



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Новосибирский государственный педагогический**  
**университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан

Факультета иностранных языков

Е.А. Костина

(подпись)

23.04.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Производственная (методическая) практика**

Направление подготовки:  
**44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль):  
**Иностранный (английский) язык**

Уровень высшего образования:  
**бакалавриат**

Форма обучения:  
**очная**

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры английского языка Л.Н. Кретьова

**РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

на заседании кафедры английского языка

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Цель практики:

формирование профессиональных компетенций в области педагогической и исследовательской деятельности, развитие способности и готовности работать в условиях современных квалификационных требований к профессиональной деятельности учителя иностранного (английского) языка в сфере организации и осуществления процесса обучения, воспитания и развития обучающихся.

## 1.2. Общие сведения

Вид практики: производственная

Тип практики: производственная практика в профильных организациях

Форма проведения: дискретно

Способ проведения: стационарная; выездная

## Место практики в структуре образовательной программы

Программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. №121.

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практики» учебного плана образовательной программы, реализуется в 6 семестре. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 2 недели, 108 часов, в том числе контактная работа 4 часа, самостоятельная работа 104 часа, в форме практической подготовки 108 часов.

Трудоемкость одной недели практики составляет 1,5 зачетные единицы.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по практике): зачет.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по практике

Практика направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	
Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	Знать: - лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами общекультурной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке; - основные культурные традиции страны изучаемого языка, правила речевого этикета Уметь: умеет корректно применять языковые средства для
УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	

<p>УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>	<p>языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения Владеть: владеет системой норм русского и иностранного языков</p>
<p><b>ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных</b></p>	
<p>ПК-8.1 Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.</p>	<p>Знать: основные принципы, методы и технологии применения современных образовательных технологий, в том числе, дистанционных Уметь: оценивать, планировать, проводить и анализировать результаты деятельности предмету с применением информационно-коммуникацион</p>
<p>ПК-8.2 Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.</p>	<p>ных технологий как целенаправленный, логически построенный отрезок учебно-воспитательного процесса; разрабатывать план коррекции деятельности по предмету с применением информационно-коммуникацион</p>
<p>ПК-8.3 Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.</p>	<p>ных технологий в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий. Владеть: технологиями разработки образовательных и научно-исследовательских программ различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями; приемами организации текущего и промежуточного контроля за образовательной деятельностью обучающихся с применением ИКТ</p>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1 Этапы, содержание практики, виды работ обучающихся и формы отчетности

Данные представлены в таблице 2.

#### Технологическая карта контактной и самостоятельной работы обучающихся

*Таблица 2*

№ п\п	Этапы практики	Виды работы обучающихся	Форма отчетности	Трудоемкость в часах	
				Контактная работа, в т.ч. в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки*
1	Организационный	Участие в установочной конференции по практике (распределение по базам практики, получение индивидуального задания)	График и индивидуальное задание	1(1)	4(4)
2	Методический	Методический практикум по теме «Современный урок английского языка», «Проектирование учебного процесса учителем английского языка»	1) Планирование 2-х уроков для следующего проигрывания в группе (согласно профилю подготовки) с использованием ИКТ (содержание, тип и форма обговаривается в группе и с преподавателем). ¶2) Подготовка дидактического раздаточного материала к урокам для организации деятельности учащихся. ¶3) Просмотр и подготовка письменного анализа одного видеурока (методической разработ	2(2)	16(16)

отки урока)  
(согласно пр  
офилю подгот  
овки), разме  
щенного на п  
рофессиональ  
ных сайтах в  
сети Интерн  
ет Перспекти  
вное планиро  
вание одного  
из тематиче  
ских модулей  
школьного к  
урса предмет  
а в соответс  
твии темой,  
по которой б  
удет проводи  
ть занятия с  
учащимися (согласно про  
филю подгото  
вки) с опорой на (нормативные докумен  
ты): образовательные ст  
андарты, Примерную ОПОП,  
а именно: 1)  
1) осуществл  
ять разбивку  
содержания  
темы по урокам 2)  
2) отбира  
ть к каждому  
уроку дидактические еди  
ницы для освоения (изучения), включа  
я основные понятия 3)  
3) от  
бирать основ  
ные виды деятельности уча  
щихся к каждому уроку и

			в соответствии с ними определять (формулировать) предметные, м		
3	Содержательный	Работа в образовательной организации	Знакомство с организацией образовательного процесса в образовательной организации (знакомство с руководством образовательной организации и учителями; знакомство с учащимися; получение инструктажа по правилам внутреннего распорядка организации); ¶2) Знакомство с системой работы учителей социально-гуманитарных дисциплин, изучение и обобщение профессионального опыта коллег (посещение и анализ уроков учителей социально-гуманитарных дисциплин и одноклассников); ¶3) Обсуждение проведенных уроков с одноклассниками, руков	0	80(80)

			<p>одителями практики¶4) Подготовка (корректировка) тематического планирования¶5) Подготовка к проведению урока (определение планируемых результатов урока, конструирование учебного содержания урока, подбор образовательных ресурсов, выбор педагогических технологий и дидактических приемов, составление конспектов уроков, подготовка методических материалов к ним и т.д.)¶6) Проведение уроков с использованием разработанных дидактических материалов¶7) Самоанализ проведенных уроков¶8) Посещение и анализ уроков в од</p>		
4	Оценочно-рефлексивный	Анализ деятельности	Самоанализ сформированности профессиональных компетенций по итогам практи	1(1)	4(4)

		ики ¶2) Офор мление отчет ной документ ации по прак тике	
Итого			4(4) 104(104)
Всего	108(108)		

\* В случае проведения контактной или самостоятельной работы в форме практической подготовки, часы на практическую подготовку указываются в скобках.

## 2.2 Индивидуальные задания для обучающихся

1. Провести урок по иностранному языку с учетом воспитательного аспекта УУД на тему, соответствующую календарно-тематическому планированию в 6-7 классах.
2. Описать особенности психологического развития детей возрастной группы 12-13 лет, разработать 1 внеклассное мероприятие с учетом возрастных особенностей детей.
3. Описать конфликтную ситуацию, произошедшую в наблюдаемом Вами классе. Определить возможные пути решения конфликта. Дать объяснение каждому пути решения конфликта.
4. Изучить нормативно-правовую базу, регламентирующую права ребенка. Определить, в каких ситуациях происходит нарушение прав ребенка, предложить пути решения данной ситуации.
5. Изучите УМК, используемый в данном учебном заведении, дайте краткую характеристику УМК.
6. Провести подробный анализ учебного пособия, используемого в процессе преподавания иностранного языка в посещаемом Вами классе. Определите, какие виды заданий ориентированы на развитие коммуникативной компетенции.
7. Провести анализ средств обучения в процессе преподавания иностранного языка в посещаемом Вами классе. Определите, какие средства обучения ориентированы на развитие учебной мотивации.
8. Найдите в тексте учебника, используемого в процессе преподавания иностранного языка в посещаемом Вами классе, задания и упражнения, направленные на духовно-нравственное развитие обучающихся. Мотивируйте свой выбор. Включите задание на развитие духовно-нравственной составляющей учебной деятельности в план своего урока.
9. Изучите содержание универсальных учебных действий. Опишите, какие универсальные учебные действия формировались на проводимом Вами уроке.
10. Определите, какие задания на проводимом Вами уроке были ориентированы на будущее профессиональное самоопределение обучающихся.
11. Предложите и реализуйте на проводимом Вами уроке 2 задания, ориентированных на профессиональный выбор обучающихся. Обоснуйте, как каждое задание позволит сформировать представления о будущей профессиональной деятельности обучающихся.
12. Охарактеризуйте используемые на проводимых Вами уроках виды группового и индивидуального взаимодействия между участниками образовательного процесса. Какие задания и упражнения помогут оптимизировать процесс взаимодействия?
13. Включите в план Вашего урока 2-3 задания, направленных на активизацию групповой работы на уроках иностранного языка.
14. Составьте 3-4 кейса на иностранном языке, ориентированных на коммуникативное взаимодействие в группе и предложите обучающимся решить их на иностранном языке на одном из уроков.
15. Реализуйте на одном из проводимых Вами уроков технологию организации сотрудничества.
16. Разработайте и предложите обучающимся в рамках Вашего урока 2-3 задания, ориентированных на активизацию познавательной деятельности обучающихся.
17. Разработайте и предложите обучающимся в рамках Вашего урока 2-3, ориентированных на активизацию самостоятельной внеучебной деятельности.
18. Предложите обучающимся формы интерактивного обучения иностранному языку, примените их на практике, опишите результат.

### **2.3 Структура отчета по практике**

1. Титульный лист
2. Социальный паспорт или характеристика учебного заведения, в котором студент проходил практику (вариативно).
3. Анализ 2 уроков учителя, которые посетил студент во время практики по схеме ФГОС
4. Анализ 1-2 уроков студентов-практикантов, которые посетил студент во время практики, по схеме ФГОС
5. Планы и (или) технологические карты 6-8 уроков, проведенных в конкретном классе по требованиям ФГОС
6. Индивидуальное задание
7. Характеристика с места прохождения практики (с печатью учреждения)

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Для успешного освоения прохождения практики следует ознакомиться с этапами практики, следовать технологической карте контактной и самостоятельной работы (таблица 2), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 4.1 Основная учебная литература

1. Гальскова, Наталья Дмитриевна Теория обучения иностранным языкам : лингводидактика и методика : учебное пособие для вузов по специальности "Теория и методика иностр. яз. и культур" : рек. УМО вузов РФ / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 336 с. : табл., схемы - (Высшее профессиональное образование. Иностранные языки). - Библиогр.: с. 319-331. - ISBN 978-5-7695-6473-4

2. Коряковцева, Наталия Федоровна Теория обучения иностранным языкам : продуктивные образовательные технологии : учебное пособие по специальности "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" : рек. УМО вузов РФ / Н. Ф. Коряковцева. - Москва : Академия, 2010. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование. Иностранные языки). - Библиогр.: с. 185-189. - ISBN 978-5-7695-5949-5

3. Организация и проведение учебной и производственной практик студентов педагогического вуза : учебное пособие / авт.-сост. Н. П. Мурзина [и др.] ; ред.: Е. В. Чердынцева, М. В. Мякишева ; Омский гос. пед. ун-т. - Омск : ОмГПУ, 2013. - 216 с. : табл. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/4144/read.php> (дата обращения: 30.10.2024) . - ISBN 978-5-8268-1809-1. - Текст : электронный

### 4.2 Дополнительная учебная литература

1. Колкер, Яков Моисеевич Практическая методика обучения иностранному языку : учебное пособие для пед. вузов филол. специальностей : рек. М-вом образования РФ / Я. М. Колкер, Е. С. Устинова, Т. М. Еналиева. - Москва : Академия, 2000. - 264 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 255-257. - ISBN 5-7695-0672-5

2. Кузнецова, Альвина Яковлевна Образование современного человека: теория, философия, методология : монография / А. Я. Кузнецова ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2010. - 88 с. - Библиогр. в сносках и с. 78-86. - URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/49769/read.php> (дата обращения: 31.01.2024) . - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ

3. Языкова, Н. В. Иностранные языки. Теория и методика обучения : учебное пособие для студентов педагогических вузов / Н. В. Языкова. - Москва : Московский городской педагогический университет, 2011. - 268 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/26485.html> (дата обращения: 07.08.2022) . - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRbooks". - Текст : электронный

### 4.3 Ресурсы открытого доступа

1. Персональные сайты преподавателей университета [Электронный ресурс]. URL: <http://preprod.nspu.ru/>

## 5. РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

### 5.1 Информационные технологии

Проведение практики осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 3, 4).

#### Локальные информационные технологии

Таблица 3

Группа программных средств	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Аудитория	Реквизиты подтверждающего документа
Архиваторы файлов	7Zip	304	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/7-Zip">https://ru.wikipedia.org/wiki/7-Zip</a>
Браузеры (веб-обозреватели)	Firefox	25а, 28а	<a href="https://addons.mozilla.org/ru/firefox/addon/statusbar-clock/eula/">https://addons.mozilla.org/ru/firefox/addon/statusbar-clock/eula/</a>
	Chrome	304	<a href="https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html</a>
Операционные системы	Windows Home 10	304	Лицензионное соглашение №69234772 от 25.12.2017 Договор №Sk000002058 от 15.12.2017
	Windows 7 Professional	28а	Лицензионное соглашение №48394535 от 09.04.2011 Контракт №125 от 03.05.2011
	Mint	25а, 28а	<a href="https://www.ubuntu.com/legal">https://www.ubuntu.com/legal</a>
Офисные приложения	Office Standard	28а	Лицензионное соглашение № от 10.11.2018 Договор №10-18 от 15.10.2018
	Office Standard 2010	304	Лицензионное соглашение №60735976 от 01.08.2012 Договор №172 от 14.08.2012
	Libre Office	25а, 28а	<a href="https://wiki.documentfoundation.org/TDF/Policies/Trademark_Policy">https://wiki.documentfoundation.org/TDF/Policies/Trademark_Policy</a>
	МойОфис Образование	25а, 28а	Лицензионное соглашение №б/н от 01.08.2019 Договор №б/н от 01.08.2019

#### Распределенные информационные технологии

Таблица 4

Группа	Наименование
--------	--------------

Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей НГПУ)	Электронная библиотека НГПУ <a href="http://lib.nspu.ru">http://lib.nspu.ru</a>
---	---

## 5.2. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, представлено в таблице 5.

Таблица 5

Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности	Перечень основного оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации		
Ауд. №304 «Учебная аудитория»(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная - 1шт. Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт. Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 1шт., Экраны рулонные (настенные, на штативе) - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Помещение для самостоятельной работы обучающихся		
Ауд. №25а «Помещение для самостоятельной работы»(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 6шт. Печатное и сканирующее оборудование: Принтеры - 1шт. Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 1шт., Экраны рулонные (настенные, на штативе) - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Ауд. №28а «Помещение для самостоятельной работы»(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 6шт., Моноблок (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		

<p>Ауд. №5 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»(Здание (Учебный корпус №1))</p>	<p>Здания/Сооружения: Сооружения - 1шт. Учебное оборудование и наглядные пособия: Милливольтметры - 1шт., Генераторы - 1шт., Измерители - 1шт. Печатное и сканирующее оборудование: МФУ - 1шт.</p>	<p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28</p>
<p>Ауд. №1056 «Для профилактического обслуживания оборудования»(Здание (Школа(Учебный корпус №2)))</p>		<p>630132, г. Новосибирск, Железнодорожный район, ул. Советская, дом 79</p>
<p>Помещения организации-базы практики</p>		
<p>Реестр договоров о проведении практики обучающихся ФГБОУ ВО «НГПУ» представлен на сайте университета <a href="https://www.nspu.ru/about/struktura/podrazdel/upravleniya/ymy.php">https://www.nspu.ru/about/struktura/podrazdel/upravleniya/ymy.php</a></p>	<p>В случае проведения практики на базе сторонней организации на основании договора о проведении практики обучающихся ФГБОУ ВО «НГПУ» используется материально-техническое оснащение организации-базы практики.</p>	

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 6.1. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости по практике осуществляется с помощью оценивания своевременности выполнения обучающимся заданий, указанных в рабочем графике и индивидуальном задании. (См. форму Рабочего графика и индивидуального задания в стандарте «Организация и проведение практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»).

### 6.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлены в таблице 6. По результатам практики каждым обучающимся составляется отчет. Структура отчета:

1. титульный лист (форму см. в стандарте «Организация и проведение практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»);
2. заполненный рабочий график и индивидуальное задание;
3. выполненные письменные задания (при наличии) и индивидуальные задания;
4. характеристика.

Таблица 6

Оценочные материалы для промежуточной аттестации	Код компетенции
Сдача отчета	ПК-8, УК-4

Структура отчета представлена в п. 2.3.

Все компоненты отчета и технологические карты уроков английского языка должны быть сданы в печатном виде.

Индивидуальное задание должно быть сдано в печатном виде. Индивидуальное задание выбирается из п.2.2.

Подготовьте публичную презентацию отчета по практике с краткой характеристикой всех элементов отчета.

В отчет входят:

1. Титульный лист
2. Социальный паспорт или характеристика учебного заведения, в котором студент проходил практику (вариативно).
3. Анализ 2 уроков учителя, которые посетил студент во время практики по схеме ФГОС
4. Анализ 1-2 уроков студентов-практикантов, которые посетил студент во время практики, по схеме ФГОС
5. Планы и (или) технологические карты 6-8 уроков, проведенных в конкретном классе по требованиям ФГОС
6. Индивидуальное задание
7. Характеристика с места прохождения практики (с печатью учреждения)

Ответьте на вопросы:

Какие требования к организации процесса обучения и его результатам, сформулированные в государственных образовательных стандартах и основных нормативно-правовых документах, вы учитывали?

Какие особенности образовательной организации в целом и учеников вашего класса, в частности, вы учитывали, выбирая методические приемы или элементы технологий, средства и приемы оценивания и диагностики?

Какие методические материалы, созданные вами в ходе практики, вы хотели бы представить своим коллегам и (или) опубликовать? В чем их уникальность и практическая значимость?

Какие методические исследования и публикации были востребованы вами при подготовке к учебным занятиям?

Какие компоненты образовательной среды организации, в которой проходила практика, были наиболее востребованы вами при организации познавательной деятельности школьников?

Оцените эффективность их применения в своей профессиональной деятельности

Какие уроки были проведены вами в ходе практики: укажите их тип и форму; обоснуйте ваш выбор?

Как вы отбирали и конструировали содержание уроков, какими критериями руководствовались? Прокомментируйте на примере одного из проведенных уроков.

Как вы организовывали проверку домашнего задания на уроке? Оцените результативность использованных методических приемов.

Демонстрация 4 уроков английского языка

ПК-8, УК-4

Структура отчета представлена в п. 2.3.

Все компоненты отчета и технологические карты уроков английского языка должны быть сданы в печатном виде.

Индивидуальное задание должно быть сдано в печатном виде. Индивидуальное задание выбирается из п.2.2.

Подготовьте для демонстрации планы 4 уроков по английскому языку. Проведите уроки на классе, в котором проходила педагогическая практика. Используйте технологические карты уроков для проведения уроков. Технологические карты сдаются в печатном виде в составе отчета о практике.

Посетите уроки своих одноклассников. Оцените их уроки с точки зрения критериев ФГОС. Сдайте оценочную таблицу в печатном виде в составе отчета.

Посетите уроки учителей образовательной организации, в которых у Вас проходила практика. Оцените их с точки зрения требований ФГОС, результаты занесите в таблицу.

Таблица оценивания результатов посещения уроков:

Схема анализа урока по ФГОС

Класс \_\_\_\_\_  
Предмет \_\_\_\_\_  
Автор учебника \_\_\_\_\_  
Тема урока \_\_\_\_\_

Этапы анализа Баллы

1. Основные цели урока: образовательная, развивающая, воспитательная. Прослеживается ли реализация поставленных учителем целей урока?
2. Организация урока: тип урока, структура урока, этапы, их логическая последовательность и дозировка во времени, соответствие построения урока его содержанию и поставленной цели.
3. Каким образом учитель обеспечивает мотивацию изучения данной темы (учебный материал)
4. Соответствие урока требованиям ФГОС:
  - 4.1. Ориентация на новые образовательные стандарты.
  - 4.2. Нацеленность деятельности на формирование УУД
- 4.3. Использование современных технологий: проектная, исследовательская, ИКТ, др.
5. Содержание урока:
  - 5.1. Научная правильность освещения материала на уроке, его соответствие возрастным особенностям
  - 5.2. Соответствие содержания урока требованиям программы.
- 5.3. Связь теории с практикой, использование жизненного опыта учеников с целью развития познавательной активности и самостоятельности.
- 5.4. Связь изучаемого материала с ранее пройденным материалом, межпредметные связи.
6. Методика проведения урока:
  - 6.1. Актуализация знаний и способов деятельности учащихся. Постановка проблемных вопросов, создание проблемной ситуации.
  - 6.2. Какие методы использовались учителем. Какова доля репродуктивной и поисковой (исследовательской) деятельности? Сравни соотношение: примерное число заданий репродуктивного характера: («прочитай», «перескажи», «повтори», «вспомни») и примерное число заданий поискового характера («докажи», «объясни», «оцени», «сравни», «найди ошибку»)
  - 6.3. Соотношение деятельности учителя и деятельности учащихся. Объем и характер самостоятельной работы.
  - 6.4. Какие из перечисленных методов познания использует учитель (наблюдение, опыт, поиск информации, сравнение, чтение и т. д.)
  - 6.5. Применение диалоговых форм общения.
  - 6.6. Создание нестандартных ситуаций при использовании знаний учащихся.
  - 6.7. Осуществление обратной связи: ученик-учитель.
  - 6.8. Сочетание фронтальной, групповой и индивидуальной работы.

---

### **Критерии выставления отметок**

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций(-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе прохождения практики и по результатам промежуточной аттестации:

- обнаружил системные знания по всем разделам программы практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;
- при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках практики профессиональные умения;
- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности;- при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания);
- при устном ответе высказал самостоятельное суждение, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы;
- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий;
- в отчете по практике все компоненты представлены в полном объеме, без ошибок;
- индивидуальные задания выполнены на высоком уровне, материал изложен логично и аргументированно, присутствуют примеры из практики обучающегося.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций(-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе прохождения практики и по результатам промежуточной аттестации:

- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению;
- при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил непринципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;
- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе практики, при этом задания выполнены полностью и качественно;
- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы;
- при устном ответе объяснил материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы;
- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий;
- в отчете по практике все компоненты представлены в полном объеме, с непринципиальными недочетами;
- индивидуальные задания выполнены на хорошем уровне, материал изложен логично и аргументированно, примеры частично иллюстрируют результаты практики.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций(-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе прохождения практики и по результатам промежуточной аттестации:

- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы;
- при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог

исправить при незначительной помощи преподавателя;

- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание;
- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания);
- при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел содержание практики без использования дополнительного материала;
- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий;
- в отчете по практике компоненты представлены не в полном объеме, с ошибками;
- индивидуальные задания выполнены на удовлетворительном уровне, материал изложен логично, но недостаточно аргументированно, отсутствуют примеры из практики обучающегося.

Отметка «неудовлетворительно» /«не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе прохождения практики и по результатам промежуточной аттестации:

- обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы практики;
- при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания;
- не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания;
- не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанные в программе практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат;
- при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении содержания практики, сделал ложные выводы;
- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий;
- в отчете по практике не все компоненты представлены, есть существенные ошибки;
- индивидуальные задания выполнены частично или не выполнены, в материале сделаны ложные выводы, отсутствуют примеры из практики обучающегося.