



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский государственный педагогический
университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института филологии и
медиакоммуникаций

Е.Ю. Булыгина

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Логика и теория аргументации

Направление подготовки:
45.04.01 Филология

Направленность (профиль):
Русский язык как иностранный

Уровень высшего образования:
магистратура

Форма обучения:
заочная

СОСТАВИТЕЛИ:

Кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русской и зарубежной литературы, теории литературы и методики обучения литературе О.С. Рощина

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры русской и зарубежной литературы, теории литературы и методики обучения литературе (протокол №10 от 01.06.2021 г.)

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель освоения дисциплины:

знать и уметь применять в профессиональной деятельности основные логические процедуры.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №980.

Дисциплина относится к обязательной части блока 0 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 3 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 10 часов - контактная работа с преподавателем, 58 часов - самостоятельная работа (таблица 2).

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	
Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1 Ставит коммуникативные задачи в рамках академического и профессионального взаимодействия и видит способы их решения.	Знать: основные логические законы, правила и ошибки; основы теории аргументации. Уметь: строить логически непротиворечивые суждения и умозаключения, находить логические ошибки в высказываниях; выстраивать аргументацию и опровержение.
УК-4.2 Использует основные виды речевой деятельности на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия.	Владеть: навыком использования логических законов и процедур в своей деятельности (профессиональная коммуникация, публичные выступления).
УК-4.3 Выбирает адекватные коммуникативной ситуации языковые средства и формулы речевого этикета.	

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Третий семестр

Тема 1. Простые и сложные суждения

Атрибутивные суждения (общеутвердительные, общеотрицательные, частноутвердительные, частноотрицательные). Реляционные суждения. Экзистенциальные суждения. Виды отношений между суждениями: суждения сравнимые и несравнимые, совместимые и несовместимые. Соотношений сравнимых суждений по логическому квадрату (подчинение, дополнение, противоположность, противоречие). Истинность и ложность суждений.

Виды связи в сложных суждениях (конъюнкция, дизъюнкция, импликация, эквивалентность). Условия истинности сложных суждений.

Логические законы. Закон тождества. Закон непротиворечия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания. Софизмы. Паралогизмы.

Тема 2. Дедуктивные умозаключения

Опосредованные дедуктивные умозаключения. Простой категорический силлогизм. Структура силлогизма. Фигуры силлогизмов. Модусы силлогизмов. Способы проверки правильности силлогизмов. Правила фигур. Энтимема. Полисиллогизм. Сорит. Условное умозаключение. Условно-категорическое умозаключение. Утверждающий и отрицающий модусы. Вероятностные модусы условно-категорического умозаключения. Разделительное умозаключение. Утверждающий и отрицающий модусы разделительного умозаключения. Условно-разделительное умозаключение (лемматическое). Конструктивное и деструктивное лемматическое умозаключение. Простая и сложная лемма.

Тема 3. Недедуктивные умозаключения

Индуктивные умозаключения. Полная и неполная индукция. Популярная и научная индукция. Ошибки при выведении научной индукции («после этого, значит, по причине этого»; неполный перечень условий; неполный анализ условий; подмена вероятности достоверностью).

Умозаключения по аналогии. Аналогия свойств и аналогия отношений. Условия состоятельности аналогии. Строгая аналогия и нестрогая аналогия.

Тема 4. Доказательство и опровержение

Структура доказательства (тезис, аргументы, демонстрация). Способы доказательства: прямое доказательство, косвенное доказательство (от противного, методом исключения). Правила доказательства. Ошибки в доказательстве. Аргументы *ad rem* и *ad hominem* (к человеку, к авторитету, к публике, к личности, к силе, к невежеству).

Опровержение тезиса, аргументов, демонстрации.

Содержание работ по дисциплине

Таблица 2

Содержание работы	Виды и формы работы, час					Всего, час	Код компетенции
	Контактная работа				Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки*		
	Лекции, в т.ч. в форме практической подготовки*	Лабораторные, в т.ч. в форме практической подготовки*	Практические, в т.ч. в форме практической подготовки*	Консультации, в т.ч. в форме практической подготовки*			
Третий семестр							
Тема 1. Простые и сложные суждения	0,5		2		12	14,5	УК-4
Тема 2. Дедуктивные умозаключения	0,5		2		16	18,5	УК-4

Тема 3. Недедуктивные умозаключения	0,5		2		16	18,5	УК-4
Тема 4. Доказательство и опровержение	0,5		2		14	16,5	УК-4
Подготовка к зачету					4	4	УК-4
Итого по дисциплине	2		8		62	72	

* В случае проведения контактной или самостоятельной работы в форме практической подготовки, часы на практическую подготовку указываются в скобках.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине (см. п. 2), следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы (табл. 3), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная учебная литература

1. Зайцев, Дмитрий Владимирович Теория и практика аргументации : учебное пособие для вузов по направлениям "Философия", "Политология" : рек. УМО вузов РФ / Д. В. Зайцев. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2007. - 224 с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 220. - ISBN 978-5-8199-0328-5 (Форум). - ISBN 978-5-16-003100-2 (Инфра-М)
2. Жоль, К. К. Логика [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. К. Жоль . - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 399 с. - (Bibliotheca studiorum). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/8091> (дата обращения: 31.10.2019) . - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRbooks". - ISBN 5-238-00664-0

4.2 Дополнительная учебная литература

1. Гетманова, Александра Денисовна Логика : учебник для вузов : рек. УМО вузов РФ / А. Д. Гетманова. - 8-е изд. - Москва : ОМЕГА-Л, 2005. - 416 с. : ил. - (HUMANITAS) (Учебник для высшей школы). - Библиогр.: с. 405-407. - ISBN 5-98119-430-8
2. Рузавин, Георгий Иванович Основы логики и аргументации : учебное пособие для вузов по гуманитарно-социальным специальностям : рек. УМЦ / Г. И. Рузавин. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 320 с. - (Cogito ergo sum). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71035.html> (дата обращения: 14.12.2023) . - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRbooks". - ISBN 978-5-238-01264-3. - Текст : электронный

4.3 Ресурсы открытого доступа

1. Логика // Электронная библиотека [gumfak.ru](http://www.gumfak.ru). Электронный ресурс: <http://www.gumfak.ru/logika.shtml>. URL: <http://www.gumfak.ru/logika.shtml>

4.4 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Таблица 3

Темы дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения (номер источника из п.п. 4.1-4.3)
Задания для самостоятельной работы	
Третий семестр	
Тема 1. Простые и сложные суждения	Основная учебная литература: 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2 Ресурсы открытого доступа: 1
Выпишите основные тезисы известной научно-исследовательской или научно-популярной работы по интересующей Вас проблематике. Определите типы простых и сложных суждений в своем конспекте. Оцените, насколько точно Вы зафиксировали все логические связи из текста первоисточника.	
Тема 2. Дедуктивные умозаключения	Основная учебная литература: 2 Дополнительная учебная литература: 1 Ресурсы открытого доступа: 1
Выпишите основные тезисы одной или нескольких научно-исследовательских или научно-популярных работ по интересующей Вас научной проблематике. Определите виды умозаключений, которыми пользуются автор / авторы работ. Определите корректность и правильность этих умозаключений.	
Тема 3. Недедуктивные умозаключения	Основная учебная литература: 2 Дополнительная учебная литература: 1 Ресурсы открытого доступа: 1
Приведите примеры 4-5 индуктивных умозаключений и / или умозаключений по аналогии, которые Вы используете в различных ситуациях.	

Тема 4. Доказательство и опровержение	Основная учебная литература: 1 Дополнительная учебная литература: 2 Ресурсы открытого доступа: 1
По выбранной в группе теме дискуссии сформулируйте свою позицию. Определите, какие виды доказательств Вы используете. Сформулируйте аргументы, опровергающие противоположную точку зрения. Определите вид опровержений. Определите достаточность оснований своей позиции и противоположной точки зрения. Оцените корректность аргументации обеих сторон.	
Подготовка к зачету	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2 Ресурсы открытого доступа: 1

5 РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Информационные технологии

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4, 5).

Локальные информационные технологии

Таблица 4

Группа программных средств	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Аудитория	Реквизиты подтверждающего документа
Браузеры (веб-обозреватели)	Firefox	204	https://addons.mozilla.org/ru/firefox/addon/statusbar-clock/eula/
Операционные системы	Windows 7 Professional	216	Лицензионное соглашение №60735976 от 01.08.2012 Договор №172 от 14.08.2012
	Ubuntu	204	https://www.ubuntu.com/legal
Офисные приложения	Office Standard 2010	216	Лицензионное соглашение №60735976 от 01.08.2012 Договор №172 от 14.08.2012
	Libre Office	204	https://wiki.documentfoundation.org/TDF/Policies/Trademark_Policy
	МойОфис Образование	216	Лицензионное соглашение №б/н от 01.08.2019 Договор №б/н от 01.08.2019

Распределенные информационные технологии

Таблица 5

Группа	Наименование
Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей НГПУ)	Электронная библиотека НГПУ http://lib.nspu.ru
	Персональные сайты преподавателей НГПУ http://prepod.nspu.ru

5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности	Перечень основного оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа		

Ауд. №204 «Лекционная аудитория»(Здание (Учебный корпус № 3))	Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Моноблок (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт. Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 1шт., Экраны рулонные (настенные, на штативе) - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации		
Ауд. №204 «Лекционная аудитория»(Здание (Учебный корпус № 3))	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная - 1шт. Компьютерное оборудование: Моноблок (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт. Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 1шт., Экраны рулонные (настенные, на штативе) - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Ауд. №310 «Учебная аудитория»(Здание (Учебный корпус № 3))	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Помещение для самостоятельной работы обучающихся		
Ауд. №216 «Помещение для самостоятельной работы»(Здание (Учебный корпус № 3))	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная - 1шт. Компьютерное оборудование: Моноблок (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 5шт. Печатное и сканирующее оборудование: Принтеры - 1шт. Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 1шт., Экраны рулонные (настенные, на штативе) - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		
Ауд. №5 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»(Здание (Учебный корпус №1))	Здания/Сооружения: Сооружения - 1шт. Учебное оборудование и наглядные пособия: Милливольтметры - 1шт., Генераторы - 1шт., Измерители - 1шт. Печатное и сканирующее оборудование: МФУ - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28

Ауд. №1056 «Для профилактического обслуживания оборудования»(Здание (Школа(Учебный корпус №2)))	Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте - 1 шт.	630132, г. Новосибирск, Железнодорожный район, ул. Советская, дом 79
---	---	---

6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Таблица 7

№ п/п	Наименование темы	Код компетенции	Формы проверки
Третий семестр			
1	Тема 1. Простые и сложные суждения	УК-4	1. Подготовка к практическому занятию № 1. 2. Выполнение самостоятельных работ № № 1, 2.
2	Тема 2. Дедуктивные умозаключения	УК-4	1. Подготовка к практическому занятию № 2. 2. Выполнение самостоятельной работы № 3.
3	Тема 3. Недедуктивные умозаключения	УК-4	1. Подготовка к практическому занятию № 3. 2. Выполнение самостоятельной работы № 4.
4	Тема 4. Доказательство и опровержение	УК-4	1. Подготовка к практическому занятию № 4. 2. Выполнение самостоятельной работы № 5.

6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 8

Оценочные материалы для промежуточной аттестации
Третий семестр (Зачет)
Код компетенции: УК-4
<p>1. Задание к самостоятельной работе № 1 Несколько высказываний из научно-исследовательских работ, представляющих собой простые суждения, привести в логически правильную форму и определить вид получившегося суждения (атрибутивное, реляционное, экзистенциальное; для атрибутивных суждений определить вид – А, Е, I, O). Если избираются сложные суждения, то определить вид каждого простого суждения, входящего в сложное суждение.</p> <p>2. Задание к самостоятельной работе № 2 Несколько любых высказываний, представляющих собой сложные суждения, записать на языке логики суждений. Определить вид/виды логических связей.</p> <p>3. Задание к самостоятельной работе № 3 Привести пять-шесть примеров (собственных или взятых из печатных источников) различных дедуктивных умозаключений, определить их вид (простой категорический силлогизм, условное, условно-категорическое, разделительное, условно-разделительное умозаключение).</p> <p>4. Задание к самостоятельной работе № 4</p>

Привести пять-шесть примеров (собственных или взятых из печатных источников) недедуктивных умозаключений (описать вид этих умозаключений: полная индукция, популярная индукция, научная индукция, аналогия свойств, аналогия отношений).

5. Задание к самостоятельной работе № 5

1. Обоснуйте актуальность своего научного исследования.
2. Обоснуйте выбор материала для своей магистерской диссертации.

Критерии выставления отметок

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности; при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины / модуля / практики профессиональные умения; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности; при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы; при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания); при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению; при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил не принципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены полностью и качественно; при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы; при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы; при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы; при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание; при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования

дополнительного материала; при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания); при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий.

Отметка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины / модуля / практики; при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания; не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания; не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат; при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы; при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий.