



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Новосибирский государственный педагогический**  
**университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан

Факультета иностранных языков

Е.А. Костина

(подпись)

23.04.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Учебная (предметная) практика**

Направление подготовки:  
**44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль):  
**Иностранный (английский) язык**

Уровень высшего образования:  
**бакалавриат**

Форма обучения:  
**очная**

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры английского языка Л.Н. Кретьова

**РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

на заседании кафедры английского языка

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Цель практики:

закрепление практических знаний, полученных в процессе обучения, и подготовка к будущей профессиональной и исследовательской деятельности в области иностранного (английского) языка.

## 1.2. Общие сведения

Вид практики: учебная

Тип практики: учебная

Форма проведения: дискретно

Способ проведения: стационарная; выездная

## Место практики в структуре образовательной программы

Программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. №121.

Практика относится к обязательной части блока 2 «Практики» учебного плана образовательной программы, реализуется в 2 семестре. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 2 недели, 108 часов, в том числе контактная работа 4 часа, самостоятельная работа 104 часа, в форме практической подготовки 108 часов.

Трудоемкость одной недели практики составляет 1,5 зачетные единицы.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по практике): зачет с оценкой.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по практике

Практика направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	
Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
<b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	Знать: основные теоретические и практические области научных и проектных исследований в своей предметной области, позволяющие сформулировать цель и задачи исследования /проекта
УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Уметь: формулировать цель, задачи исследования / проекта; подбирать адекватные источники и ресурсы по изучаемой проблеме;
УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	Владеть: приемами и способами подбора разного вида источников и литературы в соответствии с заявленной темой исследования / проекта и использования их, исходя из действующих правовых норм

<b>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	Знать: возможности применения научных знаний, в том числе в предметной области, в образовательном процессе. Уметь: применять знания предметной области и (или) психолого-педагогические знания к постановке и решению
ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	цели и задач научного исследования или проекта. Владеть: формами, методами, приемами исследовательской и (или) проектной работы, которые целесообразно применять в урочной и внеурочной деятельности
<b>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</b>	
ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знать: содержание предметной области, в рамках которой проводится научное исследование; содержание и концепцию ФГОС общего образования
ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Уметь: отбирать содержание, существующих образовательных программ для проведения научного исследования в соответствии с заявленной целью и задачами исследования
ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Владеть: содержанием образовательных программ в своей предметной области и способами его использования в рамках проводимого научного исследования

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1 Этапы, содержание практики, виды работ обучающихся и формы отчетности

Данные представлены в таблице 2.

#### Технологическая карта контактной и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

№ п\п	Этапы практики	Виды работы обучающихся	Форма отчетности	Трудоемкость в часах	
				Контактная работа, в т.ч. в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки*
1	Организационный	Участие в установочной конференции по практике (получение индивидуального задания).	График и индивидуальное задание	2(2)	4(4)
2	Содержательный	Знакомство с видами деятельности по предмету «Иностранный язык»	Выполнение индивидуальных заданий по блокам. Чтение литературы на языке. Подготовка к собеседованию по прочитанному на иностранном языке.	2(2)	94(94)
3	Оценочно-рефлексивный	Подведение итогов практики в образовательной организации Участие в итоговой конференции	Самоанализ сформированности профессиональных компетенций по итогам практики. Оформление отчетной документации по практике.	0	6(6)
Итого				4(4)	104(104)
Всего			108(108)		

\* В случае проведения контактной или самостоятельной работы в форме практической подготовки, часы на практическую подготовку указываются в скобках.

### 2.2 Индивидуальные задания для обучающихся

Примерный перечень индивидуальных заданий:

Блок 1

1.Послушайте аудиозапись диалога и затранскрибируйте его, отметив фонетические явления и интонацию.

2. Послушайте аудиозапись монолога и затранскрибируйте его, отметив фонетические явления и интонацию.
3. Послушайте аудиозапись полилога и затранскрибируйте его, отметив фонетические явления и интонацию.
4. Подготовьте конспект по теме «Система согласных звуков» (на материале изучаемого иностранного языка)
5. Подготовьте конспект по теме «Система гласных звуков» (на материале изучаемого иностранного языка)
6. Подготовьте конспект по теме «Фонетические законы» (на материале изучаемого иностранного языка).
7. Подготовьте сравнительную таблицу гласных звуков изучаемого Вами языка и родного.
8. Подготовьте сравнительную таблицу согласных звуков изучаемого Вами языка и родного.
9. Опишите все дифтонги в изучаемом Вами языке.
10. Дайте полную характеристику 5 монофтонгам в изучаемом Вами языке.
11. Дайте полную характеристику 7 согласным звукам в изучаемом Вами языке.
12. Охарактеризуйте виды ударения в изучаемом Вами языке.
13. Охарактеризуйте виды интонации в изучаемом Вами языке.
14. Выберите 7 слов изучаемого Вами языка, произведите слогораздел, дайте полную характеристику каждого слога (по отношению к ударению, по конечному звуку, по начальному звуку).
15. Затранскрибируйте 10 слов изучаемого Вами языка, определите фонетические законы в области гласных.
16. Затранскрибируйте 10 слов изучаемого Вами языка, определите фонетические законы в области согласных.
17. Сделайте полный фонетический анализ 5 слов изучаемого Вами языка (транскрипция, слогораздел, характеристика слогов, характеристика звуков).
18. Затранскрибируйте 7 неодносложных слов изучаемого Вами иностранного языка. Дайте полную фонетическую характеристику гласных звуков.

## Блок 2

1. Составьте глоссарий по изученным темам
2. Сгруппируйте изученную лексику по тематическим группам
3. Подберите синонимы/антонимы к изученной лексике и представьте в виде таблицы
4. Заполните пропуски в предложенных заданиях
5. Переведите предложения на иностранный язык
6. Переведите предложения с иностранного языка на русский язык
7. Выпишите из толкового словаря дефиниции 5 слов изучаемого Вами языка. Определите, какое значение является прямым, какие переносными. Приведите собственные примеры контекстного употребления.
8. Приведите примеры фразеологизмов из изучаемого Вами языка и из родного, значения которых близки (не менее 10 фразеологизмов).
9. Впишите из словаря значение 10 фразеологизмов из изучаемого Вами языка, приведите примеры их употребления в речи.
10. Дайте полную характеристику 6 фразеологизмам из изучаемого Вами языка.
11. Приведите примеры синонимов на изучаемом Вами языке (не менее 10 примеров).
12. Приведите примеры антонимов на изучаемом Вами языке (не менее 10 примеров).
13. Выпишите из словаря изучаемого Вами языка 7 слов, содержащих эмоционально-оценочный компонент, приведите примеры их употребления в речи (3-4 примера).
14. Посмотрите фрагмент любого фильма на изучаемом Вами языке. Выпишите слова, являющиеся сленгизмами (не менее 10 примеров). Докажите это, сравнив их контекстное значение со значением из словаря.

15. Прочитайте фрагмент художественного произведения на изучаемом Вами языке, выпишите 10-12 слов, значение которых Вам непонятно. Выпишите значение этих слов из толкового словаря и определите, в каком значении они используются в тексте произведения.

16. Прочитайте художественный текст на изучаемом Вами языке и выпишите из него 7-10 фразеологизмов. Определите, в каком значении они употребляются.

17. Прочитайте художественный текст на изучаемом Вами языке, выпишите слова по теме «Семья».

18. Прочитайте художественный текст на изучаемом Вами языке, выпишите слова по теме «Хобби».

### Блок 3

1. Подготовьте конспект по теме «Глагол»

2. Подготовьте конспект по теме «Существительное»

3. Подготовьте конспект по теме «Имя прилагательное»

4. Подготовьте конспект по теме «Имя числительное»

5. Подготовьте конспект по теме «Местоимение»

6. Дайте полную характеристику 6 глаголам из изучаемого Вами языка.

7. Приведите примеры существительных на изучаемом Вами языке (не менее 10 примеров). Дайте их полную характеристику. Определите, в чем их отличие от русских существительных.

8. Приведите примеры прилагательных на изучаемом Вами языке (не менее 10 примеров). Дайте их полную характеристику. Определите, в чем их отличие от русских прилагательных.

9. Приведите примеры числительных на изучаемом Вами языке (не менее 10 примеров). Дайте их полную характеристику.

