



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Новосибирский государственный педагогический**  
**университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

Института филологии и

медиакоммуникаций

Е.Ю. Булыгина

(подпись)

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ**  
**КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки:

**45.04.01 Филология**

Направленность (профиль):

**История и теория литературы**

Уровень высшего образования:

**магистратура**

Форма обучения:

**очная**

## **СОСТАВИТЕЛИ:**

Кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русской и зарубежной литературы, теории литературы и методики обучения литературе Н.В. Константинова

Доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры русской и зарубежной литературы, теории литературы и методики обучения литературе Т.И. Печерская

## **РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

на заседании кафедры русской и зарубежной литературы, теории литературы и методики обучения литературе

# **1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **1.1 Цель государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №980.

## **1.2 Общие сведения**

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №980.

Форма проведения государственной итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы входит в блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана образовательной программы, осваивается в 4 семестре. Трудоемкость Подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы: 6 ЗЕ / 216 часов, в том числе 26 часов – контактная работа с преподавателем, 190 часов – самостоятельная работа.

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Государственная итоговая аттестация завершает освоение образовательной программы. Порядок проведения защиты ВКР и требования к государственной итоговой аттестации выпускников содержатся в положении ФГБОУ ВО «НГПУ» «Государственная итоговая аттестация по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», представленном на официальном сайте университета.

Требования к содержанию и оформлению ВКР содержатся в стандарте ФГБОУ ВО «НГПУ» «Выпускная квалификационная работа. Требования», представленном на официальном сайте университета.

### 2.2 Форма проведения защиты ВКР.

Защита ВКР проводится в присутствии государственной экзаменационной комиссии. Перечень примерных тем ВКР представлен в разделе 6 «Оценочные материалы» настоящей программы.

2.3 Типы задач профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи представлены в таблице 1.

Таблица 1

Тип(-ы) задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
Педагогический	- преподавание по программам высшего и дополнительного образования, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.
Научно-исследовательский	- самостоятельные научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков.
	- анализ, оценка и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик результатов собственной научной деятельности с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.
	- сбор научной информации, подготовка и редактирование обзоров, аннотаций и библиографических сведений по тематике проводимых исследований.
Прикладной	- редактирование разных типов текстов с целью обеспечения высокого научного и литературного уровня изданий.
	- разработка и реализация различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях.

2.4 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Защита выпускной квалификационной работы направлена на определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующему федеральному государственному образовательному стандарту, представленных в таблице 2.

Таблица 2

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды,	1. Определяет совместно с командой цель и коллективную стратегию ее достижения.

вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>2. Осуществляет руководство и продуктивное взаимодействие с командой, направленное на реализацию командной стратегии и достижение цели.</p> <p>3. Соблюдает этические нормы и правила руководства работой команды.</p>
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>1. Ставит коммуникативные задачи в рамках академического и профессионального взаимодействия и видит способы их решения.</p> <p>2. Использует основные виды речевой деятельности на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>3. Выбирает адекватные коммуникативной ситуации языковые средства и формулы речевого этикета.</p>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>1. Выделяет и анализирует культурные, социальные и религиозные отличия участников межкультурного взаимодействия.</p> <p>2. Выстраивает межкультурное взаимодействие с учетом культурных, социальных и религиозных отличий его участников.</p> <p>3. Соблюдает правила и этические нормы конструктивных социальных коммуникаций на основе межкультурного взаимодействия.</p>
ПК-2 Способен самостоятельно проводить научные исследования в области литературоведения в синхроническом и диахроническом, сопоставительном аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	<p>1. Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования.</p> <p>2. Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта.</p> <p>3. Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов.</p> <p>4. Оформляет научную публикацию в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>5. Осуществляет подготовку собственной научной публикации.</p>
ПК-3 Способен ориентироваться в области истории литературы и в современном литературном процессе и применять соответствующие знания в практике подготовки и редактирования текста	<p>1. Анализирует содержание и форму литературных произведений и других типов текста.</p> <p>2. Владеет основными видами правки разных типов текста.</p> <p>3. Создает, редактирует, реферировает, трансформирует разные типы текстов.</p>
ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	<p>1. Осуществляет коммуникацию в научной, педагогической и других видах профессиональной деятельности.</p> <p>2. Свободно владеет языковыми нормами в различных видах устной и письменной коммуникации.</p> <p>3. Использует широкий спектр стратегий и тактик в устной и письменной коммуникации.</p>
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в	<p>1. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.</p>

<p>области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p>2. Обладает навыками анализа и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.</p> <p>3. Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.</p>
<p>ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов</p>	<p>1. Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.</p> <p>2. Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической и других видах профессиональной деятельности.</p> <p>3. Корректно применяет приемы филологического анализа текста в избранной исследовательской области.</p>

### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Для успешного выполнения и защиты ВКР обучающемуся следует ознакомиться с содержанием программы государственной итоговой аттестации (см. раздел 2) и примерными темами выпускных квалификационных работ (см. раздел 6), использовать рекомендованные ресурсы (см. раздел 4), выполнить требования внутренних стандартов университета.

## **4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

### **4.1 Основная учебная литература**

1. Емельянова, Ирина Никитична Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова ; Тюменский гос. ун-т. - Москва : Юрайт, 2018. - 115 с. : табл., ил. - (Университеты России). - Библиогр. в сносках и с. 110-112. - Словарь: с. 107-109. - ISBN 978-5-534-06505-3 (Издательство Юрайт). - ISBN 978-5-400-01384-3 (Тюменский государственный университет)

2. Тонышева, Л. Л. Методы и организация научных исследований: теоретические основы и практикум : учебное пособие / Л. Л. Тонышева, Н. Л. Кузьмина, В. А. Чейметова. - Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. - 204 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/101416.html> (дата обращения: 22.09.2022) . - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRBooks". - ISBN 978-5-9961-2124-3. - Текст : электронный

### **4.2 Дополнительная учебная литература**

1. Ласковец, Светлана Викторовна Методология научного творчества : учебное пособие / С. В. Ласковец. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/10782.html> (дата обращения: 25.01.2023) . - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRbooks". - ISBN 978-5-374-00427-4. - Текст : электронный

2. Гребенюк, Н. И. Стилистика русского научного дискурса : учебное пособие / Н. И. Гребенюк, С. В. Гусаренко. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 179 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/63014.html> (дата обращения: 19.01.2023) . - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRBooks". - Текст : электронный

### **4.3 Ресурсы открытого доступа**

1. Литературная энциклопедия терминов и понятий / Рос. акад. наук, ИНИОН, [Федер. прогр. книгоизд. России]; гл. ред. и сост. А.Н. Николюкин. - М.: Интелвак, 2001.. URL: [http://samlib.ru/a/alina\\_a/opredelenia.shtml#a117](http://samlib.ru/a/alina_a/opredelenia.shtml#a117)

2. Русский филологический портал. URL: <http://philology.ru/>

3. Электронная библиотека диссертаций. URL: <http://diss.rsl.ru/>

4. Научная электронная библиотека. URL: <http://www.feb-web.ru/index.htm>

5. Научная электронная библиотека. URL: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## 5 РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

### 5.1 Информационные технологии

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 3, 4).

#### Локальные информационные технологии

Таблица 3

Группа программных средств	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Аудитория	Реквизиты подтверждающего документа
Браузеры (веб-обозреватели)	Firefox	203, 202	<a href="https://addons.mozilla.org/ru/firefox/addon/statusbar-clock/eula/">https://addons.mozilla.org/ru/firefox/addon/statusbar-clock/eula/</a>
Операционные системы	Windows 8 Professional	304	Лицензионное соглашение №62467163 от 26.09.2013 Договор №152 от 26.09.2013
	Windows Professional 8.1	304	Лицензионное соглашение № от 02.12.2014 Контракт №152 от 02.12.2014
	Windows 7 Professional	216	Лицензионное соглашение №60735976 от 01.08.2012 Договор №172 от 14.08.2012
	Windows 7 Professional	202	Лицензионное соглашение №48394535 от 09.04.2011 Контракт №125 от 03.05.2011
	Ubuntu	203	<a href="https://www.ubuntu.com/legal">https://www.ubuntu.com/legal</a>
Офисные приложения	Office Professional Plus 2013	304	Лицензионное соглашение №62467162 от 26.09.2013 Договор №152 от 26.09.2013
	Office Standard 2010	216	Лицензионное соглашение №60735976 от 01.08.2012 Договор №172 от 14.08.2012
	Office Professional 2010	202	Лицензионное соглашение №48394535 от 19.04.2011 Контракт №125 от 03.05.2011
	Libre Office	203, 304	<a href="https://wiki.documentfoundation.org/TDF/Policies/Trademark_Policy">https://wiki.documentfoundation.org/TDF/Policies/Trademark_Policy</a>

	МойОфис Образование	216	Лицензионное соглашение №б/н от 01.08.2019 Договор №б/н от 01.08.2019
--	---------------------	-----	--

### Распределенные информационные технологии

Таблица 4

Группа	Наименование
Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей НГПУ)	Электронная библиотека НГПУ <a href="http://lib.nspu.ru">http://lib.nspu.ru</a>
	Персональные сайты преподавателей НГПУ <a href="http://prepod.nspu.ru">http://prepod.nspu.ru</a>

### 5.2 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение Подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы представлено в таблице 5.

Таблица 5

Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности	Перечень основного оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации		
Ауд. №203 «Лекционная аудитория»(Здание (Учебный корпус № 3))	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная - 1шт. Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт. Интерактивное оборудование: SMART доски - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Ауд. №202 «Зал заседаний диссертационного совета»(Здание (Учебный корпус № 3))	Комплект учебной мебели Интерактивное оборудование: SMART доски - 1шт., Документ-камеры - 1шт., Интерактивный дисплей (панель) - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28

<p>Ауд. №304 «Учебная аудитория»(Здание (Учебный корпус № 3))</p>	<p>Комплект учебной мебели, Доска аудиторная - 2шт. Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт., Планшет, электронная книга (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 20шт. Интерактивное оборудование: SMART доски - 1шт., Система для голосования - 1шт.</p>	<p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>		
<p>Ауд. №216 «Помещение для самостоятельной работы»(Здание (Учебный корпус № 3))</p>	<p>Комплект учебной мебели, Доска аудиторная - 1шт. Компьютерное оборудование: Моноблок (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 5шт. Печатное и сканирующее оборудование: Принтеры - 1шт. Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 1шт., Экраны рулонные (настенные, на штативе) - 1шт.</p>	<p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>		
<p>Ауд. №5 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»(Здание (Учебный корпус №1))</p>	<p>Здания/Сооружения: Сооружения - 1шт. Учебное оборудование и наглядные пособия: Милливольтметры - 1шт., Генераторы - 1шт., Измерители - 1шт. Печатное и сканирующее оборудование: МФУ - 1шт.</p>	<p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28</p>

## 6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 6.1 Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации (защиты выпускной квалификационной работы)

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ представлен в таблице 6.

Таблица 6

№ п/п	Тема
1	Жанровые каноны фэнтези в цикле «Песнь Льда и Пламени» Дж. Мартина
2	Символика одежды в произведениях Н.В. Гоголя
3	Локус сада в произведениях А.П. Чехова
4	Специфика фантастического в романе М. А. Булгакова «Мастер и Маргарита»: проблема имени собственного и хронотопа
5	Категория телесности в современной отечественной литературе
6	Локус провинциальный город в прозе А.П. Чехова
7	Драма и киносценарий: творческие эксперименты МакДонаха, Вырыпаева, Сорокина
8	Мифопоэтика Берлина в памфлете А. Белого «Одна из обитателей царства теней»
9	Литературная концепция группы «АукцЫон»
10	Поэтика формализма и советский киноавангард
11	Тема исследования по заявкам потенциальных работодателей.
12	Тема по выбору студента (при условии обоснования её актуальности и целесообразности разработки).

### 6.2 Критерии оценки результатов выполнения и защиты ВКР

Результаты выполнения и защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

«Отлично» – компетенции сформированы на высоком или преимущественно на высоком уровне; уровень готовности к решению задач профессиональной деятельности в полной мере соответствует квалификационным характеристикам; знания дисциплин (модулей) характеризуются системностью и глубиной, что проявляется в свободном владении понятийным аппаратом, четкости определений и формулировок, способности свободного применения теоретических положений на практике; уровень умений и навыков позволяет успешно осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности, обозначенной в основной профессиональной образовательной программе; устный ответ характеризуется логичностью, аргументированностью, наличием иллюстрирующих примеров; письменное задание характеризуется содержательностью, структурированностью, глубиной анализа сути и путей решения проблемы.

«Хорошо» – компетенции сформированы на среднем или преимущественно на среднем уровне; уровень готовности к решению задач профессиональной деятельности в целом соответствует квалификационным характеристикам; знания дисциплин (модулей) характеризуются достаточной глубиной, что проявляется во владении в основном понятийным аппаратом, осмысленном изложении сути вопроса, способности применения базовых теоретических положений на практике; уровень умений и навыков позволяет осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности, обозначенной в основной профессиональной образовательной программе; устный ответ характеризуется логичностью и аргументированностью; письменное задание характеризуется логичностью, репродуктивностью позиции, элементами анализа.

«Удовлетворительно» – компетенции сформированы на пороговом или преимущественно на пороговом уровне; уровень готовности к решению задач профессиональной деятельности не в полной мере соответствует квалификационным характеристикам; знания дисциплин (модулей) являются поверхностными, что проявляется в недостаточном владении понятийным аппаратом, нечеткости определений и формулировок, затруднениях в применении теоретических положений на практике; уровень умений и навыков позволяет осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности, обозначенной в основной профессиональной образовательной программе с удовлетворительным качеством результатов; устный ответ демонстрирует знание базовых положений и ключевых понятий; письменное задание характеризуется репродуктивностью позиции в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания).

«Неудовлетворительно» – компетенции не сформированы или преимущественно не сформированы; уровень готовности к решению задач профессиональной деятельности не соответствует квалификационным характеристикам; знание дисциплин (модулей) находится на низком уровне, что проявляется в плохом владении понятийным аппаратом, расплывчатости определений и формулировок, неспособности применения теоретических положений на практике; уровень умений и навыков не позволяет осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности, обозначенной в основной профессиональной образовательной программе; устный ответ характеризуется нелогичностью, необоснованностью, а также фактическими ошибками в использовании научной терминологии и изложении материала; письменное задание грубыми ошибками, неправильным решением проблемы (задачи, задания) или отсутствием решения.