



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский государственный педагогический
университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института филологии и

медиакommunikаций

Е.Ю. Булыгина

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Лексико-грамматический практикум по иностранному языку

Направление подготовки:

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль):

Корреспондент средств массовой информации

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Форма обучения:

очная

СОСТАВИТЕЛИ:

Кандидат филологических наук, доцент кафедры лингвистики и теории перевода Р. А. Чеснокова

Кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры английского языка В.Н. Зензеров

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры лингвистики и теории перевода

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины: научить студента оптимальным образом излагать свои мысли в процессе коммуникации на английском языке, учитывая семантические, функциональные и комбинаторные особенности лексем, используя в речи лексику соответствующего регистра общения и стиля.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 г. №524.

Дисциплина относится к обязательной части блока 0 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 6 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 22 часа - контактная работа с преподавателем, 50 часов - самостоятельная работа (таблица 2).

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	
Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1 Владеет нормами русского литературного языка/нормами иностранного(ых) языка(ов).	Знать: Знать: нормы лексической эквивалентности,
УК-4.2 Адекватно воспринимает и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском/иностранном(ых) языке(ах).	грамматические, синтаксические и стилистические нормы
УК-4.3 Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском/ иностранном(ых) языке(ах).	Уметь: Уметь: осуществлять письменный перевод с соблюдением норм.
УК-4.4 Использует адекватные целям и ситуациям общения языковые средства для решения профессиональных задач в деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах).	Владеть: Владеть: способностью осуществлять письменный перевод

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Шестой семестр

Тема 1. Английские предлоги в словосочетаниях

Структуры с предлогами: at, in, from, since, on, about, by, for, during, of, off, out of, over, to, till, under, with и их семантика.

Тема 2. Соответствие между английскими и русскими предложными словосочетаниями

Перевод русских субстантивных, вербальных, адъективных и адвербиальных словосочетаний с предлогами на соответствующие английские сочетания (средство от чего-либо = a remedy for sth; шпионить за кем-либо = to spy on sb; характерный для кого-либо = characteristic of sb; рядом с кем-либо = next to sb).

Тема 3. Соответствие русских беспредложных сочетаний английским сочетаниям с предлогами

Перевод русских вербальных, субстантивных и адъективных словосочетаний на соответствующие английские сочетания с предлогами (повторять кому-либо = to repeat to sb, причина чего-либо = the reason for sth; богатый чем-либо = rich in sth).

Тема 4. Соответствие русских словосочетаний с предлогами английским беспредложным сочетаниям

Перевод русских вербальных словосочетаний с предлогами на соответствующие английские беспредложные сочетания (сомневаться в чем-либо = to doubt sth).

Тема 5. Фразовые глаголы и их семантика

Структурные, семантические и функциональные особенности фразовых глаголов. Вариативность семантики фразового глагола в зависимости от послелога (to interfere in sth = вмешиваться во что-либо; to interfere with sth = мешать чему-либо).

Тема 6. Семантика слова

Денотативное значение слова и коннотация. Моносемия, полисемия, эврисемия. Регистр и сфера употребления слова. Омонимия. Виды омонимов: собственно омонимы, омофоны, омографы.

Тема 7. Синонимия

Синонимический ряд и его доминанта. Отношение включения. Гипероним. Гипоним. Соотношение гипонимии и синонимии. Синонимы – беспокоить(ся) = worry, bother, trouble, disturb; говорить = speak, tell, say, talk; дело = affair, matter, business, case; история = story, history, affair; кроме = except, besides; открывать = open, discover, reveal; предлагать = suggest, offer; случай = incident, accident, case, chance, occasion.

Тема 8. Антонимия

Полярная и относительная оппозиция. Полярные (контрадикторные up :: down; north :: south) и относительные (контрарные good :: bad, градуальные hot :: warm :: cold) антонимы.

Тема 9. Структура предложения в косвенной речи

Порядок слов в косвенных утверждениях, вопросах, приказах и просьбах. Особенности использования парантезы do you think в косвенных вопросах. Перевод русских предложений с парантезами на английский язык. Выражение согласия или несогласия с отрицательным высказыванием. Инвертированный порядок слов в предложении с эмфатическим началом, выраженным never, only, especially, under no circumstances, by no means, no sooner ... than, hardly ... when.