10. Приведите примеры местоимений на изучаемом Вами языке (не менее 10 примеров). Дайте их полную характеристику.

11. Выпишите из словаря изучаемого Вами языка 7 слов, относящихся к разным частям речи. Дайте их полную характеристику.

12. Посмотрите фрагмент любого фильма на изучаемом Вами языке. Выпишите существительные (не менее 15 примеров). Докажите, что слова являются существительными.

13. Посмотрите фрагмент любого фильма на изучаемом Вами языке. Выпишите глаголы (не менее 15 примеров). Докажите, что слова являются глаголами.

14. Посмотрите фрагмент любого фильма на изучаемом Вами языке. Выпишите прилагательные (не менее 15 примеров). Докажите, что слова являются прилагательными.

15. Прочитайте фрагмент художественного произведения на изучаемом Вами языке, выпишите 10-12 глаголов, значение которых Вам непонятно. Выпишите значение этих глаголов из толкового словаря и определите, в каком значении они используются в тексте произведения.

16. Прочитайте фрагмент художественного произведения на изучаемом Вами языке, выпишите 10-12 прилагательных, значение которых Вам непонятно. Выпишите значение этих прилагательных из толкового словаря и определите, в каком значении они используются в тексте произведения.

17. Прочитайте художественный текст на изучаемом Вами языке и выпишите из него 10-15 местоимений. Определите их тип.

18. Прочитайте художественный текст на изучаемом Вами языке, выпишите числительные (не менее 20).

### Блок 4

1. Составьте монолог по одной из изученных тем.

2. Составьте диалог по одной из изученных тем.

3. Составьте полилог по одной из изученных тем.

4. Посмотрите фрагмент любого фильма на изучаемом Вами языке. Запишите в тетрадь монолог героя (не менее 15 фраз). Определите тему монолога и его ключевые понятия.

5. Посмотрите фрагмент любого фильма на изучаемом Вами языке. Запишите в тетрадь диалог

- героев (не менее 20 фраз). Определите тему диалога и ее развитие от фразы к фразе.
- 6.Посмотрите фрагмент любого фильма на изучаемом Вами языке. Запишите в тетрадь полилог героев (не менее 30 фраз). Определите тему полилога и ее развитие от фразы к фразе.
- 7.Составьте монолог по теме «Семья».
- 8.Составьте диалог по теме «Семья».
- 9.Составьте полилог по теме «Семья».
- 10.Составьте монолог по теме «Дом».
- 11.Составьте диалог по теме «Дом».
- 12.Составьте полилог по теме «Дом».
- 13.Составьте монолог по теме «Внешность».
- 14.Составьте диалог по теме «Внешность».
- 15.Составьте полилог по теме «Внешность».
- 16.Прочитайте фрагмент художественного произведения на изучаемом Вами языке. Запишите в тетрадь монолог героя (не менее 15 фраз). Определите тему монолога и его ключевые понятия.
- 17.Прочитайте фрагмент художественного произведения на изучаемом Вами языке. Запишите в тетрадь диалог героев (не менее 20 фраз). Определите тему диалога и ее развитие от фразы к фразе.
- 18.Прочитайте художественный текст на изучаемом Вами языке. Запишите в тетрадь полилог героев (не менее 30 фраз). Определите тему полилога и ее развитие от фразы к фразе.

### **2.3 Структура отчета по практике**

По результатам прохождения практики обучающимся формируется письменный отчет. В отчете должны быть отражены следующие сведения:

1. Титульный лист
2. Рабочий график и индивидуальное задание
3. Выполненное индивидуальное задание/задания (согласно п. 2.2.)
4. Характеристика обучающегося

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Для успешного освоения прохождения практики следует ознакомиться с этапами практики, следовать технологической карте контактной и самостоятельной работы (таблица 2), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

## **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **4.1 Основная учебная литература**

1. Соловова, Елена Николаевна Методика обучения иностранным языкам : базовый курс лекций : пособие для пед. вузов и учителей / Е. Н. Соловова. - 3-е изд. - Москва : Просвещение, 2005. - 239 с. : ил. - (Учебное пособие для вузов). - Библиогр.: с. 237-238. - ISBN 5-09-013891-5
2. Коряковцева, Наталия Федоровна Теория обучения иностранным языкам : продуктивные образовательные технологии : учебное пособие по специальности "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" : рек. УМО вузов РФ / Н. Ф. Коряковцева. - Москва : Академия, 2010. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование. Иностранные языки). - Библиогр.: с. 185-189. - ISBN 978-5-7695-5949-5

### **4.2 Дополнительная учебная литература**

1. Языкова, Н. В. Иностранные языки. Теория и методика обучения : учебное пособие для студентов педагогических вузов / Н. В. Языкова. - Москва : Московский городской педагогический университет, 2011. - 268 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/26485.html> (дата обращения: 07.08.2022) . - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRbooks". - Текст : электронный

### **4.3 Ресурсы открытого доступа**

1. Listen to English and Learn English with Podcasts in English . URL: <http://podcastsinenglish.com>
2. BBC . URL: <https://www.bbc.com/news>

## 5. РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

### 5.1 Информационные технологии

Проведение практики осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 3, 4).

#### Локальные информационные технологии

Таблица 3

Группа программных средств	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Аудитория	Реквизиты подтверждающего документа
Архиваторы файлов	7Zip	304	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/7-Zip">https://ru.wikipedia.org/wiki/7-Zip</a>
Браузеры (веб-обозреватели)	Firefox	25а, 28а	<a href="https://addons.mozilla.org/ru/firefox/addon/statusbar-clock/eula/">https://addons.mozilla.org/ru/firefox/addon/statusbar-clock/eula/</a>
	Chrome	304	<a href="https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html</a>
Операционные системы	Windows Home 10	304	Лицензионное соглашение №69234772 от 25.12.2017 Договор №Sk000002058 от 15.12.2017
	Windows 7 Professional	28а	Лицензионное соглашение №48394535 от 09.04.2011 Контракт №125 от 03.05.2011
	Mint	25а, 28а	<a href="https://www.ubuntu.com/legal">https://www.ubuntu.com/legal</a>
Офисные приложения	Office Standard	28а	Лицензионное соглашение № от 10.11.2018 Договор №10-18 от 15.10.2018
	Office Standard 2010	304	Лицензионное соглашение №60735976 от 01.08.2012 Договор №172 от 14.08.2012
	Libre Office	25а, 28а	<a href="https://wiki.documentfoundation.org/TDF/Policies/Trademark_Policy">https://wiki.documentfoundation.org/TDF/Policies/Trademark_Policy</a>
	МойОфис Образование	25а, 28а	Лицензионное соглашение №б/н от 01.08.2019 Договор №б/н от 01.08.2019

#### Распределенные информационные технологии

Таблица 4

Группа	Наименование
--------	--------------

Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей НГПУ)	Электронная библиотека НГПУ <a href="http://lib.nspu.ru">http://lib.nspu.ru</a>
---	---

## 5.2. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, представлено в таблице 5.

Таблица 5

Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности	Перечень основного оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации		
Ауд. №304 «Учебная аудитория»(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная - 1шт. Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт. Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 1шт., Экраны рулонные (настенные, на штативе) - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Помещение для самостоятельной работы обучающихся		
Ауд. №25а «Помещение для самостоятельной работы»(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 6шт. Печатное и сканирующее оборудование: Принтеры - 1шт. Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 1шт., Экраны рулонные (настенные, на штативе) - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Ауд. №28а «Помещение для самостоятельной работы»(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 6шт., Моноблок (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		

<p>Ауд. №5 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»(Здание (Учебный корпус №1))</p>	<p>Здания/Сооружения: Сооружения - 1шт. Учебное оборудование и наглядные пособия: Милливольтметры - 1шт., Генераторы - 1шт., Измерители - 1шт. Печатное и сканирующее оборудование: МФУ - 1шт.</p>	<p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28</p>
<p>Ауд. №1056 «Для профилактического обслуживания оборудования»(Здание (Школа(Учебный корпус №2)))</p>		<p>630132, г. Новосибирск, Железнодорожный район, ул. Советская, дом 79</p>
<p>Помещения организации-базы практики</p>		
<p>Реестр договоров о проведении практики обучающихся ФГБОУ ВО «НГПУ» представлен на сайте университета <a href="https://www.nspu.ru/about/struktura/podrazdel/upravleniya/ymy.php">https://www.nspu.ru/about/struktura/podrazdel/upravleniya/ymy.php</a></p>	<p>В случае проведения практики на базе сторонней организации на основании договора о проведении практики обучающихся ФГБОУ ВО «НГПУ» используется материально-техническое оснащение организации-базы практики.</p>	

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 6.1. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости по практике осуществляется с помощью оценивания своевременности выполнения обучающимся заданий, указанных в рабочем графике и индивидуальном задании. (См. форму Рабочего графика и индивидуального задания в стандарте «Организация и проведение практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»).

### 6.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлены в таблице 6. По результатам практики каждым обучающимся составляется отчет. Структура отчета:

1. титульный лист (форму см. в стандарте «Организация и проведение практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»);
2. заполненный рабочий график и индивидуальное задание;
3. выполненные письменные задания (при наличии) и индивидуальные задания;
4. характеристика.

Таблица 6

Оценочные материалы для промежуточной аттестации	Код компетенции
Собеседование по блокам	ОПК-8, ПК-1, УК-2
Структура отчета представлена в п. 2.3. Все компоненты отчета должны быть сданы в печатном виде. Индивидуальное задание должно быть сдано в печатном виде. Индивидуальное задание выбирается из п.2.2. Выберите из каждого блока по 1 заданию, подготовьте устные ответы на вопросы. 1.Какие цели и задачи практики были Вами поставлены? 2.Какие цели были достигнуты? Какие не достигнуты? Почему? 3.Какие виды группового взаимодействия применялись на занятии? 4.Какими видами группового взаимодействия Вы пользовались во время подготовки к занятиям? 5.Какие виды деятельности на занятиях были наиболее востребованы вами при организации Вашей познавательной деятельности? Оцените эффективность их применения в своей будущей профессиональной деятельности. 6.Какие виды информационно-коммуникационных технологий применялись на занятии? 7.Какие виды информационно-коммуникационных технологий Вы применяли во время подготовки к занятиям? 8.Какие обучающие сайты использовались Вами в процессе изучения иностранного языка? 9. Какие интерактивные технологии применялись на занятии? 10.Результативность какие интерактивных технологий оценивается Вами как высокая?	

### Критерии выставления отметок

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций(-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе прохождения практики и по результатам промежуточной аттестации:

- обнаружил системные знания по всем разделам программы практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;
- при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках практики профессиональные умения;
- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и

качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности;- при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания);

- при устном ответе высказал самостоятельное суждение, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы;

- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий;

- в отчете по практике все компоненты представлены в полном объеме, без ошибок;

- индивидуальные задания выполнены на высоком уровне, материал изложен логично и аргументированно, присутствуют примеры из практики обучающегося.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций(-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе прохождения практики и по результатам промежуточной аттестации:

- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению;

- при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил непринципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;

- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе практики, при этом задания выполнены полностью и качественно;

- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы;

- при устном ответе объяснил материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы;

- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий;

- в отчете по практике все компоненты представлены в полном объеме, с непринципиальными недочетами;

- индивидуальные задания выполнены на хорошем уровне, материал изложен логично и аргументированно, примеры частично иллюстрируют результаты практики.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций(-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе прохождения практики и по результатам промежуточной аттестации:

- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы;

- при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;

- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание;

- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания);

- при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел содержание практики без использования дополнительного материала;

- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий;

- в отчете по практике компоненты представлены не в полном объеме, с ошибками;

- индивидуальные задания выполнены на удовлетворительном уровне, материал изложен

логично, но недостаточно аргументированно, отсутствуют примеры из практики обучающегося.

Отметка «неудовлетворительно» /«не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе прохождения практики и по результатам промежуточной аттестации:

- обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы практики;
- при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания;
- не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания;
- не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанные в программе практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат;
- при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении содержания практики, сделал ложные выводы;
- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий;
- в отчете по практике не все компоненты представлены, есть существенные ошибки;
- индивидуальные задания выполнены частично или не выполнены, в материале сделаны ложные выводы, отсутствуют примеры из практики обучающегося.