



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский государственный педагогический
университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института филологии и
медиакоммуникаций

Е.Ю. Булыгина

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Научно-исследовательская работа (часть 2)

Направление подготовки:
45.04.01 Филология

Направленность (профиль):
История и теория литературы

Уровень высшего образования:
магистратура

Форма обучения:
очная

СОСТАВИТЕЛИ:

Доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры русской и зарубежной литературы, теории литературы и методики обучения литературе Т.И. Печерская

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры русской и зарубежной литературы, теории литературы и методики обучения литературе

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель практики:

развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях и в современной социокультурной ситуации. В ходе НИР происходит совершенствование компетенций, необходимых для научно-исследовательской работы (как самостоятельной, так и в составе научного коллектива) и реализуемых в магистерской диссертации.

1.2. Общие сведения

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Форма проведения: дискретно

Способ проведения: стационарная; выездная

Место практики в структуре образовательной программы

Программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №980.

Практика относится к обязательной части блока 2 «Практики» учебного плана образовательной программы, реализуется в 3 семестре. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 2 недели, 108 часов, в том числе контактная работа 6 часов, самостоятельная работа 102 часа.

Трудоемкость одной недели практики составляет 1,5 зачетные единицы.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по практике): зачет с оценкой.

1.3. Планируемые результаты обучения по практике

Практика направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	
Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
УК-1.1 Понимает основные источники возникновения и возможные последствия проблемных ситуаций.	Знать: основные принципы современных коммуникативных исследований Уметь: аналитически читать научную литературу, акцентируя внимание на интертекстуальных связях научного знания в филологической области; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления Владеть: навыками ведения научной
УК-1.2 Использует системный подход для критического анализа проблемных ситуаций.	

<p>УК-1.3 Выработывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций.</p>	<p>дискуссии, базирующимися на умении выстраивать систему аргументов (с опорой на опыт предшественников и свой исследовательский опыт) и умении слушать и слышать аргументы собеседника; навыками критического анализа.</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	
<p>УК-2.1 Определяет и формулирует проблемы, на решение которых направлен проект.</p>	<p>Знать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности</p> <p>Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи,</p>
<p>УК-2.2 Определяет оптимальные способы решения проблемы и достижения цели проекта; критически оценивает результативность выполненного проекта.</p>	<p>актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата;</p>
<p>УК-2.3 Анализирует и правильно оценивает имеющиеся ресурсы, ограничения и препятствия для достижения цели проекта.</p>	<p>прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	

<p>УК-3.1 Определяет совместно с командой цель и коллективную стратегию ее достижения.</p>	<p>Знать: общие формы организации деятельности коллектива; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; принципы коллективной работы над филологическим проектом</p>
<p>УК-3.2 Осуществляет руководство и продуктивное взаимодействие с командой, направленное на реализацию командной стратегии и достижение цели.</p>	<p>Уметь: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды</p>
<p>УК-3.3 Соблюдает этические нормы и правила руководства работой команды.</p>	<p>Владеть: способами управления командной работой в решении поставленных задач; коммуникативными стратегиями и тактиками ведения научного диалога/дискуссии</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	
<p>УК-4.1 Ставит коммуникативные задачи в рамках академического и профессионального взаимодействия и видит способы их решения.</p>	<p>Знать: современные средства информационнокоммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности</p>
<p>УК-4.2 Использует основные виды речевой деятельности на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>Уметь: наглядно представлять результаты проведенного исследования ; использовать знания родного и иностранного языков для профессионального развития</p>
<p>УК-4.3 Выбирает адекватные коммуникативной ситуации языковые средства и формулы речевого этикета.</p>	<p>Владеть: навыками представления исследуемой литературоведческой проблемы в форме устного доклада, сообщения (на научном семинаре, конференции) на русском и иностранном языках</p>

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1 Выделяет и характеризует приоритеты развития собственной деятельности.	Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда Уметь: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
УК-6.2 Выстраивает иерархию приоритетов собственной деятельности.	планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
УК-6.3 Определяет возможные пути совершенствования собственной деятельности, профессиональной самореализации и использования собственного потенциала на основе самооценки.	Владеть: навыком рефлексии своего профессионального опыта (научного и преподавательского), причин удач и неудач собственной деятельности, готовностью – в случае необходимости – к изменению стратегии научного и педагогического поиска.
ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	
ОПК-1.1 Осуществляет коммуникацию в научной, педагогической и других видах профессиональной деятельности.	Знать: правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения. Уметь: представлять результаты проведенного исследования, используя коммуникативные стратегии и тактики,
ОПК-1.2 Свободно владеет языковыми нормами в различных видах устной и письменной коммуникации.	риторические, стилистические приемы, принятые в научной сфере коммуникации

ОПК-1.3 Использует широкий спектр стратегий и тактик в устной и письменной коммуникации.	Владеть: навыками представления исследуемой литературоведческой проблемы в форме устного доклада, сообщения (для научного семинара, конференции)
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	
ОПК-2.1 Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.	Знать: принципы литературоведческих исследований конца XX – начала XXI веков
ОПК-2.2 Обладает навыками анализа и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.	Уметь: выявлять связи/взаимодействие разных литературоведческих направлений и школ в современной научной парадигме
ОПК-2.3 Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.	Владеть: методами литературоведческого исследования
ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	
ОПК-3.1 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.	Знать: основные принципы и методы современных гуманитарных исследований (создавать комплексные методики, пригодные для конкретной исследовательской задачи, понимать взаимно
ОПК-3.2 Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической и других видах профессиональной деятельности.	корректирующие возможности различных методов и приемов) и структуру научного знания Уметь: формулировать цели, задачи, выводы локального научного исследования; применять
ОПК-3.3 Корректно применяет приемы филологического анализа текста в избранной исследовательской области.	знание основных положений и концепций литературоведения в собственной научно-исследовательской работе Владеть: современными методиками исследования текста
ПК-2 Способен самостоятельно проводить научные исследования в области литературоведения в синхроническом и диахроническом, сопоставительном аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	

ПК-2.1 Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования.	Знать: системные особенности языка; основную литературу по проблемам филологии; принципы анализа литературы по теме исследования в соответствии с установленными
ПК-2.2 Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта.	параметрами; принципы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности
ПК-2.3 Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов.	Уметь: формулировать цели, задачи, выводы локального научного исследования; применять знание основных положений и концепций литературоведения в
ПК-2.4 Оформляет научную публикацию в соответствии с установленными требованиями.	собственной научно-исследовательской работе Владеть: навыками анализа полученных предшественниками результатов и использованных ими методов
ПК-2.5 Осуществляет подготовку собственной научной публикации.	и приемов с целью сформировать свою исследовательскую методику; навыками написания докладов/статей по теме своего исследования
ПК-3 Способен ориентироваться в области истории литературы и в современном литературном процессе и применять соответствующие знания в практике подготовки и редактирования текста	
ПК-3.1 Анализирует содержание и форму литературных произведений и других типов текста.	Знать: современное состояние изучения выбранной области теории/истории литературы, технологию подготовки публикаций по тематике научно-исследовательских работы, современные стандарты оформления научного текста.
ПК-3.2 Владеет основными видами правки разных типов текста.	Уметь: аналитически читать научную литературу, акцентируя внимание на интертекстуальных связях научного знания в филологической области, подготовить научную публикацию и оформить

ПК-3.3 Создает, редактирует, реферирует, трансформирует разные типы текстов.

навыками и оформит
справочно-ссылочный аппарат.
Владеть:
навыками создания и
редактирования научного текста
(с учетом его формальных и
содержательных характеристик)
по результатам
самостоятельного исследования.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Этапы, содержание практики, виды работ обучающихся и формы отчетности

Данные представлены в таблице 2.

Технологическая карта контактной и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

№ п/п	Этапы практики	Виды работы обучающихся	Форма отчетности	Трудоемкость в часах	
				Контактная работа, в т.ч. в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки*
1	Организационный этап	<p>а) участие в работе установочной конференции (обсуждение задания на практику с научным руководителем);</p> <p>б) консультации с научным руководителем по вопросам подготовки научно-исследовательской работы; в) подготовка к написанию теоретической и исследовательской глав научного исследования;</p> <p>г) пополнение библиографического списка по проблемам магистерской диссертации;</p> <p>д) уточнение методологии научного исследования (описание используемых методов и приемов, информационных технологий, литературоведческих баз данных, новейших источников)</p>	<p>1) титульный лист отчета, подписанный магистрантом и научным руководителем; 2) подписанный рабочий график и индивидуальное задание; 3) список литературы по проблемам научно-исследовательской работы</p>	2	12
2	Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы	По результатам прохождения практики и обучающимся формируется письменный отчет. В отчет	<p>1) план исследовательской главы магистерской диссертации; 2)</p>	3	82

		<p>е должны быть отражены следующие сведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Рабочий график и индивидуальное задание 3. Выполненное индивидуальное задание/задания (согласно п. 2.2.): развернутый план магистерской диссертации на избранную тему; список литературы по проблемам магистерской диссертации; краткий отчет (не менее 3 страниц), в котором изложены результаты анализа научно-теоретической литературы по избранной проблематике, дана характеристика литературоведческого материала (объем, особенности и пр.); представлены предварительные гипотеза /перспективы исследования. Текст научного доклада на научной конференции (факультативно, в соответствии с индивидуальным заданием); текст научной статьи (факультативно, в соответствии с индивидуальным заданием). 	<p>сертификат участника конференции и программа конференции (факультативно) или текст выступления на кафедре с краткими результатами проделанной работы; 3) копия подготовленной к печати или опубликованной научной статьи (в соответствии с индивидуальным заданием); 4) текст отчета с краткими результатами научно-исследовательской работы</p>		
3	Завершение научно-исслед	подготовка отчета о научно-исследо	Полный оформленный отчет	1	8

	овательской работы	вательской работе (часть 2)	о НИР, характеристика научного руководителя		
Итого				6	102
Всего			108		

* В случае проведения контактной или самостоятельной работы в форме практической подготовки, часы на практическую подготовку указываются в скобках.

2.2 Индивидуальные задания для обучающихся

Индивидуальные задания по практике разрабатываются на основе формируемых компетенций.

Подготовка теоретической главы магистерской диссертации на избранную тему; пополнение библиографического списка по проблемам магистерской диссертации; анализ научно-теоретической литературы по избранной проблематике, сбор и описание материала с опорой на разные источники; составление развернутого плана исследовательской главы научной работы; подготовка научного доклада и выступление на научной конференции (при отсутствии выступления с докладом по итогам научно-исследовательской работы (часть 1)); подготовка текста научной статьи (при отсутствии публикации по итогам научно-исследовательской работы (часть 1)).

Возможные темы научно-исследовательской работы.

1. Специфика нарратива в романе Ф.М. Достоевского "Идиот".
2. Мифопоэтика прозы Андрея Белого.
3. Концепция героя в поэзии Э. Лимонова.
4. Визуализация в художественном тексте: экфразис и семиозис.
5. Акустический код в русской литературе.
6. Взаимодействие поэзии и прозы в романе К. Вагинова "Козлиная песнь".
7. Типы коммуникации нарратора и персонажа в прозе Б. Пастернака.
8. Тема двойников в поэтике постмодернистского романа (В. Пелевин, Х. Мураками).
9. Ночная и дневная акустика в рассказах В. Набокова.
10. Духовное наследие Л.Н. Толстого.
11. Тема исследования по заявкам потенциальных работодателей.
12. Тема по выбору студента (при условии обоснования её актуальности и целесообразности разработки).

2.3 Структура отчета по практике

По результатам прохождения практики обучающимся формируется письменный отчет. В отчете должны быть отражены следующие сведения:

1. Титульный лист
2. Рабочий график и индивидуальное задание
3. Выполненное индивидуальное задание/задания (согласно п. 2.2.): развернутый план исследовательской главы магистерской диссертации на избранную тему; список литературы по проблемам магистерской диссертации; краткий отчет (не менее 3 страниц), в котором изложены тезисно результаты анализа научно-теоретической литературы по избранной проблематике, дана характеристика литературоведческого материала (объем, особенности и пр.); представлены предварительные выводы / гипотеза /перспективы исследования; текст научного доклада на научной конференции (при отсутствии выступления с докладом по итогам научно-исследовательской работы (часть 1)); текст научной статьи (при отсутствии публикации по итогам научно-исследовательской работы (часть 1)).
4. Характеристика обучающегося

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Для успешного освоения прохождения практики следует ознакомиться с этапами практики, следовать технологической карте контактной и самостоятельной работы (таблица 2), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 Основная учебная литература

1. Соловьева, О. В. Организация научно-исследовательской работы магистрантов : практикум / О. В. Соловьева, Н. М. Борозинец. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 144 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66075.html> (дата обращения: 19.01.2023) . - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRBooks". - Текст : электронный

2. Алгазина, Наталья Владимировна Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) : учебно-методическое пособие / Н. В. Алгазина, О. Ю. Прудовская ; Омский гос. ин-т сервиса. - Омск : Омский государственный институт сервиса : Омский государственный технический университет, 2015. - 103 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/32790.html> (дата обращения: 17.07.2022) . - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRBooks". - ISBN 978-5-93252-363-6 . - Текст : электронный

3. Скворцова, Л. М. Методология научных исследований : учебное пособие / Л. М. Скворцова. - Москва : МГСУ, 2014. - 79 с. - (Философия). - Библиогр.: с. 79. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/27036.html> (дата обращения: 12.07.2024) . - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRBooks". - ISBN 978-5-7264-0938-2. - Текст : электронный

4.2 Дополнительная учебная литература

1. Даниленко, В. П. Введение в науковедение : учебник / В. П. Даниленко. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 316 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/73601.html> (дата обращения: 05.06.2024) . - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRBooks". - ISBN 978-5-4486-0264-1. - Текст : электронный

4.3 Ресурсы открытого доступа

1. ГОСТ Р 7.0.11 – 2011 : Диссертация и автореферат диссертации: структура и правила оформления [Электронный ресурс] . М.: СТАНДАРТИНФОРМ, 2012.. URL: <http://dis.finansy.ru/>

2. ГОСТ Р 7.0.11 – 2011 : Диссертация и автореферат диссертации: структура и правила оформления [Электронный ресурс] . М.: СТАНДАРТИНФОРМ, 2012.. URL: <http://dis.finansy.ru/>

3. ГОСТ Р 7.0.11 – 2011 : Диссертация и автореферат диссертации: структура и правила оформления [Электронный ресурс] . М.: СТАНДАРТИНФОРМ, 2012.. URL: <http://dis.finansy.ru/>

4. Библиотека Гумер - гуманитарные науки. URL: www.gumer.info

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

6. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «КИБЕРЛЕНИНКА». URL: cyberleninka.ru

7. Русский филологический портал. URL: www.philology.ru

5. РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

5.1 Информационные технологии

Проведение практики осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 3, 4).

Локальные информационные технологии

Таблица 3

Группа программных средств	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Аудитория	Реквизиты подтверждающего документа
Браузеры (веб-обозреватели)	Firefox	202, 210	https://addons.mozilla.org/ru/firefox/addon/statusbar-clock/eula/
Операционные системы	Windows 8 Professional	304	Лицензионное соглашение №62467163 от 26.09.2013 Договор №152 от 26.09.2013
	Windows Professional 8.1	304	Лицензионное соглашение № от 02.12.2014 Контракт №152 от 02.12.2014
	Windows 7 Professional	212, 210, 216	Лицензионное соглашение №60735976 от 01.08.2012 Договор №172 от 14.08.2012
	Windows 7 Professional	202	Лицензионное соглашение №48394535 от 09.04.2011 Контракт №125 от 03.05.2011
Офисные приложения	Office Professional Plus 2013	304	Лицензионное соглашение №62467162 от 26.09.2013 Договор №152 от 26.09.2013
	Office Standard 2010	212, 210, 216	Лицензионное соглашение №60735976 от 01.08.2012 Договор №172 от 14.08.2012
	Office Professional 2010	202	Лицензионное соглашение №48394535 от 19.04.2011 Контракт №125 от 03.05.2011
	Libre Office	304	https://wiki.documentfoundation.org/TDF/Policies/Trade mark_Policy
	МойОфис Образование	216	Лицензионное соглашение №б/н от 01.08.2019 Договор №б/н от 01.08.2019

Распределенные информационные технологии

Таблица 4

Группа	Наименование
Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей НГПУ)	Электронная библиотека НГПУ http://lib.nspu.ru
	Персональные сайты преподавателей НГПУ http://prepod.nspu.ru

5.2. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, представлено в таблице 5.

Таблица 5

Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности	Перечень основного оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации		
Ауд. №202 «Зал заседаний диссертационного совета»(Здание (Учебный корпус № 3))	Комплект учебной мебели Интерактивное оборудование: Документ-камеры - 1шт., SMART доски - 1шт., Интерактивный дисплей (панель) - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Ауд. №212 «Компьютерный класс»(Здание (Учебный корпус № 3))	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная - 1шт. Компьютерное оборудование: Моноблок (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 13шт. Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 1шт., Экраны рулонные (настенные, на штативе) - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Ауд. №210 «НОЦ «Русский язык в меняющемся мире»»(Здание (Учебный корпус № 3))	Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Ноутбук (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 12шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28

<p>Ауд. №304 «Учебная аудитория»(Здание (Учебный корпус № 3))</p>	<p>Комплект учебной мебели, Доска аудиторная - 2шт. Интерактивное оборудование: SMART доски - 1шт., Система для голосования - 1шт. Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт., Планшет, электронная книга (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 20шт.</p>	<p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>		
<p>Ауд. №216 «Помещение для самостоятельной работы»(Здание (Учебный корпус № 3))</p>	<p>Комплект учебной мебели, Доска аудиторная - 1шт. Компьютерное оборудование: Моноблок (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 5шт. Печатное и сканирующее оборудование: Принтеры - 1шт. Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 1шт., Экраны рулонные (настенные, на штативе) - 1шт.</p>	<p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>		
<p>Ауд. №5 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»(Здание (Учебный корпус №1))</p>	<p>Здания/Сооружения: Сооружения - 1шт. Учебное оборудование и наглядные пособия: Милливольтметры - 1шт., Генераторы - 1шт., Измерители - 1шт. Печатное и сканирующее оборудование: МФУ - 1шт.</p>	<p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28</p>
<p>Помещения организации-базы практики</p>		
<p>Реестр договоров о проведении практики обучающихся ФГБОУ ВО «НГПУ» представлен на сайте университета https://www.nspu.ru/about/struktura/podrazdel/upravleni a/ymy.php)</p>	<p>В случае проведения практики на базе сторонней организации на основании договора о проведении практики обучающихся ФГБОУ ВО «НГПУ» используется материально-техническое оснащение организации-базы практики.</p>	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости по практике осуществляется с помощью оценивания своевременности выполнения обучающимся заданий, указанных в рабочем графике и индивидуальном задании. (См. форму Рабочего графика и индивидуального задания в стандарте «Организация и проведение практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»).

6.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлены в таблице 6. По результатам практики каждым обучающимся составляется отчет. Структура отчета:

1. титульный лист (форму см. в стандарте «Организация и проведение практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»);
2. заполненный рабочий график и индивидуальное задание;
3. выполненные письменные задания (при наличии) и индивидуальные задания;
4. характеристика.

Список вопросов для собеседования

1. Базы данных и информационных ресурсов, используемые при подготовке магистерской диссертации.
2. Методологическая базы исследования; актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.
3. Основные теоретические проблемы реферативной части научно-исследовательской работы
4. Связь проблематики исследовательской работы с литературоведческими направлениями и школами в современной научной парадигме.
5. Современные стандарты оформления научного текста.
6. Развернутый план исследовательской главы магистерской диссертации.
7. Первичные самостоятельно полученные результаты научного исследования.

Таблица 6

Оценочные материалы для промежуточной аттестации	Код компетенции
Вопросы для собеседования	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6
Отчет	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6

Критерии выставления отметок

Критерии оценки результатов выполнения

По результатам научно-исследовательской работы магистрант получает дифференцированную оценку, которая складывается из следующих показателей:

1. Оценка психологической готовности магистранта к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие исследователем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед современным специалистом по литературе).
2. Оценка технологической готовности магистранта к работе в современных условиях (оценивается владение современными информационными технологиями и базами данных, необходимых для проведения научных исследований).

3. Оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение магистранта прогнозировать результаты своей деятельности, учитывать реальные возможности и все резервы, которые можно привести в действие для реализации намеченного).

4. Оценка исследовательской деятельности магистранта (а) владение терминологией, методикой анализа предмета научного исследования; б) постановка цели, задач исследования; их соответствие заявленной теме; в) описание актуальности исследования, его практической и теоретической значимости; г) выявление научной новизны проводимого исследования; д) научная стилистика изложения проблемы; е) умение работать с источниками разного вида; ж) выбор эффективных (современных) методов и методик; з) объем проведенной исследовательской работы; и) способность грамотно, доступно, профессионально изложить и презентовать итоги проведенной научно-исследовательской деятельности; к) грамотность оформления (библиографического и ссылочного аппарата, самого текста отчета научно-исследовательской деятельности); л) инновационность, вариативность результатов исследования; м) апробация результатов исследования).

5. Оценка работы магистранта над повышением своего профессионального уровня (оценивается поиск эффективных методик и технологий исследования).

6. Оценка личных качеств магистранта (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.).

«Отлично» (высокий уровень сформированности компетенций) ставится в том случае, если магистрант проявил способность самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований; исследовать поэтику литературы, историю и теорию литературы; строить устную и письменную коммуникацию с изложением аргументированных выводов; делать квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; участвовать в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовке и редактированию научных публикаций.

«Хорошо» (средний уровень сформированности компетенций) ставится в том случае, если магистрант недостаточно проявил способность самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований; исследовать поэтику литературы, историю и теорию литературы; строить устную и письменную коммуникацию с изложением аргументированных выводов; делать квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; неактивно участвовал в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовке и редактированию научных публикаций.

«Удовлетворительно» (пороговый уровень сформированности компетенций) ставится в том случае, если магистрант не проявил способность к самостоятельному научному творчеству, поверхностно исследовать поэтику литературы, историю и теорию литературы, делает неглубокий анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных иными специалистами; неактивно участвует в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовке и редактированию научных публикаций.

«Неудовлетворительно» (компетенции не сформированы) ставится в том случае, если магистрант не представил результаты научно-исследовательской работы.