



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский государственный педагогический
университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института филологии и
медиакоммуникаций

Е.Ю. Булыгина

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы операторского искусства и монтажа

Направление подготовки:
42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль):
Корреспондент средств массовой информации

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Форма обучения:
очная

СОСТАВИТЕЛИ:

Кандидат социологических наук, доцент Кафедры журналистики Е.Ю. Агамян

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры журналистики

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель освоения дисциплины:

познакомить обучающихся со спецификой работы телевизионного оператора, сформировать у обучающихся умений, необходимых для создания качественного видеоконтента.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 г. №524.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 8 семестре. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 24 часа - контактная работа с преподавателем, 50 часов - самостоятельная работа (таблица 2).

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | |
|--|---|
| Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
| ПК-1 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | |
| ПК-1.1 Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему. | Знать: основы построения кадра, законы монтажа, основные тенденции видеопродакшена Уметь: использовать в работе профессиональную технику, виды планов; работать в профессиональных программах видеомонтажа Владеть: владеть навыками съёмки с учетом особенностей окружающей среды |
| ПК-1.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения. | |
| ПК-1.3 Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников. | |
| ПК-1.4 Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения. | |
| ПК-1.5 Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта. | |
| ПК-1.6 Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы. | |
| ПК-1.7 Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований СМИ или другого медиа. | |

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Восьмой семестр

Тема 1. Основы съёмочного процесса

Подготовка к съёмке. Производственные и творческие обязанности оператора. Виды видеокамер. Устройство видеокамеры. восприятие человеком зрительной информации. Понятие оптического фокуса, глубина резкости. Съёмка при различных настройках объектива. Перспектива, создание иллюзии глубины кадра. Композиция кадра, границы и пропорции. Цвет как элемент композиционного решения, градация тонов, цветовое ощущение. Техники построения композиции. Принципы построения изображения.

Тема 2. Работа с отснятым материалом

Загрузка материала в видеоредактор. Программы для видеомонтажа. (Adobe Premiere, SONY Vegas). Архивация отснятого материала. Синхронизация камер и звука. Отсмотр материала, черновой монтаж. Базовые инструменты и приемы монтажа.

Тема 3. Коррекция видео

Стабилизация. Черновая цветокоррекция. Накладывание эффектов, титров и пр. Встроенные и сторонние плагины. (Adobe After Effects). Работа со звуком. Звуки и музыка в видео.

Тема 4. Рендер готового материала.

Форматы вывода видео. Настройка вывода видео- и аудиодорожек. Настройка и особенности битрейтности видео.

Содержание работ по дисциплине

Таблица 2

| Содержание работы | Виды и формы работы, час | | | | | Всего, час | Код компетенции |
|--------------------------------------|---|---|---|---|---|------------|-----------------|
| | Контактная работа | | | | | | |
| | Лекции, в т.ч. в форме практической подготовки* | Лабораторные, в т.ч. в форме практической подготовки* | Практические, в т.ч. в форме практической подготовки* | Консультации, в т.ч. в форме практической подготовки* | Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки* | | |
| Восьмой семестр | | | | | | | |
| Тема 1. Основы съёмочного процесса | 2 | | 2 | | 10 | 14 | ПК-1 |
| Тема 2. Работа с отснятым материалом | 4 | | 2(2) | | 10 | 16 | ПК-1 |
| Тема 3. Коррекция видео | 2 | | 4 | | 10 | 16 | ПК-1 |
| Тема 4. Рендер готового материала. | 2 | | 4(2) | | 20 | 26 | ПК-1 |
| Подготовка к экзамену | | | | 2 | 34 | 36 | ПК-1 |
| Итого по дисциплине | 10 | | 12(4) | 2 | 84 | 108 | |

* В случае проведения контактной или самостоятельной работы в форме практической подготовки, часы на практическую подготовку указываются в скобках.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине (см. п. 2), следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы (табл. 3), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная учебная литература

1. Светлаков, Ю. Я. Автор-оператор [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Я. Светлаков. - Кемерово : АРФ, 2008. - 264 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/21937> (дата обращения: 31.10.2019) . - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRbooks". - ISBN 978-5-903546-06-0

4.2 Дополнительная учебная литература

1. Поберезникова, Елена Владимировна Телевидение взаимодействия : интерактивное поле общения : учебное пособие для вузов / Е. В. Поберезникова. - Москва : Аспект Пресс, 2004. - 222 с. - (Телевизионный мастер-класс). - Библиогр.: с. 220-221. - ISBN 5-7567-0353-5
2. Телевизионная журналистика : учебник для вузов по направлению и специальности "Журналистика" : рек. М-вом образования РФ / редкол.: Г. В. Кузнецов, В. Л. Цвик, А. Я. Юровский. - 4-е изд. - Москва : Изд-во Моск. ун-та : Высшая школа, 2002. - 304 с. - Библиогр.: с. 297-298. - ISBN 5-211-04733-8
3. Зверева, Нина Витальевна Школа регионального тележурналиста : учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Журналистика" : доп. М-вом образования РФ / Н. В. Зверева. - Москва : АСПЕКТ ПРЕСС, 2004. - 320 с. : табл. - Библиогр.: с. 318. - ISBN 5-7567-0332-2

4.3 Ресурсы открытого доступа

1. Журнал "Broadcasting. Телевидение и радиовещание". URL: <http://www.broadcasting.ru>

4.4 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Таблица 3

| Темы дисциплины | Перечень учебно-методического обеспечения (номер источника из п.п. 4.1-4.3) |
|---|--|
| Задания для самостоятельной работы | |
| Восьмой семестр | |
| Тема 1. Основы съёмочного процесса | Основная учебная литература: 1 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3 Ресурсы открытого доступа: 1 |
| Прочитать указанную литературу, выявить основные этапы подготовки к съёмочному процессу | |
| Тема 2. Работа с отснятым материалом | Основная учебная литература: 1 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3 Ресурсы открытого доступа: 1 |
| Прочитать указанную литературу, выявить основные приемы работы с отснятым материалом | |
| Тема 3. Коррекция видео | Основная учебная литература: 1 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3 Ресурсы открытого доступа: 1 |
| Внести коррективы в отснятый видеоматериал | |
| Тема 4. Рендер готового материала. | Основная учебная литература: 1 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3 Ресурсы открытого доступа: 1 |
| Осуществить рендер готового видео | |
| Подготовка к экзамену | Основная учебная литература: 1 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3 Ресурсы открытого доступа: 1 |

5 РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Информационные технологии

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4, 5).

Локальные информационные технологии

Таблица 4

| Группа программных средств | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | Аудитория | Реквизиты подтверждающего документа |
|-----------------------------|---|-----------|---|
| Браузеры (веб-обозреватели) | Firefox | 204, 321 | https://addons.mozilla.org/ru/firefox/addon/statusbar-clock/eula/ |
| Операционные системы | Windows 7 Professional | 216 | Лицензионное соглашение №60735976 от 01.08.2012 Договор №172 от 14.08.2012 |
| | Ubuntu | 204, 321 | https://www.ubuntu.com/legal |
| Офисные приложения | Office Standard 2010 | 216 | Лицензионное соглашение №60735976 от 01.08.2012 Договор №172 от 14.08.2012 |
| | Libre Office | 204, 321 | https://wiki.documentfoundation.org/TDF/Policies/Trademark_Policy |
| | МойОфис Образование | 216 | Лицензионное соглашение №б/н от 01.08.2019 Договор №б/н от 01.08.2019 |

Распределенные информационные технологии

Таблица 5

| Группа | Наименование |
|---|---|
| Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей НГПУ) | Электронная библиотека НГПУ http://lib.nspu.ru |

5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

| Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности | Перечень основного оборудования | Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии) |
|---|---------------------------------|---|
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа | | |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Ауд. №204 «Лекционная аудитория»(Здание (Учебный корпус № 3))</p> | <p>Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Моноблок (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт. Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 1шт., Экраны рулонные (настенные, на штативе) - 1шт.</p> | <p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | | |
| <p>Ауд. №204 «Лекционная аудитория»(Здание (Учебный корпус № 3))</p> | <p>Комплект учебной мебели, Доска аудиторная - 1шт. Компьютерное оборудование: Моноблок (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт. Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 1шт., Экраны рулонные (настенные, на штативе) - 1шт.</p> | <p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28</p> |
| <p>Ауд. №321 «Учебная аудитория»(Здание (Учебный корпус № 3))</p> | <p>Комплект учебной мебели, Доска аудиторная - 1шт. Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт. Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 1шт., Экраны рулонные (настенные, на штативе) - 1шт.</p> | <p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> | | |
| <p>Ауд. №216 «Помещение для самостоятельной работы»(Здание (Учебный корпус № 3))</p> | <p>Комплект учебной мебели, Доска аудиторная - 1шт. Компьютерное оборудование: Моноблок (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 5шт. Печатное и сканирующее оборудование: Принтеры - 1шт. Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 1шт., Экраны рулонные (настенные, на штативе) - 1шт.</p> | <p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28</p> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> | | |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Ауд. №5 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»(Здание (Учебный корпус №1))</p> | <p>Здания/Сооружения: Сооружения - 1шт. Учебное оборудование и наглядные пособия: Милливольтметры - 1шт., Генераторы - 1шт., Измерители - 1шт. Печатное и сканирующее оборудование: МФУ - 1шт.</p> | <p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28</p> |
| <p>Ауд. №105б «Для профилактического обслуживания оборудования»(Здание (Школа(Учебный корпус №2)))</p> | | <p>630132, г. Новосибирск, Железнодорожный район, ул. Советская, дом 79</p> |

6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Таблица 7

| № п/п | Наименование темы | Код компетенции | Формы проверки |
|-----------------|--------------------------------------|-----------------|------------------------------|
| Восьмой семестр | | | |
| 1 | Тема 1. Основы съёмочного процесса | ПК-1 | 1. Собеседование по вопросам |
| 2 | Тема 2. Работа с отснятым материалом | ПК-1 | 1. Анализ видео |
| 3 | Тема 3. Коррекция видео | ПК-1 | 1. Анализ видео |
| 4 | Тема 4. Рендер готового материала. | ПК-1 | 1. Анализ видео |

6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 8

| Оценочные материалы для промежуточной аттестации | |
|--|--|
| Восьмой семестр (Экзамен) | |
| Код компетенции: ПК-1 | |
| 1. Подготовка видеосюжета | |
| Схема анализа: | |
| 1. Оценить использованные приемы монтажа | |

Критерии выставления отметок

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности; при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины / модуля / практики профессиональные умения; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности; при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы; при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания); при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению; при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил неприципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены полностью и качественно; при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы; при выполнении письменного

задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы; при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины /модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы; при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание; при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала; при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания); при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий.

Отметка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины / модуля / практики; при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания; не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания; не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат; при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы; при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий.