



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Новосибирский государственный педагогический**  
**университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Института филологии и  
медиакommunikаций

Е.Ю. Булыгина

(подпись)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**История сибирской журналистики**

Направление подготовки:  
**42.03.02 Журналистика**

Направленность (профиль):  
**Корреспондент средств массовой информации**

Уровень высшего образования:  
**бакалавриат**

Форма обучения:  
**очная**

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Кандидат педагогических наук, доцент, доцент Кафедры журналистики Е.В. Евдокимова

**РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

на заседании кафедры журналистики

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Цель освоения дисциплины:

приобретение знаний об истории развития и становления сибирской журналистики, о системе средств массовой информации, многообразии жанров, творческом наследии ведущих публицистов сибирских газет и журналов для понимания и оценки тенденций, происходящих в сибирской журналистике XIX – XX века.

## 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 г. №524.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 4 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 22 часа - контактная работа с преподавателем, 50 часов - самостоятельная работа (таблица 2).

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

Таблица 1

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	
Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов</b>	
ОПК-3.1 Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса.	Знать: - основные этапы развития сибирской журналистики, - факторы, определяющие её развитие в разные исторические периоды (политические, правовые, экономические, социокультурные). - достоверные источники информации*  Уметь: - выявлять особенности профессиональной деятельности регионального журналиста в контексте

<p>ОПК-3.2 Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах.</p>	<p>журналиста в контексте исторического опыта; - работать с историческими источниками, анализировать процессы развития сибирской журналистики в сопоставлении с развитием отечественных СМИ.</p> <p>Владеть:</p> <p>владеть приемами сравнительного анализа текстов выдающихся сибирских журналистов различных временных периодов.</p>
---	--

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Четвертый семестр

#### Тема 1. Введение. Сибирская печать XVIII века

Предмет и задачи курса истории журналистики Сибири. Изученность и библиография сибирской журналистики. Периодизация истории региональной печати и других СМИ в Сибири. Основные этапы развития. Связь сибирской и отечественной журналистики.

Исторические, социальные и экономические условия развития периодической печати в Сибири. Причины отставания ее развития. Сибирские летописи, народные школы, педагогические училища и типографии – основа возникновения первых периодических изданий. Типография купца В.Д. Корнильева в Тобольске.

Тобольские журналы – первый этап развития сибирской периодики (1789 – 1794 гг.). Основатели, издатели журналов «Иртыш, превращающийся в Ипокрену» (1789 – 1891 гг.), «Журнал исторический» (1790). «Библиотека ученая...» (1793 – 1794 гг.). Характер, направление и содержание этих изданий. Причины малого срока их жизни.

#### Тема 2. Сибирская журналистика XIX века

Петербургские издания журналов «Сибирский вестник» (1818 – 1824 гг.) и «Азиатский вестник» (1825 – 1827 гг.). Записки Русского Географического Общества в сибирских городах. Рукописные журналы декабристов в Сибири.

Первая официальная пресса – начало II-го этапа развития сибирской журналистики (1875 – гг.). «Губернские Ведомости» и их официальная и неофициальная части. Роль неофициальной части в развитии и утверждении публицистических газетных жанров. Идеино-тематическая направленность этих изданий, развитие сети корреспондентов.

Участие в «Губернских Ведомостях» местной прогрессивной интеллигенции, в том числе политических ссыльных. Вклад петрашевцев (Иркутские «Губернские Ведомости»), Н.М. Ядринцева, Г.Н. Потанина (Томские «Губернские Ведомости») в развитие сибирской публицистики. Трудный путь становления «Забайкальских Ведомостей». Их создатель – учитель П.Г. Савенко.

Первые частные газеты Сибири. Создатели и активисты общесибирской неофициальной газеты «Амур» (1860 – 1862). Российские и местные проблемы на ее страницах. Исторический след «Амура» в истории сибирской журналистики. Цензурный запрет издания.

«Кяхтинский листок» (май – сентябрь 1862 г.), его социально – тематическая направленность. Взаимоотношения издателей с местной властью. Значение первого опыта издания частных газет в форме Развитие сибирской неофициальной прессы в 70 – 80-е годы – III-й этап в развитии сибирской журналистики. Влияние всеобщей реакции на развитие сибирской печати. Рукописные газеты и журналы периода (безвременья). Эволюция в направленности «Губернских Ведомостей». Двухнедельная газета «Сибирь» П.Клиндера и ее несостоятельность. Журналистская деятельность А.П. Щапова, М.В. Загорскина, В.И. Вагина в обновленной «Сибири». Цензурные и властные притеснения в печати.

«Сибирская газета» (1881 – 1888 гг.). Ее издатели и авторы. Социально – политическая направленность и обличительный характер публикаций. А.В. Адрианов – один из редакторов «Сибирской газеты». Закрытие газеты и ее возрождение через 101 год.

Роль и место газеты «Восточное обозрение» в истории сибирской журналистики. Петербургский (бесцензурный) и Иркутский (цензурный) периоды ее издания. Областные тенденции и публицистическо-издательская деятельность Н.М. Ядринцева в этот период. Литературные приложения к «Восточному обозрению».

Характер, особенности и значение необычного «триумvirата» газет «Сибирь», «Сибирская газета» и «Восточное обозрение». Принципы «взаимовыручки» в условиях жесткой цензуры». Особенности развития сибирской журналистики в 90-е годы XIX века и в начале XX века. Массовое издание «Листков» - обходной путь цензуры и властей. Постепенный перевод «Листков» в тип массовой газеты. (Омский «Степной край», Томская «Сибирская жизнь», Енисейский «Енисей» и т.д.). Рост числа газет в крупных городах и губерниях Сибири. Обострение политической и экономической ситуации, появление газет нового направления («Омский вестник», «Сибирские отголоски» (Томск), «Минусинский край»). Сатирическая

печать. Томские сатирические журналы периода первой русской революции. Первые публикации марксистов в периодической печати Сибири. Тенденции к созданию пролетарской печати. «Красноярский рабочий» и «Забайкальский рабочий» - газеты нового типа. Пресса и цензура.

### **Тема 3. Сибирская журналистика начала XX века**

Особенности региональной журналистики в период первой русской революции. Периодика Тюмени («Сибирская торговая газета», «Сибирский листок»). Томские частные газеты и журналы. Сатирическая журналистика. Печатные издания Барнаула. Газеты Новониколаевска. Издательская деятельность Н.П.Литвинова, Н.Кассианова, Н.М. Пономарева. Содержательная и графическая модели газет «Народная летопись», «Обь», «Обский вестник», «Обская жизнь», «Алтайское дело», «Голос Оби», «Голос Сибири». Тематика и жанры. Сибирская журналистика между двух революций: февраль-октябрь 1917 г.

### **Тема 4. Сибирская журналистика в годы революции и гражданской войны.**

Декреты о печати, государственной монополии на объявления, о революционном трибунале печати. Закрытие буржуазных, эсеровских, меньшевистских и других оппозиционных изданий. Начало формирования однопартийной советской прессы.

Печать белой армии Колчака. Деятельность издательского центра «Осведверх». Содержательная модель белогвардейской прессы. Причины провала белой пропаганды.

### **Тема 5. Сибирская журналистика в 20-30-е гг. XX века**

Факторы, определяющие развитие сибирской журналистики в 1930-е гг.( политические, правовые, экономические, социокультурные). Дифференциация СМИ. Газетная («Советская Сибирь», «Молодость Сибири») и журнальная периодика («Сибирские огни», «Красная сибирячка», «Будущая Сибирь»). Литературно-художественные журналы. «Сибирские огни»: история создания, тематическое и жанровое разнообразие. Журнал «Настоящее»: особенности публицистики. Общественно-политические, научно-популярные, экономические, краеведческие, книговедческие журналы. Организационное, техническое и структурное становление сибирского радиовещания.

### **Тема 6. Газеты Сибири и радиовещание в годы Великой Отечественной войны**

Перестройка работы писательских организаций, агитации и пропаганды. Газетная кампания за создание «Фонда обороны». Тематика областной и районной прессы. Обзоры печати. Роль обратной связи. Новые издания: художественные альманахи «Огневые дали» и «Новая Сибирь». Программы регионального радиовещания.

### **Тема 7. Сибирская журналистика в период «оттепели» и «застоя»**

Появление новых газет и журналов. Первая городская газета «Вечерний Новосибирск». Ведомственные и вузовские печатные издания. Общественно-политические, познавательные, музыкальные региональные радиoproграммы. Начало новосибирского телевидения.

### **Тема 8. Журналистика Сибири в период «перестройки» и в 1990-е годы**

Типы неформальных печатных изданий 1987-1988 гг. Общесибирский литературно-политический журнал «Северный телеграф», «Пресс-бюллетень независимого Сибирского информационного агентства», «Сибирский курьер», газета «Свидетель». Первые школьные газеты: «Глас», «ДЖИН», «Ярило», «Гимназист». Развлекательная пресса. Радиoproграммы Новосибирска: «Микрофорум» и «Встречи на Вертковской». Телепрограмма «Панорама». Сибирская журналистика в 90-е гг. XX в. Государственные и частные печатные и электронные СМИ. Сибирские интернет-издания. Ведущие журналисты сибирских СМИ.

## **Содержание работ по дисциплине**

*Таблица 2*

	Виды и формы работы, час		
	Контактная работа	ч. в зкп*	

Содержание работы	Лекции, в т.ч. в форме практической подготовки*	Лабораторные, в т.ч. в форме практической подготовки*	Практические, в т.ч. в форме практической подготовки*	Консультации, в т.ч. в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки	Всего, час	Код компетенции
<b>Четвертый семестр</b>							
Тема 1. Введение. Сибирская печать XVIII века	2				4	6	ОПК-3
Тема 2. Сибирская журналистика XIX века			2		4	6	ОПК-3
Тема 3. Сибирская журналистика начала XX века	2				4	6	ОПК-3
Тема 4. Сибирская журналистика в годы революции и гражданской войны.			2		6	8	ОПК-3
Тема 5. Сибирская журналистика в 20-30-е гг. XX века	2		2(2)		8	12	ОПК-3
Тема 6. Газеты Сибири и радиовещание в годы Великой Отечественной войны			2		8	10	ОПК-3
Тема 7. Сибирская журналистика в период «оттепели» и «застоя»	2		2		8	12	ОПК-3
Тема 8. Журналистика Сибири в период «перестройки» и в 1990-е годы	2		2(2)		8	12	ОПК-3
Подготовка к зачету							ОПК-3
Итого по дисциплине	10		12(4)		50	72	

\* В случае проведения контактной или самостоятельной работы в форме практической подготовки, часы на практическую подготовку указываются в скобках.

### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине (см. п. 2), следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы (табл. 3), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

## 4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Основная учебная литература

1. Евдокимова, Елена Вениаминовна История сибирской журналистики (конец XVIII - начало XXI вв.) : учебное пособие / Е. В. Евдокимова ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 136 с. - Библиогр.: с. 123-124. - URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/7142/read.php> (дата обращения: 31.01.2024) . - Подготовлено и издано в рамках реализации Программы стратегического развития ФГБОУ ВПО "НГПУ" на 2012-2016 гг. - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. - ISBN 978-5-00023-119-7
2. Жилиякова, Наталья Вениаминовна Периодическая печать Томской губернии (1857-1916): становление журналистики и формирование регионального самосознания : в 2 томах : учебное пособие. Т. 1 / Н. В. Жилиякова, В. В. Шевцов, Е. В. Евдокимова ; Национальный исследовательский Томский государственный университет. - Томск : ТГУ, 2015. - 292 с. - Библиогр. в сносках и с. 284-285. - URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/60866/read.php> (дата обращения: 22.05.2022) . - Указ.: с. 286-289. - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. - ISBN 978-5-7511-2365-9. - Текст : разные средства доступа
3. Периодическая печать Томской губернии (1857-1916): становление журналистики и формирование регионального самосознания [Электронный ресурс] : в 2 т. : антология. Т. 2 / сост.: Н. В. Жилиякова, В. В. Шевцов, Е. В. Евдокимова. - Томск : ТГУ, 2015. - 524 с. - Библиогр.: с. 284-285. - URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/60868/read.php> (дата обращения: 26.10.2019) . - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. - ISBN 978-5-7511-2371-0

### 4.2 Дополнительная учебная литература

1. Средства массовой информации Новониколаевска - Новосибирска, 1906-2006 гг. : словарь - справочник / авт.-сост. А. Л. Посадсков, И. В. Лизунова ; Гос. публичная научно-техн. б-ка СО РАН. - Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2007. - 544 с. : ил. - Указ. имен: с. 499-525. - Указ.: с. 526-536. - Список сокращений: с. 537. - ISBN 978-5-94560-070-6
2. Кузнецов, Иван Васильевич История отечественной журналистики, 1917-2000 : Учебный комплект : учебное пособие для вузов по специальности "Журналистика" : хрестоматия : рек. УМО вузов РФ / И. В. Кузнецов. - 4-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2008. - 640 с. - Библиогр.: с. 634-635. - ISBN 978-5-89349-369-6 (Флинта). - ISBN 978-5-02-022715-6 (Наука)
3. Махонина, Светлана Яковлевна История русской журналистики начала XX века : учебно-методический комплект : хрестоматия : учебное пособие по специальности "Журналистика" : рек. УМО вузов РФ / С. Я. Махонина. - 3-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2008. - 368 с. : ил. - Библиогр.: с. 239-240. - ISBN 978-5-89349-738-0 (Флинта). - ISBN 978-5-02-033166-2 (Наука)
4. Есин, Борис Иванович История русской журналистики (1703-1917) : учебно-методический комплект : учебное пособие для вузов для студентов-журналистов, филологов : хрестоматия : темы курсовых работ / Б. И. Есин. - 3-е изд., испр. - Москва : Флинта : Наука, 2006. - 464 с. - ISBN 5-89349-271-4 (Флинта)
5. Родигина, Наталия Николаевна "Другая Россия": образ Сибири в русской журнальной прессе второй половины XIX - начала XX века / Н. Н. Родигина ; [науч. ред. В. А. Зверев] ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2006. - 343 с. : табл. - URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/89/read.php> (дата обращения: 20.06.2024) . - Указ. имен: с. 332-342. - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. - ISBN 5-85921-562-2

### 4.3 Ресурсы открытого доступа

1. Персональные сайты преподавателей университета [Электронный ресурс]. URL: <http://prepod.nspu.ru/>
2. НГОНБ, электронная библиотека, коллекция "Сибирская периодика". URL: <https://elibrary.ngonb.ru/catalog/periodica/>

### 4.4 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Таблица 3

Темы дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения (номер источника из п.п. 4.1-4.3)
Задания для самостоятельной работы	
<b>Четвертый семестр</b>	
<b>Тема 1. Введение. Сибирская печать XVIII века</b>	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 3, 4 Ресурсы открытого доступа: 1
Чтение главы учебного пособия (см. учебное пособие Е.В. Евдокимовой), подготовка ответов на вопросы	
<b>Тема 2. Сибирская журналистика XIX века</b>	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 5 Ресурсы открытого доступа: 1, 2
Составление таблицы «Основные типологические черты сибирских государственных и частных печатных изданий XIX века»	
<b>Тема 3. Сибирская журналистика начала XX века</b>	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 3 Ресурсы открытого доступа: 1, 2
Создание электронной презентации «Становление печати Новониколаевска»	
<b>Тема 4. Сибирская журналистика в годы революции и гражданской войны.</b>	Основная учебная литература: 1 Дополнительная учебная литература: 1, 2 Ресурсы открытого доступа: 1, 2
Составление таблицы, выявление общего и особенное в организации «красного» и «белого» печатного дела.	
<b>Тема 5. Сибирская журналистика в 20-30-е гг. XX века</b>	Основная учебная литература: 1 Дополнительная учебная литература: 1 Ресурсы открытого доступа: 1, 2
Сравнительный анализ 5 номеров журнала «Красная сибирячка» и «Будущая Сибирь»: выделение основных тем, жанров, характеристика способов обратной связи.	
<b>Тема 6. Газеты Сибири и радиовещание в годы Великой Отечественной войны</b>	Основная учебная литература: 1 Дополнительная учебная литература: 1 Ресурсы открытого доступа: 1, 2
Сравнительный анализ новых изданий: художественных альманахов «Огневые дали» (Новосибирск) и «Новая Сибирь» (Иркутск).	
<b>Тема 7. Сибирская журналистика в период «оттепели» и «застоя»</b>	Основная учебная литература: 1 Дополнительная учебная литература: 1 Ресурсы открытого доступа: 1, 2
Подготовка сообщения о развитии местного радио и телевидения в 1950-1960-х гг.	
<b>Тема 8. Журналистика Сибири в период «перестройки» и в 1990-е годы</b>	Основная учебная литература: 1 Дополнительная учебная литература: 1 Ресурсы открытого доступа: 1, 2
Сравнительный анализ сибирской прессы конца XX века: государственное и независимое печатное издание (общесибирский литературно-политический журнал «Северный телеграф», «Пресс-бюллетень независимого Сибирского информационного агентства», «Красный проспект», «Сибирская газета»).	
<b>Подготовка к зачету</b>	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5 Ресурсы открытого доступа: 1, 2

## 5 РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Информационные технологии

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4, 5).

#### Локальные информационные технологии

Таблица 4

Группа программных средств	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Аудитория	Реквизиты подтверждающего документа
Браузеры (веб-обозреватели)	Firefox	202, 321, 315	<a href="https://addons.mozilla.org/ru/firefox/addon/statusbar-clock/eula/">https://addons.mozilla.org/ru/firefox/addon/statusbar-clock/eula/</a>
Операционные системы	Windows Home 10	315	Лицензионное соглашение №69261592 от 25.12.2017 Договор №Tr000213418 от 25.12.2017
	Windows 7 Professional	216	Лицензионное соглашение №60735976 от 01.08.2012 Договор №172 от 14.08.2012
	Windows 7 Professional	202	Лицензионное соглашение №48394535 от 09.04.2011 Контракт №125 от 03.05.2011
	Ubuntu	321	<a href="https://www.ubuntu.com/legal">https://www.ubuntu.com/legal</a>
Офисные приложения	Office Standard 2016	315	Лицензионное соглашение №69261585 от 25.12.2017 Договор №Sk000002089 от 22.12.2017
	Office Standard 2010	216	Лицензионное соглашение №60735976 от 01.08.2012 Договор №172 от 14.08.2012
	Office Professional 2010	202	Лицензионное соглашение №48394535 от 19.04.2011 Контракт №125 от 03.05.2011
	Libre Office	321	<a href="https://wiki.documentfoundation.org/TDF/Policies/Trademark_Policy">https://wiki.documentfoundation.org/TDF/Policies/Trademark_Policy</a>
	МойОфис Образование	216	Лицензионное соглашение №б/н от 01.08.2019 Договор №б/н от 01.08.2019

#### Распределенные информационные технологии

Таблица 5

Группа	Наименование
Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей НГПУ)	Электронная библиотека НГПУ <a href="http://lib.nspu.ru">http://lib.nspu.ru</a>

## 5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности	Перечень основного оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа		
Ауд. №202 «Зал заседаний диссертационного совета»(Здание (Учебный корпус № 3))	Комплект учебной мебели Интерактивное оборудование: Документ-камеры - 1шт., SMART доски - 1шт., Интерактивный дисплей (панель) - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации		
Ауд. №202 «Зал заседаний диссертационного совета»(Здание (Учебный корпус № 3))	Комплект учебной мебели Интерактивное оборудование: Документ-камеры - 1шт., SMART доски - 1шт., Интерактивный дисплей (панель) - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Ауд. №321 «Учебная аудитория»(Здание (Учебный корпус № 3))	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная - 1шт. Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт. Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 1шт., Экраны рулонные (настенные, на штативе) - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Ауд. №315 «Учебная аудитория»(Здание (Учебный корпус № 3))	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная - 1шт. Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт. Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 1шт., Экраны рулонные (настенные, на штативе) - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Помещение для самостоятельной работы обучающихся		

<p>Ауд. №216 «Помещение для самостоятельной работы»(Здание (Учебный корпус № 3))</p>	<p>Комплект учебной мебели, Доска аудиторная - 1шт.          Компьютерное оборудование:          Моноблок (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 5шт.          Печатное и сканирующее оборудование:          Принтеры - 1шт.          Проекционное оборудование:          Мультимедиа проектор - 1шт., Экраны рулонные (настенные, на штативе) - 1шт.</p>	<p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>		
<p>Ауд. №5 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»(Здание (Учебный корпус №1))</p>	<p>Здания/Сооружения:          Сооружения - 1шт.          Учебное оборудование и наглядные пособия:          Милливольтметры - 1шт., Генераторы - 1шт., Измерители - 1шт.          Печатное и сканирующее оборудование:          МФУ - 1шт.</p>	<p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28</p>
<p>Ауд. №105б «Для профилактического обслуживания оборудования»(Здание (Школа(Учебный корпус №2)))</p>		<p>630132, г. Новосибирск, Железнодорожный район, ул. Советская, дом 79</p>

## 6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Таблица 7

№ п/п	Наименование темы	Код компетенции	Формы проверки
<b>Четвертый семестр</b>			
1	Тема 1. Введение. Сибирская печать XVIII века	ОПК-3	1. Тестирование 2. Собеседование по вопросам
2	Тема 2. Сибирская журналистика XIX века	ОПК-3	1. Собеседование по вопросам
3	Тема 3. Сибирская журналистика начала XX века	ОПК-3	1. Тестирование
4	Тема 4. Сибирская журналистика в годы революции и гражданской войны.	ОПК-3	1. Контрольная работа
5	Тема 5. Сибирская журналистика в 20-30-е гг. XX века	ОПК-3	1. Тестирование
6	Тема 6. Газеты Сибири и радиовещание в годы Великой Отечественной войны	ОПК-3	1. Собеседование по вопросам
7	Тема 7. Сибирская журналистика в период «оттепели» и «застоя»	ОПК-3	1. Собеседование по вопросам 2. Тестирование
8	Тема 8. Журналистика Сибири в период «перестройки» и в 1990-е годы	ОПК-3	1. Контрольная работа

### 6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 8

Оценочные материалы для промежуточной аттестации
<b>Четвертый семестр (Зачет)</b>
<b>Код компетенции: ОПК-3</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее и особенное в развитии журналистики европейской части России и сибирской журналистики в XIX веке.</li> <li>2. Причины позднего возникновения журналистики Сибири</li> <li>3. Создание типографий в Сибири, первый и второй этапы развития сибирской журналистики: выход первых сибирских журналов, рукописная журналистика.</li> <li>4. Основные этапы развития сибирской журналистики</li> <li>5. Первые сибирские журналы</li> <li>6. Первые частные газеты второй половины XIX века</li> <li>7. Третий этап развития сибирской журналистики (создание губернских «Ведомостей»)</li> <li>8. Журналистика Томска XIX века: типология печатных изданий</li> <li>9. Журналистика Тобольска в XIX веке.</li> <li>10. Печатные СМИ Иркутска в XIX веке.</li> <li>11. Возникновение печати в Новониколаевске (1906-1916 гг.)</li> <li>12. Издательская деятельность Н.П.Литвинова</li> <li>13. Ведущие публицисты сибирской прессы XIX в.</li> <li>14. Особенности региональной прессы конца XIX - начала XX века</li> <li>15. Частные и государственные газеты Сибири конца XIX – начала XX века.</li> </ol>

16. Типология сибирских СМИ в период первой русской революции
17. Журналы Сибири в начале XX века (1905-1907 гг.): типология, общие и отличительные признаки
18. Новые газеты Сибири начала XX в.: типология, общие и отличительные признаки
19. Сатирические сибирские журналы
20. Печать Сибири в период революций (1917)
21. Сибирская печать в годы гражданской войны и НЭПа (1918-1928 гг.)
22. Печать Сибири в период сталинских репрессий (1930 гг.)
23. Особенности региональной печати в годы Великой Отечественной войны
24. Развитие регионального радио и телевидения Сибири в 1950-е-1960-е гг. XX в.
25. Печать, радио и телевидение в 1970-е гг. XX в.
26. Изменения в региональных печатных СМИ в период «перестройки»
27. Радио и телевидение Сибири в годы «перестройки»
28. Региональная тележурналистика в 1990-х годы

### **Критерии выставления отметок**

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности; при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины / модуля / практики профессиональные умения; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности; при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы; при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания); при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению; при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил не принципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены полностью и качественно; при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы; при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы; при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил знание основного

материала по всем разделам программы дисциплины /модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы; при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание; при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала; при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания); при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий.

Отметка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины / модуля / практики; при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания; не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания; не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат; при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы; при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий.