использования средств госбюджета РФ.

Подготовка к обсуждению вопросов по теме: "Налоговая система России".

Тема 12. Международные экономические отношения

Основная учебная литература: 1, 2, 3
Дополнительная учебная литература: 2, 3, 4, 5
Ресурсы открытого доступа: 1, 2, 3

Подготовка докладов по темам:

1. Внешняя торговля и торговая политика.
2. Международная миграция капитала.
3. Международная миграция рабочей силы.
4. Международные валютные отношения.
5. Платежный баланс.

Решение задач. Пример: Американский гражданин решил провести отпуск в Швейцарии. По представленным данным определите, в каком месяце осуществить свое желание ему будет наиболее выгодно:

Месяц	Курс валют USD/CHF
Май	0,40
Июнь	0,35
Июль	0,30
Август	0,45

Подготовка к зачету

Основная учебная литература: 1, 2, 3
Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5
Ресурсы открытого доступа: 1, 2, 3

5 РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Информационные технологии

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4, 5).

Локальные информационные технологии

Таблица 4

Группа программных средств	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Аудитория	Реквизиты подтверждающего документа
Браузеры (веб-обозреватели)	Firefox	203, 307	https://addons.mozilla.org/ru/firefox/addon/statusbar-clock/eula/
Операционные системы	Windows 7 Professional	216	Лицензионное соглашение №60735976 от 01.08.2012 Договор №172 от 14.08.2012
	Ubuntu	203, 307	https://www.ubuntu.com/legal
Офисные приложения	Office Standard 2010	216	Лицензионное соглашение №60735976 от 01.08.2012 Договор №172 от 14.08.2012
	Libre Office	203, 307	https://wiki.documentfoundation.org/TDF/Policies/Trademark_Policy
	МойОфис Образование	216	Лицензионное соглашение №б/н от 01.08.2019 Договор №б/н от 01.08.2019

Распределенные информационные технологии

Таблица 5

Группа	Наименование
Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей НГПУ)	Электронная библиотека НГПУ http://lib.nspu.ru

5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности	Перечень основного оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа		

Ауд. №203 «Лекционная аудитория»(Здание (Учебный корпус № 3))	Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт. Интерактивное оборудование: SMART доски - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации		
Ауд. №203 «Лекционная аудитория»(Здание (Учебный корпус № 3))	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная - 1шт. Аудио/Видео/Осветительное оборудование: Компьютерная акустика - 1шт. Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт. Интерактивное оборудование: SMART доски - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Ауд. №307 «Учебная аудитория»(Здание (Учебный корпус № 3))	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная - 1шт. Аудио/Видео/Осветительное оборудование: Компьютерная акустика - 4шт. Компьютерное оборудование: Моноблок (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт. Интерактивное оборудование: SMART доски - 1шт. Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Помещение для самостоятельной работы обучающихся		
Ауд. №216 «Помещение для самостоятельной работы»(Здание (Учебный корпус № 3))	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная - 1шт. Компьютерное оборудование: Моноблок (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 5шт. Аудио/Видео/Осветительное оборудование: Компьютерная акустика - 1шт. Печатное и сканирующее оборудование: Принтеры - 1шт. Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 1шт., Экраны рулонные (настенные, на штативе) - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		

Ауд. №5 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»(Здание (Учебный корпус №1))	Здания/Сооружения: Сооружения - 1 шт. Учебное оборудование и наглядные пособия: Милливольтметры - 1 шт., Генераторы - 1 шт., Измерители - 1 шт. Печатное и сканирующее оборудование: МФУ - 1 шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Виллюйская, дом 28
---	---	---

6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Таблица 7

№ п/п	Наименование темы	Код компетенции	Формы проверки
Четвертый семестр			
1	Тема 1. Введение в экономическую науку, ее предмет, методы, основные понятия и категории	УК-10	1. Собеседование 2. Тестирование 3. Ситуационная задача
2	Тема 2. Основы теории спроса и предложения	УК-10	1. Собеседование 2. Тестирование 3. Ситуационная задача
3	Тема 3. Теория потребительского поведения	УК-10	1. Собеседование 2. Тестирование 3. Ситуационная задача
4	Тема 4. Теория поведения фирмы в условиях рыночной экономики	УК-10	1. Собеседование 2. Тестирование 3. Ситуационная задача
5	Тема 5. Рынки факторов производства	УК-10	1. Собеседование 2. Тестирование 3. Ситуационная задача
6	Тема 6. «Провалы» рынка и государственное регулирование	УК-10	1. Собеседование 2. Тестирование
7	Тема 7. Теоретические проблемы макроэкономики. Измерение национального производства	УК-10	1. Собеседование 2. Тестирование
8	Тема 8. Макроэкономическое равновесие. Принципы классического и кейнсианского анализа	УК-10	1. Собеседование 2. Тестирование
9	Тема 9. Макроэкономическое неравновесие. Цикличность развития экономики. Инфляция и безработица	УК-10	1. Собеседование 2. Тестирование 3. Ситуационная задача
10	Тема 10. Деньги. Денежно-кредитная политика	УК-10	1. Собеседование 2. Тестирование 3. Ситуационная задача
11	Тема 11. Государственный бюджет и фискальная политика	УК-10	1. Собеседование 2. Тестирование 3. Ситуационная задача
12	Тема 12. Международные экономические отношения	УК-10	1. Собеседование 2. Тестирование 3. Ситуационная задача

6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 8

Оценочные материалы для промежуточной аттестации
Четвертый семестр (Зачет)
Код компетенции: УК-10
1. Экономика: предмет и метод. Функции и роль экономической теории.
2. Простые моменты процесса труда. Производительные силы и экономические отношения.

3. Собственность как экономическая категория.
4. Значение производства в жизни общества. Структура производства.
5. Основные факторы общественного производства и их классификация.
6. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания дополнительных затрат.
7. Многообразии форм собственности в условиях рыночной экономики и их характеристика.
8. Основные модели организации экономических систем.
9. Условия возникновения, основные черты и формы товарного производства.
10. Благо, товар, услуга: их сущность и функциональные формы.
11. Сущность, структура, виды и функции рынка.
12. Спрос. Закон спроса. Эластичность спроса.
13. Предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.
14. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена.
15. Конкуренция как элемент рыночного механизма. Сущность, функции и формы конкурентной борьбы.
16. Совершенная и несовершенная конкуренция. Система антимонопольных мер
17. Сущность предпринимательства и предпосылки его становления. Основные формы организации предпринимательства.
18. Национальная экономика как целое, ее основные признаки.
19. Основные макроэкономические показатели и способы их измерения.
20. Сущность, виды и структура издержек производства.
21. Прибыль: сущность, виды и факторы ее определяющие.
22. Основные макроэкономические показатели и их характеристика.
23. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.
24. Естественное и экономическое плодородие земли. Земельная рента: сущность и формы.
25. Экономический рост: понятие, формы, факторы. Воспроизводство и экономический рост.
26. Основные показатели экономического роста. Экономический рост и экологическая безопасность.
27. Цикличность как закономерность экономического развития. Фазы цикла.
28. Классификация и периодичность кризисов. Современная антикризисная политика.
29. Рынок труда: сущность, структура. Роль рынка труда в формировании занятости населения.
30. Безработица как элемент рынка труда. Основные формы безработицы. Методы государственного регулирования безработицы.
31. Деньги как развитая форма товарных отношений. Денежная масса, ее структура и измерение.
32. Инфляция: виды, причины, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика.
33. Сущность и функции кредитных отношений. Формы кредита. Рынок кредитных ресурсов.
34. Банки, их виды и функции. Роль банков в системе рыночных отношений.
35. Государственный бюджет: значение, структура доходов и расходов. Консолидированный бюджет.
36. Налоговая система и ее элементы. Кривая Лаффера. Принципы налогообложения и виды налогов в России.
37. Основные экономические функции государства. Формы и методы государственного регулирования экономики.
38. Доходы населения, их виды и источники формирования. Основные формы и системы заработной платы.
39. Этапы становления, развития и основные черты мирового хозяйства. Россия в системе международного разделения труда.
40. Понятие и виды валют. Валютный курс. Конвертируемость рубля.

Критерии выставления отметок

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности; при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины / модуля / практики профессиональные умения; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности; при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы; при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания); при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению; при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил не принципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены полностью и качественно; при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы; при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы; при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы; при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание; при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала; при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания); при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий.

Отметка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам

промежуточной аттестации, обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины / модуля / практики; при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания; не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания; не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат; при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы; при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий.