



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Новосибирский государственный педагогический**  
**университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

Института филологии и

медиакоммуникаций

Е.Ю. Булыгина

(подпись)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Спецсеминар по теории и практике средств массовой информации**

Направление подготовки:

**42.03.02 Журналистика**

Направленность (профиль):

**Корреспондент средств массовой информации**

Уровень высшего образования:

**бакалавриат**

Форма обучения:

**очная**

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Кандидат педагогических наук, доцент, доцент Кафедры журналистики Е.В. Евдокимова

**РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

на заседании кафедры журналистики

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Цель освоения дисциплины:

формирование умения создавать научные тексты в письменной и устной форме.

## 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 г. №524.

Дисциплина является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 3, 4, 6 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 30 часов - контактная работа с преподавателем, 78 часов - самостоятельная работа (таблица 2).

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

*Таблица 1*

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции  |   |
|---|---|
| Индикаторы достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине                 |
| <b>ПК-3 Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики</b> |   |
| ПК-3.1 Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.  | Знать:<br>принципы создания авторского медиапроекта           |
| ПК-3.2 Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики.           | Уметь:<br>разрабатывать и анализировать авторский медиапроект |
| ПК-3.3 Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат.                         | Владеть:<br>приемами анализа авторского медиапроекта          |



| <b>Шестой семестр</b>               |  |       |       |  |    |     |      |
|-------------------------------------|--|-------|-------|--|----|-----|------|
| Тема 1. Реферативное сообщение      |  | 4(2)  |       |  | 12 | 16  | ПК-3 |
| Тема 2. Взаимодействие с аудиторией |  | 6     |       |  | 14 | 20  | ПК-3 |
| Подготовка к зачету                 |  |       |       |  |    |     | ПК-3 |
| Итого по дисциплине                 |  | 20(4) | 10(2) |  | 78 | 108 |      |

\* В случае проведения контактной или самостоятельной работы в форме практической подготовки, часы на практическую подготовку указываются в скобках.

### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине (см. п. 2), следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы (табл. 3), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

## 4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Основная учебная литература

1. Евдокимова, Елена Вениаминовна Теоретическая и практическая деятельность студентов-журналистов : методическое пособие. Ч. 1 : Курсовые и дипломные работы на отделении журналистики / Е. В. Евдокимова, Г. Е. Коняхин ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2007. - 72 с. : табл. - Библиогр.: с. 70.
2. Корконосенко, Сергей Григорьевич Теория журналистики : моделирование и применение : доп. УМО вузов РФ / С. Г. Корконосенко. - Москва : Логос, 2010. - 248 с. - (Новая Университетская Библиотека). - Библиогр. в сносках. - ISBN 978-5-98704-471-1
3. Черникова, Елена Вячеславовна Основы творческой деятельности журналиста : учебное пособие / Е. В. Черникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Школа издательского и медиа бизнеса, 2012. - 414 с. - (Artifex) (Журналистика). - Библиогр.: с. 401-403. - ISBN 978-5-4160-0018-9

### 4.2 Дополнительная учебная литература

1. Волков, Юрий Григорьевич Как написать диплом, курсовую, реферат / Ю. Г. Волков. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. - 128 с. - (50 способов). - ISBN 5-222-01785-0
2. Лазутина, Галина Викторовна Основы творческой деятельности журналиста : учебник для вузов по специальности "Журналистика" : доп. М-вом образования РФ / Г. В. Лазутина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2010. - 240 с. : ил. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/8845> (дата обращения: 29.08.2020) . - ISBN 978-5-7567-0306-1

### 4.3 Ресурсы открытого доступа

1. Персональные сайты преподавателей университета [Электронный ресурс]. URL: <http://preprod.nspu.ru/>
2. Научная электронная библиотека. URL: <https://cyberleninka.ru/search>

### 4.4 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Таблица 3

| Темы дисциплины   | Перечень учебно-методического обеспечения (номер источника из п.п. 4.1-4.3)                                  |
|---|--|
| Задания для самостоятельной работы  |  |
| <b>Третий семестр</b>   |  |
| <b>Тема 1. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. Структура введения.</b>  | Основная учебная литература: 1<br>Дополнительная учебная литература: 1<br>Ресурсы открытого доступа: 1       |
| Проанализируйте предложенные курсовые работы с точки зрения предъявляемых требований.   |  |
| <b>Тема 2. Выбор темы научного исследования, обоснование ее актуальности. Объект и предмет исследования</b>   | Основная учебная литература: 1, 2<br>Дополнительная учебная литература: 2<br>Ресурсы открытого доступа: 1, 2 |
| Обоснуйте актуальность выбранной Вами темы, выявите степень ее разработанности, определите цель, объект и предмет исследования, обоснуйте выбор методов, сформулируйте новизну, практическую значимость |  |
| <b>Четвертый семестр</b>  |  |
| <b>Тема 1. Введение в текст цитат</b>   | Основная учебная литература: 1<br>Дополнительная учебная литература: 2<br>Ресурсы открытого доступа: 1       |
| Введите в текст Вашего текста цитаты разными способами.   |  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Тема 2. Контент-анализ и его виды</b>   | Основная учебная литература: 1<br>Дополнительная учебная литература: 1<br>Ресурсы открытого доступа: 2          |
| Разработайте бланк контент-анализа, продемонстрировав разные подходы.  |   |
| <b>Подготовка к зачету</b>   | Основная учебная литература: 1<br>Дополнительная учебная литература: 1, 2<br>Ресурсы открытого доступа: 1, 2    |
| <b>Шестой семестр</b>  |   |
| <b>Тема 1. Реферативное сообщение</b>  | Основная учебная литература: 1, 3<br>Дополнительная учебная литература: 1<br>Ресурсы открытого доступа: 1, 2    |
| Приготовьтесь выступить на занятии с сообщением по теме курсовой работы  |   |
| <b>Тема 2. Взаимодействие с аудиторией</b>   | Основная учебная литература: 1, 2<br>Дополнительная учебная литература: 1<br>Ресурсы открытого доступа: 1, 2    |
| В соответствии со сделанными замечаниями в адрес вашего выступления, внесите изменения в текст курсовой работы |   |
| <b>Подготовка к зачету</b>   | Основная учебная литература: 1, 2, 3<br>Дополнительная учебная литература: 1<br>Ресурсы открытого доступа: 1, 2 |

## 5 РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Информационные технологии

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4, 5).

#### Локальные информационные технологии

Таблица 4

| Группа программных средств  | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | Аудитория | Реквизиты подтверждающего документа   |
|-----------------------------|---|-----------|---|
| Браузеры (веб-обозреватели) | Firefox   | 321, 315  | <a href="https://addons.mozilla.org/ru/firefox/addon/statusbar-clock/eula/">https://addons.mozilla.org/ru/firefox/addon/statusbar-clock/eula/</a> |
| Операционные системы        | Windows Home 10   | 315       | Лицензионное соглашение №69261592 от 25.12.2017<br>Договор №Tr000213418 от 25.12.2017   |
|                             | Windows 7 Professional  | 216       | Лицензионное соглашение №60735976 от 01.08.2012<br>Договор №172 от 14.08.2012   |
|                             | Ubuntu  | 321       | <a href="https://www.ubuntu.com/legal">https://www.ubuntu.com/legal</a>   |
| Офисные приложения          | Office Standard 2016  | 315       | Лицензионное соглашение №69261585 от 25.12.2017<br>Договор №Sk000002089 от 22.12.2017   |
|                             | Office Standard 2010  | 216       | Лицензионное соглашение №60735976 от 01.08.2012<br>Договор №172 от 14.08.2012   |
|                             | Libre Office  | 321       | <a href="https://wiki.documentfoundation.org/TDF/Policies/Trademark_Policy">https://wiki.documentfoundation.org/TDF/Policies/Trademark_Policy</a> |
|                             | МойОфис Образование   | 216       | Лицензионное соглашение №б/н от 01.08.2019<br>Договор №б/н от 01.08.2019  |

#### Распределенные информационные технологии

Таблица 5

| Группа  | Наименование  |
|---|---|
| Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей НГПУ) | Электронная библиотека НГПУ <a href="http://lib.nspu.ru">http://lib.nspu.ru</a> |

### 5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

| Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности  | Перечень основного оборудования   | Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии) |
|--|---|---|
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации |   |   |
| Ауд. №321 «Учебная аудитория»(Здание (Учебный корпус № 3))   | Комплект учебной мебели, Доска аудиторная - 1шт.<br>Компьютерное оборудование:<br>Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт.<br>Проекционное оборудование:<br>Мультимедиа проектор - 1шт., Экраны рулонные (настенные, на штативе) - 1шт.   | 630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28                          |
| Ауд. №315 «Учебная аудитория»(Здание (Учебный корпус № 3))   | Комплект учебной мебели, Доска аудиторная - 1шт.<br>Компьютерное оборудование:<br>Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт.<br>Проекционное оборудование:<br>Мультимедиа проектор - 1шт., Экраны рулонные (настенные, на штативе) - 1шт.   | 630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28                          |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся   |   |   |
| Ауд. №216 «Помещение для самостоятельной работы»(Здание (Учебный корпус № 3))  | Комплект учебной мебели, Доска аудиторная - 1шт.<br>Компьютерное оборудование:<br>Моноблок (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 5шт.<br>Печатное и сканирующее оборудование:<br>Принтеры - 1шт.<br>Проекционное оборудование:<br>Мультимедиа проектор - 1шт., Экраны рулонные (настенные, на штативе) - 1шт. | 630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28                          |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  |   |   |
| Ауд. №5 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»(Здание (Учебный корпус №1))  | Здания/Сооружения:<br>Сооружения - 1шт.<br>Учебное оборудование и наглядные пособия:<br>Милливольтметры - 1шт., Генераторы - 1шт., Измерители - 1шт.<br>Печатное и сканирующее оборудование:<br>МФУ - 1шт.  | 630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28                          |

|   |  |  |
|---|--|--|
| Ауд. №1056 «Для профилактического обслуживания оборудования»(Здание (Школа(Учебный корпус №2))) |  | 630132, г. Новосибирск, Железнодорожный район, ул. Советская, дом 79 |
|---|--|--|

## 6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Таблица 7

| № п/п                    | Наименование темы  | Код компетенции | Формы проверки               |
|--------------------------|--|-----------------|------------------------------|
| <b>Третий семестр</b>    |  |                 |                              |
| 1                        | Тема 1. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. Структура введения.              | ПК-3            | 1. Собеседование по вопросам |
| 2                        | Тема 2. Выбор темы научного исследования, обоснование ее актуальности. Объект и предмет исследования | ПК-3            | 1. Собеседование по вопросам |
| <b>Четвертый семестр</b> |  |                 |                              |
| 3                        | Тема 1. Введение в текст цитат   | ПК-3            | 1. Контрольная работа        |
| 4                        | Тема 2. Контент-анализ и его виды  | ПК-3            | 1. Контрольная работа        |
| <b>Шестой семестр</b>    |  |                 |                              |
| 5                        | Тема 1. Реферативное сообщение   | ПК-3            | 1. Анализ выступления        |
| 6                        | Тема 2. Взаимодействие с аудиторией  | ПК-3            | 1. Контрольная работа        |

### 6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 8

| Оценочные материалы для промежуточной аттестации   |  |
|--|--|
| <b>Четвертый семестр (Зачет)</b>   |  |
| <b>Код компетенции: ПК-3</b>   |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология проведения контент-анализа публикаций</li> <li>2. Принципы отбора материала по выбранной теме исследования</li> <li>3. Приемы систематизации материала</li> <li>4. Определение границ темы</li> <li>5. Обоснование методов научного исследования</li> <li>6. Приемы обработки материалов</li> <li>7. Принципы создания авторского медиапроекта</li> <li>8. Приемы анализа авторского медиапроекта</li> <li>9. Определение объекта и предмета исследования</li> <li>10. Способы введения в текст цитат</li> <li>11. Правила создания устного публичного сообщения</li> <li>12. Структура научной работы</li> </ol> |  |
| <b>Шестой семестр (Зачет)</b>  |  |
| <b>Код компетенции: ПК-3</b>   |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реферативное выступление</li> </ol> <p>Схема анализа реферативного выступления:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие выступления выбранной теме.</li> <li>2. Определение объекта и предмета выступления.</li> <li>3. Методы научного исследования.</li> <li>4. Оценка критериев контент-анализа.</li> <li>5. Полнота анализа эмпирического материала.</li> <li>6. Внешняя сторона речи (взаимодействие с аудиторией).</li> </ol>   |  |

---

## Критерии выставления отметок

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности; при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины / модуля / практики профессиональные умения; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности; при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы; при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания); при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению; при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил не принципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены полностью и качественно; при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы; при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы; при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы; при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание; при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала; при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания); при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий.

Отметка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам

промежуточной аттестации, обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины / модуля / практики; при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания; не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания; не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат; при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы; при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий.