



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский государственный педагогический
университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института филологии и
медиакommunikаций

Е.Ю. Булыгина

(подпись)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки:

45.03.01 Филология

Направленность (профиль):

Отечественная филология (русский язык и литература)

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Форма обучения:

очная

СОСТАВИТЕЛИ:

Кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы, теории литературы и методики обучения литературе Н.В. Константинова

Кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой современного русского языка и методики его преподавания Л.Н. Храмцова

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры русской и зарубежной литературы, теории литературы и методики обучения литературе (протокол №10 от 01.06.2021 г.)

на заседании кафедры современного русского языка и методики его преподавания (протокол №10 от 19.05.2021 г.)

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №986.

1.2 Общие сведения

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №986.

Форма проведения государственной итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы входит в блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана образовательной программы, осваивается в 8 семестре. Трудоемкость Подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы: 6 ЗЕ / 216 часов, в том числе 20 часов – контактная работа с преподавателем, 196 часов – самостоятельная работа.

2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Государственная итоговая аттестация завершает освоение образовательной программы. Порядок проведения защиты ВКР и требования к государственной итоговой аттестации выпускников содержатся в положении ФГБОУ ВО «НГПУ» «Государственная итоговая аттестация по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», представленном на официальном сайте университета.

Требования к содержанию и оформлению ВКР содержатся в стандарте ФГБОУ ВО «НГПУ» «Выпускная квалификационная работа. Требования», представленном на официальном сайте университета.

2.2 Форма проведения защиты ВКР.

Защита ВКР проводится в присутствии государственной экзаменационной комиссии. Перечень примерных тем ВКР представлен в разделе 6 «Оценочные материалы» настоящей программы.

2.3 Типы задач профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи представлены в таблице 1.

Таблица 1

Тип(-ы) задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
Педагогический	- осуществление образовательного процесса по программам дополнительного образования по гуманитарным предметам.
	- использование методик обучения и образовательных технологий с учетом возраста обучающихся и содержания филологических дисциплин.
	- распространение и популяризация филологических знаний.
Научно-исследовательский	- проведение научных исследований в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков.
	- анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик, отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов.
Прикладной	- обработка и доработка различных типов текстов.

2.4 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Защита выпускной квалификационной работы направлена на определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующему федеральному государственному образовательному стандарту, представленных в таблице 2.

Таблица 2

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Осуществляет поиск информации для решения поставленных задач.
	2. Критически анализирует и выбирает информацию, формулирует собственные суждения для решения поставленных задач.

	3. Представляет решение поставленных задач как систему логических действий.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1. Определяет и формулирует задачи, решение которых ведет к поставленной цели.
	2. Определяет оптимальные способы решения поставленных задач в рамках действующих правовых норм.
	3. Анализирует и правильно оценивает имеющиеся ресурсы, ограничения и препятствия для решения поставленных задач.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1. Владеет нормами русского литературного языка/нормами иностранного(ых) языка(ов).
	2. Адекватно воспринимает и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском/ иностранном(ых) языке(ах).
	3. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском/ иностранном(ых) языке(ах).
	4. Использует адекватные целям и ситуациям общения языковые средства для решения профессиональных задач в деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах).
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1. Выделяет и анализирует исторические, культурные, этические, религиозные особенности развития общества.
	2. Понимает влияние социально-исторических и социокультурных факторов на межкультурное взаимодействие в современном обществе.
	3. Выстраивает межкультурное взаимодействие с учетом культурных, этических, религиозных ценностей различных социальных групп.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Рационально распределяет временные и информационные ресурсы.
	2. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для саморазвития.
	3. Выстраивает и реализует индивидуальную траекторию развития при получении основного и/или дополнительного образования.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1. Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, в подготовке его к социальной и профессиональной деятельности.
	2. Использует основы физической культуры и спорта для определения уровня соматического здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями к конкретной профессиональной деятельности.
	3. Поддерживает должный уровень соматического здоровья и физической подготовленности с учетом основ физической культуры и спорта.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1. Определяет условия безопасной жизнедеятельности в повседневной жизни, а также в профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
	2. Выявляет и предупреждает проблемы, связанные с угрозами возникновения чрезвычайных и опасных ситуаций в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.
	3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального происхождения) в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	1. Знает основы инклюзивной политики, культуры и практики.
	2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность и социальное взаимодействие с соблюдением норм инклюзивной культуры и требований социальной инклюзии.
	3. Владеет способами осуществления инклюзивной практики в профессиональной и социальной сферах.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
	2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	3. Владеет навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	1. Осуществляет профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
	2. Анализирует, толкует и правильно применяет общепринятые социальные нормы для противодействия коррупционному поведению.
	3. Заблаговременно обнаруживает проявления коррупционного поведения в профессиональной сфере и способен продемонстрировать необходимую социальную ответственность в отношениях с коллегами и партнерами по работе.
ПК-2 Способен применять полученные знания в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации и/или теории литературы, истории отечественной	1. Владеет необходимым понятийным аппаратом в области литературоведения / лингвистики, необходимым для собственного научного исследования; использует основные методики локальных исследований в области филологического знания.

литературы и мировой литературы в собственной научно-исследовательской деятельности	2. Способен применять на практике навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов, коммуникативных явлений и процессов в собственной научно-исследовательской деятельности; формулировать аргументированные умозаключения и выводы.
	3. Владеет базовыми навыками проведения собственного научного исследования в области филологии.
ПК-3 Способен осуществлять обработку различных типов текстов, сбор и представление информации	1. Имеет представление об основах стилистики и редактирования.
	2. Владеет навыками сбора и интерпретации информации из разных источников.
	3. Комментирует, реферировает, редактирует тексты различной направленности.
ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	1. Имеет представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии.
	2. Применяет теоретические знания в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, в практике анализа и интерпретации текстов различной жанровой и дискурсивной природы.
	3. Владеет технологиями и методами филологического анализа языкового и литературного материала.
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	1. Способен демонстрировать знание основных положений, концепций, терминов и понятий в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.
	2. Способен применять теоретические знания при анализе единиц различных уровней языка и в решении конкретных задач на разноструктурном языковом материале.
	3. Владеет практическими навыками анализа конкретного языкового материала.
ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	1. Демонстрирует знание основных положений, концепций, терминов и понятий в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы, истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.
	2. Определяет черты поэтики художественных произведений, стадии литературного процесса, жанр произведений; выявляет авторскую точку зрения, жанровые признаки.
	3. Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.
ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	1. Демонстрирует знание способов, методов и приемов анализа и интерпретации текстов в лингвистике и литературоведении.
	2. Адекватно применяет теоретические знания в практике анализа и интерпретации текстов.

	3. Владеет базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных факторов с использованием традиционных методов.
ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.
	2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности.
	3. Владеет навыками использования основного изучаемого языка для различных ситуаций устной и письменной коммуникации.
ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	1. Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
	2. Умеет создавать, редактировать и форматировать текстовые материалы, используя современные информационные технологии.
	3. Владеет технологиями и методами поиска информации, методами обработки, хранения и передачи информации средствами современных информационных технологий.
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1. Знает принципы работы современных информационных технологий.
	2. Определяет источники информации и осуществляет их поиск с использованием современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.
	3. Использует современные информационные технологии для хранения, обработки, анализа и представления информации при решении задач профессиональной деятельности.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Для успешного выполнения и защиты ВКР обучающемуся следует ознакомиться с содержанием программы государственной итоговой аттестации (см. раздел 2) и примерными темами выпускных квалификационных работ (см. раздел 6), использовать рекомендованные ресурсы (см. раздел 4), выполнить требования внутренних стандартов университета.

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.1 Основная учебная литература

1. Мардахаев, Лев Владимирович Дипломная работа бакалавра [Электронный ресурс] : подготовка и защита / Л. В. Мардахаев ; Рос. гос. социальный ун-т. - Москва : Перспектива, 2011. - 80 с. - Библиогр. в сносках и с. 78. - URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/817/read.php> (дата обращения: 19.04.2020) . - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. - ISBN 978-5-88045-525-1

2. Невежин, Виктор Павлович Как написать, оформить и защитить выпускную квалификационную работу : учебное пособие для вузов по направлению подготовки бакалавров, дипломированных специалистов и магистров / В. П. Невежин. - Москва : Форум, 2016. - 112 с. : табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 98-100. - ISBN 978-5-91134-663-8 (ФОРУМ). - ISBN 978-5-16-005767-5 (ИНФРА-М)

4.2 Дополнительная учебная литература

1. Лукина, Ирина Николаевна Дипломная работа. Рекомендации по подготовке, оформлению и представлению к защите : учебно-методическое пособие / И. Н. Лукина, В. М. Потапов ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2006. - 124 с.

4.3 Ресурсы открытого доступа

1. Филологический портал Philology.ru. URL: <http://philology.ru/default.htm>

2. Национальный корпус русского языка
. URL: <https://ruscorpora.ru/new/>

3. Электронная библиотека диссертаций. URL: <http://diss.rsl.ru/>

4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: www.elibrary.ru

5 РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

5.1 Информационные технологии

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 3, 4).

Локальные информационные технологии

Таблица 3

Группа программных средств	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Аудитория	Реквизиты подтверждающего документа
Браузеры (веб-обозреватели)	Firefox	202	https://addons.mozilla.org/ru/firefox/addon/statusbar-clock/eula/
Операционные системы	Windows 7 Professional	216	Лицензионное соглашение №60735976 от 01.08.2012 Договор №172 от 14.08.2012
	Windows 7 Professional	202	Лицензионное соглашение №48394535 от 09.04.2011 Контракт №125 от 03.05.2011
Офисные приложения	Office Standard 2010	216	Лицензионное соглашение №60735976 от 01.08.2012 Договор №172 от 14.08.2012
	Office Professional 2010	202	Лицензионное соглашение №48394535 от 19.04.2011 Контракт №125 от 03.05.2011
	МойОфис Образование	216	Лицензионное соглашение №б/н от 01.08.2019 Договор №б/н от 01.08.2019

Распределенные информационные технологии

Таблица 4

Группа	Наименование
Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей НГПУ)	Электронная библиотека НГПУ http://lib.nspu.ru
	Персональные сайты преподавателей НГПУ http://prepod.nspu.ru

5.2 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы представлено в таблице 5.

Таблица 5

Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности	Перечень основного оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации		
Ауд. №202 «Зал заседаний диссертационного совета»(Здание (Учебный корпус № 3))	Комплект учебной мебели Интерактивное оборудование: Документ-камеры - 1шт., SMART доски - 1шт., Интерактивный дисплей (панель) - 1шт. Аудио/Видео/Осветительное оборудование: Компьютерная акустика - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Помещение для самостоятельной работы обучающихся		
Ауд. №216 «Помещение для самостоятельной работы»(Здание (Учебный корпус № 3))	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная - 1шт. Компьютерное оборудование: Моноблок (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 5шт. Печатное и сканирующее оборудование: Принтеры - 1шт. Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 1шт., Экраны рулонные (настенные, на штативе) - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		
Ауд. №5 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»(Здание (Учебный корпус №1))	Здания/Сооружения: Сооружения - 1шт. Учебное оборудование и наглядные пособия: Милливольтметры - 1шт., Генераторы - 1шт., Измерители - 1шт. Печатное и сканирующее оборудование: МФУ - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28

6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1 Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации (защиты выпускной квалификационной работы)

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ представлен в таблице 6.

Таблица 6

№ п/п	Тема
1	Мифопоэтика произведений классической / неклассической литературы (русской или зарубежной).
2	Мотив / система мотивов в произведениях классической / неклассической литературы (русской или зарубежной).
3	Структура сюжета произведений классической / неклассической литературы (русской или зарубежной).
4	Система точек зрения в произведениях классической / неклассической литературы (русской или зарубежной).
5	Специфика наррации в произведениях классической / неклассической литературы (русской или зарубежной).
6	Система персонажей в произведениях классической / неклассической литературы (русской или зарубежной).
7	Хронотоп / система хронотопов в произведениях классической / неклассической литературы (русской или зарубежной).
8	Предметная и / или речевая детализация в произведениях классической / неклассической литературы (русской или зарубежной).
9	Поэтика жанра произведений классической / неклассической литературы (русской или зарубежной).
10	Особенности циклообразования произведений классической / неклассической литературы (русской или зарубежной).
11	Рецепция произведений классической / неклассической литературы (русской или зарубежной) в киноэстетике.
12	Художественные произведения зарубежной литературы в русской критической и / или переводческой рецепции.
13	Интертекстуальные связи в произведениях классической / неклассической литературы (русской или зарубежной).
14	Реинтерпретация классических произведений.
15	Моделирование фрагмента языковой картины мира.
16	Описание языковой личности.
17	Исследование эмотивно-оценочного дискурса (самооценка и чужая оценка: мотивы говорящего и языковые способы выражения).
18	Исследование дискурсов разных типов.
19	Английские заимствования в русском, итальянском (испанском) языке.
20	Специфика функционирования испанских (итальянских, английских) заимствований в современном русском языке.
21	Сопоставительное исследование семантических полей в русской и итальянской картинах мира (в русском и итальянском, испанском языке).
22	Метафоры в русской поэзии и проблемы их перевода на итальянский, испанский, английский язык.

6.2 Критерии оценки результатов выполнения и защиты ВКР

Результаты выполнения и защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного

«Отлично» – компетенции сформированы на высоком или преимущественно на высоком уровне; уровень готовности к решению задач профессиональной деятельности в полной мере соответствует квалификационным характеристикам; знания дисциплин (модулей) характеризуются системностью и глубиной, что проявляется в свободном владении понятийным аппаратом, четкости определений и формулировок, способности свободного применения теоретических положений на практике; уровень умений и навыков позволяет успешно осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности, обозначенной в основной профессиональной образовательной программе; ВКР характеризуется высокой степенью самостоятельности, содержательностью, структурированностью, шириной охвата и репрезентативностью материала, глубиной анализа заявленной проблематики; защита ВКР демонстрирует свободное владение студентом научным стилем речи, полноту ответов на вопросы членов ГАК.

«Хорошо» – компетенции сформированы на среднем или преимущественно на среднем уровне; уровень готовности к решению задач профессиональной деятельности в целом соответствует квалификационным характеристикам; знания дисциплин (модулей) характеризуются достаточной глубиной, что проявляется во владении основным понятийным аппаратом, осмысленном изложении сути вопроса, способности применения базовых теоретических положений на практике; уровень умений и навыков позволяет осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности, обозначенной в основной профессиональной образовательной программе; ВКР характеризуется достаточной степенью самостоятельности, содержательностью, логичностью, структурированностью, репрезентативностью материала, адекватностью анализа заявленной проблематики; защита ВКР в целом демонстрирует владение студентом научным стилем речи, способность в основном адекватно отвечать на вопросы членов ГАК и умение защитить основные положения своей работы.

«Удовлетворительно» – компетенции сформированы на пороговом или преимущественно на пороговом уровне; уровень готовности к решению задач профессиональной деятельности на базовом уровне соответствует квалификационным характеристикам; знания дисциплин (модулей) являются поверхностными, что проявляется во владении только базовым понятийным аппаратом, нечеткости определений и формулировок, затруднениях в применении теоретических положений на практике; уровень умений и навыков позволяет осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности, обозначенной в основной профессиональной образовательной программе с удовлетворительным качеством результатов; ВКР характеризуется низкой степенью самостоятельности, поверхностным исследованием заявленной проблематики, не освоением ее отдельных аспектов; защита ВКР демонстрирует затруднения студента при представлении основных положений своей работы.

«Неудовлетворительно» – компетенции не сформированы или преимущественно не сформированы; уровень готовности к решению задач профессиональной деятельности не соответствует квалификационным характеристикам; знание дисциплин (модулей) находится на низком уровне, что проявляется в плохом владении понятийным аппаратом, расплывчатости определений и формулировок, неспособности применения теоретических положений на практике; уровень умений и навыков не позволяет осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности, обозначенной в основной профессиональной образовательной программе; ВКР характеризуется неадекватностью анализа заявленной проблематики или несамостоятельностью (плагиат); защита ВКР демонстрирует невладение студентом научным стилем речи, неспособность адекватно отвечать на вопросы членов ГАК и неумение представить основные положения своей работы.