Тема 10. Согласование сказуемого с подлежащим

Правила согласования сказуемого, выраженного глаголом to be, с подлежащим, состоящим из нескольких субъектов, объединенных союзами either ... or, neither ... nor, both ... and, as well as. Согласование предиката с субъектом предложения, выраженным универсальным местоимением, существительным singularia tantum или pluralia tantum.

Содержание работ по дисциплине

Таблица 2

	Виды и формы работы, час		
--	--------------------------	--	--

Содержание работы	Контактная работа				Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки*	Всего, час	Код компетенции
	Лекции, в т.ч. в форме практической подготовки*	Лабораторные, в т.ч. в форме практической подготовки*	Практические, в т.ч. в форме практической подготовки*	Консультации, в т.ч. в форме практической подготовки*			
Шестой семестр							
Тема 1. Английские предлоги в словосочетаниях	1		1		5	7	УК-4
Тема 2. Соответствие между английскими и русскими предложными словосочетаниями	1		1		5	7	УК-4
Тема 3. Соответствие русских беспредложных сочетаний английским сочетаниям с предлогами	1		2		5	8	УК-4
Тема 4. Соответствие русских словосочетаний с предлогами английским беспредложным сочетаниям	1		2		5	8	УК-4
Тема 5. Фразовые глаголы и их семантика	1		1		5	7	УК-4
Тема 6. Семантика слова	1		1(2)		5	7	УК-4
Тема 7. Синонимия	1		1		5	7	УК-4
Тема 8. Антонимия	1		1		5	7	УК-4
Тема 9. Структура предложения в косвенной речи	1		1(2)		5	7	УК-4
Тема 10. Согласование сказуемого с подлежащим	1		1		5	7	УК-4
Подготовка к зачету							УК-4
Итого по дисциплине	10		12(4)		50	72	

* В случае проведения контактной или самостоятельной работы в форме практической подготовки, часы на практическую подготовку указываются в скобках.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине (см. п. 2), следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы (табл. 3), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная учебная литература

1. Прокопьева, Нина Ивановна Немецкий язык : учебно-методический комплекс для бакалавров и магистров неязыковых специальностей: "Психология", "Педагогическое образование", "Психолого-педагогическое образование", "Специальное (дефектологическое) образование", "Педагогическое образование", "Психолого-педагогическое образование", "Специальное (дефектологическое) образование, "Филологическое образование" / Н. И. Прокопьева, Т. Н. Королева, Л. Н. Быкова ; [науч. ред. Н. И. Прокопьева] ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2012. - 244 с. : табл. - Библиогр.: с. 236. - URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/6056/read.php> (дата обращения: 11.06.2021) . - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. - ISBN 978-5-00023-013-8
2. Грамматика английского языка = A Grammar of the English Language : [пособие для студентов пед. ин-тов] / В. Л. Каушанская [и др.] ; под ред. Е. В. Ивановой. - 7-е изд. - Москва : Айрис-пресс, 2014. - 384 с. : табл. - (Высшее образование). - Текст на англ. яз. - ISBN 978-5-8112-5195-7
3. Образование и педагоги = Education and Educators : учебно-методическое пособие / сост. Р. М. Антропова ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - 2-е изд. - Новосибирск : НГПУ, 2014. - 105 с. : ил. - Библиогр.: с. 103. - URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/49552/read.php> (дата обращения: 27.12.2019) . - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. - ISBN 978-5-00023-483-9

4.2 Дополнительная учебная литература

1. Волкова, Анна Андреевна Английский язык : учебно-методический комплекс. Ч. 2 : Уровневая грамматика / А. А. Волкова ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2009. - 266 с. - Библиогр.: с. 264-265.
2. Голицынский, Юрий Борисович Грамматика : сборник упражнений / Ю. Б. Голицынский, Н. А. Голицынская. - 7-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Каро, 2010. - 576 с. : табл. - (Английский язык для школьников). - Библиогр.: с. 573-574. - Словари: с. 457-572. - ISBN 978-5-9925-0545-0
3. English for Bachelors and Masters [Электронный ресурс] = Английский язык для бакалавров и магистров : учебно-методический комплекс / А. А. Волкова, Е. В. Добровольская, В. А. Шохина [и др.] ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Ин-т открытого дистанционного образования. - CD: электрон. текстовые, граф. данные. - Новосибирск : НГПУ, 2012. - 1 CDR - (. Конкурс "Образовательные ресурсы XXI века"). - URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/4307/web.php> (дата обращения: 03.03.2022) . - Мин. систем. требования: Pentium 166 и выше ; 60 Мб свободного места на жестком диске ; 64 Мб ОЗУ ; в/карта с разреш. 800x600 и цв. гаммой 16 bit ; MS Windows 98, Me, 2000, XP ; Vista, 7 ; зв. карта, колонки или наушники. - Подготовлено и издано в рамках реализации Программы стратегического развития ФГБОУ ВПО "НГПУ" на 2012-2016 гг. - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ
4. Голицынский, Юрий Борисович Грамматика английского языка : сборник упражнений для сред. шк. / Ю. Б. Голицынский. - Санкт-Петербург : КАРО, 2020. - 192 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/19511.html> (дата обращения: 08.07.2023) . - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRbooks". - ISBN 978-5-9925-0175-9. - Текст : электронный

4.3 Ресурсы открытого доступа

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: www.elibrary.ru

4.4 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Таблица 3

Темы дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения (номер источника из п.п. 4.1-4.3)
-----------------	---

Задания для самостоятельной работы

Шестой семестр

Тема 1. Английские предлоги в словосочетаниях	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4 Ресурсы открытого доступа: 1
Выполнить упражнения. Выучить словосочетания	
Тема 2. Соответствие между английскими и русскими предложными словосочетаниями	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4 Ресурсы открытого доступа: 1
Выполнить упражнения. Выучить словосочетания.	
Тема 5. Фразовые глаголы и их семантика	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4 Ресурсы открытого доступа: 1
Составить конспект по теме. Выполнить упражнения. Выучить фразовые глаголы.	
Подготовка к зачету	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4 Ресурсы открытого доступа: 1

5 РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Информационные технологии

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4, 5).

Локальные информационные технологии

Таблица 4

Группа программных средств	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Аудитория	Реквизиты подтверждающего документа
Архиваторы файлов	7Zip	211	https://ru.wikipedia.org/wiki/7-Zip
Браузеры (веб-обозреватели)	Firefox	25а, 28а	https://addons.mozilla.org/ru/firefox/addon/statusbar-clock/eula/
	Chrome	211	https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
Операционные системы	Windows Home 10	211	Лицензионное соглашение №69234772 от 25.12.2017 Договор №Sk000002058 от 15.12.2017
	Windows 7 Professional	216	Лицензионное соглашение №60735976 от 01.08.2012 Договор №172 от 14.08.2012
	Windows 7 Professional	211, 28а	Лицензионное соглашение №48394535 от 09.04.2011 Контракт №125 от 03.05.2011
	Mint	25а, 28а	https://www.ubuntu.com/legal
Офисные приложения	Office Standard	28а	Лицензионное соглашение № от 10.11.2018 Договор №10-18 от 15.10.2018
	Office Standard 2010	216, 211	Лицензионное соглашение №60735976 от 01.08.2012 Договор №172 от 14.08.2012
	Office Professional 2010	211	Лицензионное соглашение №48394535 от 19.04.2011 Контракт №125 от 03.05.2011
	Libre Office	25а, 28а	https://wiki.documentfoundation.org/TDF/Policies/Trademark_Policy

	МойОфис Образование	216, 25а, 28а	Лицензионное соглашение №б/н от 01.08.2019 Договор №б/н от 01.08.2019
--	---------------------	------------------	--

Распределенные информационные технологии

Таблица 5

Группа	Наименование
Система видеоконференцсвязи	Lifesize
	BigBlueButton
Системы тестирования	Система онлайн-тестирования http://exam.nspu.ru/ на основе СДО Moodle
Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей НГПУ)	Электронная библиотека НГПУ http://lib.nspu.ru
	Персональные сайты преподавателей НГПУ http://prepod.nspu.ru
	Система электронных портфолио студентов НГПУ https://www.nspu.ru/portfolio/

5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности	Перечень основного оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа		
Ауд. №211 «Малая поточная аудитория»(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 1 шт. Интерактивное оборудование: SMART доски - 1 шт. Компьютерное оборудование: Ноутбук (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1 шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации		
Ауд. №211 «Малая поточная аудитория»(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная - 1 шт. Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 1 шт. Интерактивное оборудование: SMART доски - 1 шт. Компьютерное оборудование: Ноутбук (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1 шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28

Ауд. №416 «Учебная аудитория»(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Помещение для самостоятельной работы обучающихся		
Ауд. №216 «Помещение для самостоятельной работы»(Здание (Учебный корпус № 3))	Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Моноблок (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 5шт. Печатное и сканирующее оборудование: Принтеры - 1шт. Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 1шт., Экраны рулонные (настенные, на штативе) - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Ауд. №25а «Помещение для самостоятельной работы»(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 6шт. Печатное и сканирующее оборудование: Принтеры - 1шт. Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 1шт., Экраны рулонные (настенные, на штативе) - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Ауд. №28а «Помещение для самостоятельной работы»(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Моноблок (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт., Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 6шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		
Ауд. №5 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»(Здание (Учебный корпус №1))	Здания/Сооружения: Сооружения - 1шт. Учебное оборудование и наглядные пособия: Милливольтметры - 1шт., Генераторы - 1шт., Измерители - 1шт. Печатное и сканирующее оборудование: МФУ - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Ауд. №105б «Для профилактического обслуживания оборудования»(Здание (Школа(Учебный корпус №2)))	Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте - 1шт.	630132, г. Новосибирск, Железнодорожный район, ул. Советская, дом 79

6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Таблица 7

№ п/п	Наименование темы	Код компетенции	Формы проверки
Шестой семестр			
1	Тема 1. Английские предлоги в словосочетаниях	УК-4	1. тест
2	Тема 2. Соответствие между английскими и русскими предложными словосочетаниями	УК-4	1. тест
3	Тема 3. Соответствие русских беспредложных сочетаний английским сочетаниям с предлогами	УК-4	1. тест
4	Тема 4. Соответствие русских словосочетаний с предлогами английским беспредложным сочетаниям	УК-4	1. тест
5	Тема 5. Фразовые глаголы и их семантика	УК-4	1. тест
6	Тема 6. Семантика слова	УК-4	1. тест
7	Тема 7. Синонимия	УК-4	1. тест
8	Тема 8. Антонимия	УК-4	1. тест
9	Тема 9. Структура предложения в косвенной речи	УК-4	1. тест
10	Тема 10. Согласование сказуемого с подлежащим	УК-4	1. тест

6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 8

Оценочные материалы для промежуточной аттестации
Шестой семестр (Зачет)
Код компетенции: УК-4
1. Английские предлоги в словосочетаниях.
2. Соответствие между английскими и русскими предложными словосочетаниями.
3. Соответствие русских беспредложных сочетаний английским сочетаниям с предлогами.

Примерный перечень тестовых заданий по темам

Тема 1. Английские предлоги в словосочетаниях.

Задание 1. Fill in the gap with a preposition if required.

Ann is to be operated — — appendicitis.

Задание 2. Fill in the gap with a preposition if required.

She bought this dress — Macy's.

Тема 2. Соответствие между английскими и русскими предложными словосочетаниями.

Задание 3. Fill in the gap with a preposition if required.

The ticket is valid — one fare only.

Задание 4. Fill in the gap with a preposition if required.

What was done was done — mutual consent.

Тема 3. Соответствие русских беспредложных сочетаний английским сочетаниям с предлогами.

Задание 5. Fill in the gap with a preposition if required.

Everybody was surprised — what happened.

Задание 6. Fill in the gap with a preposition if required.

You should have seen the expression — his face.

Тема 4. Соответствие русских словосочетаний с предлогами английским беспредложным сочетаниям.

Задание 7. Fill in the gap with a preposition if required.

Cats can climb — any tree.

Задание 8. Fill in the gap with a preposition if required.

The speaker addressed — the audience — English.

Тема 5. Фразовые глаголы и их семантика

Задание 9. Fill in the gap with a preposition if required.

Irish stew is made — meat, onions and potatoes.

Задание 10. Fill in the gap with a preposition if required.

We couldn't get there in time because our car broke —.

Критерии выставления отметок

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности; при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины / модуля / практики профессиональные умения; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности; при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы; при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания); при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению; при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил принципиальные

ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены полностью и качественно; при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы; при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы; при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы; при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание; при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала; при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания); при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий.

Отметка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины / модуля / практики; при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания; не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания; не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат; при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы; при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий.