



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский государственный педагогический
университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Факультета иностранных языков

Е.А. Костина

(подпись)

23.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Учебно-ознакомительная практика по профилю Английский язык

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль):
Иностранный (английский) язык

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Форма обучения:
очная

СОСТАВИТЕЛИ:

Кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры английского языка Л.Н. Кретьова

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры английского языка

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель практики:

закрепление практических знаний, полученных в процессе обучения, и подготовка к будущей профессиональной и исследовательской деятельности в области иностранного (английского) языка.

1.2. Общие сведения

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная (предметная) практика

Форма проведения: дискретно

Способ проведения: стационарная; выездная

Место практики в структуре образовательной программы

Программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. №121.

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практики» учебного плана образовательной программы, реализуется в 1 семестре. Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единиц, 2 недели 4 дня, 144 часа, в том числе контактная работа 6 часов, самостоятельная работа 138 часов, в форме практической подготовки 144 часов.

Трудоемкость одной недели практики составляет 1,5 зачетные единицы.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по практике): зачет.

1.3. Планируемые результаты обучения по практике

Практика направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	
Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	Знать: основные теоретические и практические области научных и проектных исследований в своей предметной области, позволяющие сформулировать цель и задачи исследования /проекта
УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Уметь: формулировать цель, задачи исследования / проекта; подбирать адекватные источники и ресурсы по изучаемой проблеме; В палеть:

<p>УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>	<p>приемами и способами подбора разного вида источников и литературы в соответствии с заявленной темой исследования / проекта и использования их, исходя из действующих правовых норм</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	
<p>УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</p>	<p>Знать: виды делового общения и взаимодействия в устной и письменной формах; основные признаки научного текста. Уметь: осуществлять деловое взаимодействие в ситуациях научных контактов разного уровня; использовать основные виды речевой деятельности на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия.</p>
<p>УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>	<p>Владеть: основами перевода</p>
<p>УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>	<p>иностранных источников по исследуемой научной проблеме; навыками редактирования текстов разных жанров; языковыми средствами и формулами речевого этикета в соответствии с определенной коммуникативной ситуацией</p>
<p>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	
<p>ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p>	<p>Знать: содержание предметной области, в рамках которой проводится научное исследование; содержание и концепцию ФГОС общего образования</p>
<p>ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p>	<p>Уметь: отбирать содержание, существующих образовательных программ для проведения научного исследования в соответствии с заявленной целью и задачами исследования</p>

<p>ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>Владеть: содержанием образовательных программ в своей предметной области и способами его использования в рамках проводимого научного исследования</p>
<p>ПК-10 Способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</p>	
<p>ПК-10.1 Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знать: - основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности; - основные законы строения, развития и функционирования языка. Уметь: - осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке, основываясь на системе лингвистических знаний;</p>
<p>ПК-10.2 Выделяет функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального.</p>	<p>- использовать полученные знания в ходе последующего изучения профессиональных дисциплин. Владеть: - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.</p>

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Этапы, содержание практики, виды работ обучающихся и формы отчетности

Данные представлены в таблице 2.

Технологическая карта контактной и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

№ п\п	Этапы практики	Виды работы обучающихся	Форма отчетности	Трудоемкость в часах	
				Контактная работа, в т.ч. в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки*
1	Организационный	Участие в установочной конференции по практике (получение индивидуального задания).	Рабочий график и индивидуальное задание	2(2)	4(4)
2	Содержательный	Знакомство с видами деятельности по предмету «Иностранный язык»	Выполнение индивидуальных заданий. Чтение литературы на языке. Подготовка к собеседованию по прочитанному на иностранном языке.	3(3)	120(120)
3	Оценочно-рефлексивный	Подведение итогов практики в образовательной организации Участие в итоговой конференции	Самоанализ сформированности профессиональных компетенций по итогам практики. Оформление отчетной документации по практике.	1(1)	14(14)
Итого				6(6)	138(138)
Всего			144(144)		

* В случае проведения контактной или самостоятельной работы в форме практической подготовки, часы на практическую подготовку указываются в скобках.

2.2 Индивидуальные задания для обучающихся

Примерный перечень индивидуальных заданий:

1. Прочитайте текст на английском языке (не менее 50 страниц), составьте глоссарий
2. Прочитайте текст на английском языке (не менее 50 страниц). Сгруппируйте встретившуюся

в тексте лексику по тематическим группам

3. Прочитайте текст на английском языке (не менее 50 страниц). Подберите синонимы/антонимы к незнакомой Вам ранее лексике и представьте в виде таблицы
4. Прочитайте текст на английском языке (не менее 50 страниц). Заполните пропуски в предложенных заданиях
5. Прочитайте текст на английском языке (не менее 50 страниц). Переведите 20 предложений из текста на русский язык
6. Прочитайте текст на английском языке (не менее 50 страниц). Составьте план текста на английском языке. Переведите план текста с иностранного языка на русский язык
7. Прочитайте текст на английском языке (не менее 50 страниц). Выпишите из толкового словаря дефиниции 15 новых слов из текста. Определите, какое значение является прямым, какие переносными. Приведите собственные примеры контекстного употребления.
8. Прочитайте текст на английском языке (не менее 50 страниц). Приведите примеры фразеологизмов из изучаемого Вами языка и из родного, значения которых близки (не менее 10 фразеологизмов).
9. Прочитайте текст на английском языке (не менее 50 страниц). Выпишите из словаря значение 10 фразеологизмов, встретившихся в тексте, приведите примеры их употребления в речи.
10. Прочитайте текст на английском языке (не менее 50 страниц). Замените некоторые компоненты текста фразеологизмами (не менее 10). Дайте полную характеристику 6 фразеологизмам из изучаемого Вами языка.
11. Прочитайте текст на английском языке (не менее 50 страниц). Приведите примеры синонимов на изучаемом Вами языке из текста (не менее 20 примеров).
12. Прочитайте текст на английском языке (не менее 50 страниц). Приведите примеры антонимов из текста на изучаемом Вами языке (не менее 10 примеров).
13. Выпишите из словаря изучаемого Вами языка 7 слов, содержащих эмоционально-оценочный компонент, приведите примеры их употребления в речи (3-4 примера).
14. Прочитайте текст на английском языке (не менее 50 страниц). Выпишите из текста слова, являющиеся сленгизмами (не менее 10 примеров). Докажите это, сравнив их контекстное значение со значением из словаря.
15. Прочитайте текст на английском языке (не менее 50 страниц). Выпишите 10-12 слов, значение которых Вам непонятно. Выпишите значение этих слов из толкового словаря и определите, в каком значении они используются в тексте произведения.
16. Прочитайте художественный текст на изучаемом Вами языке (не менее 50 страниц) и выпишите из него 7-10 фразеологизмов. Определите, в каком значении они употребляются.
17. Прочитайте художественный текст на изучаемом Вами языке (не менее 50 страниц), выпишите слова по теме «Семья».
18. Прочитайте художественный текст на изучаемом Вами языке (не менее 50 страниц), выпишите слова по теме «Хобби».

2.3 Структура отчета по практике

По результатам прохождения практики обучающимся формируется письменный отчет. В отчете должны быть отражены следующие сведения:

1. Титульный лист
2. Рабочий график и индивидуальное задание
3. Выполненное индивидуальное задание/задания (согласно п. 2.2.)
4. Характеристика обучающегося
5. Анализ текстов по заданным параметрам
6. Заключение о результатах прохождения практики

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Для успешного освоения прохождения практики следует ознакомиться с этапами практики, следовать технологической карте контактной и самостоятельной работы (таблица 2), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 Основная учебная литература

1. Бендецкая, Маргарита Евгеньевна Практика письменной английской речи = Practice of Written English : пособие для вузов / М. Е. Бендецкая ; под ред. Р. В. Фастовец. - 2-е изд. - Минск : ТетраСистемс, 2011. - 160 с. - (Achievement). - ISBN 978-985-536-225-9

2. Практикум по культуре речевого общения [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / сост. У. Л. Кшеневская ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Ин-т открытого дистанционного образования. - CD с автозапуском на установку: электрон. текстовые, граф. данные. - Новосибирск : НГПУ, 2014. - 1 CDR (3655 Мб) - (Проект "Образовательные ресурсы XXI века"). - URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/56235/web.php> (дата обращения: 14.08.2025) . - Подготовлено и издано в рамках реализации Программы стратегического развития ФГБОУ ВПО "НГПУ" на 2012-2016 гг. - Мин. систем. требования: Pentium 166 и выше ; 60 Мб свободного места на жестком диске ; 64 Мб ОЗУ ; в/карта с разреш. 800x600 и цв. гаммой 16 bit ; MS Windows 98, Me, 2000, XP, Vista, 7, 8 ; зв. карта, колонки или наушники. - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. - ISBN 978-5-00023-512-6

3. Фастовец, Р. В. Практика английской речи = English Speech Practice : 2-й курс / Р. В. Фастовец, Т. И. Кошелева, Е. В. Таболич ; под редакцией Р. В. Фастовец. - Москва : Тетралит, 2019. - 400 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/117489.html> (дата обращения: 02.02.2022) . - Доступна эл. версия. ЭБС "IPR SMART". - ISBN 978-985-7171-38-5. - Текст : электронный

4.2 Дополнительная учебная литература

1. Тестовые задания к учебнику "Практический курс английского языка" : для 1 курсов факультетов и отделений английского языка / сост. Т. А. Толмачева ; ред. В. Д. Аракин ; Горно-Алтайский гос. ун-т. - Горно-Алтайск : ГАГУ, 2010. - 31 с. : табл. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/2574/read.php> (дата обращения: 19.02.2025) . - Текст : электронный

2. Учебные материалы для организации самостоятельной работы по дисциплине «Практический курс английского языка» : (направление подготовки Педагогическое образование, профиль «Международная социальная коммуникация в образовании») / [сост. Н. М. Яськова] ; Алтайская гос. пед. акад. - Барнаул : АлтГПА, 2012. - 54 с. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/2849/read.php> (дата обращения: 19.02.2025) . - Текст : электронный

4.3 Ресурсы открытого доступа

1. BBC . URL: <https://www.bbc.com/news>

2. Персональные сайты преподавателей университета [Электронный ресурс]. URL: <http://prepod.nspu.ru/>

5. РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

5.1 Информационные технологии

Проведение практики осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 3, 4).

Локальные информационные технологии

Таблица 3

Группа программных средств	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Аудитория	Реквизиты подтверждающего документа
Архиваторы файлов	7Zip	304	https://ru.wikipedia.org/wiki/7-Zip
Браузеры (веб-обозреватели)	Firefox	25а, 28а	https://addons.mozilla.org/ru/firefox/addon/statusbar-clock/eula/
	Chrome	304	https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
Операционные системы	Windows Home 10	304	Лицензионное соглашение №69234772 от 25.12.2017 Договор №Sk000002058 от 15.12.2017
	Windows 7 Professional	28а	Лицензионное соглашение №48394535 от 09.04.2011 Контракт №125 от 03.05.2011
	Mint	25а, 28а	https://www.ubuntu.com/legal
Офисные приложения	Office Standard	28а	Лицензионное соглашение № от 10.11.2018 Договор №10-18 от 15.10.2018
	Office Standard 2010	304	Лицензионное соглашение №60735976 от 01.08.2012 Договор №172 от 14.08.2012
	Libre Office	25а, 28а	https://wiki.documentfoundation.org/TDF/Policies/Trademark_Policy
	МойОфис Образование	25а, 28а	Лицензионное соглашение №б/н от 01.08.2019 Договор №б/н от 01.08.2019

Распределенные информационные технологии

Таблица 4

Группа	Наименование
--------	--------------

Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей НГПУ)	Электронная библиотека НГПУ http://lib.nspu.ru
-------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

5.2. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, представлено в таблице 5.

Таблица 5

Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности	Перечень основного оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации		
Ауд. №304 «Учебная аудитория»(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная - 1шт. Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт. Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 1шт., Экраны рулонные (настенные, на штативе) - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Помещение для самостоятельной работы обучающихся		
Ауд. №25а «Помещение для самостоятельной работы»(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 6шт. Печатное и сканирующее оборудование: Принтеры - 1шт. Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 1шт., Экраны рулонные (настенные, на штативе) - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Ауд. №28а «Помещение для самостоятельной работы»(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 6шт., Моноблок (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		

<p>Ауд. №5 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»(Здание (Учебный корпус №1))</p>	<p>Здания/Сооружения: Сооружения - 1шт. Учебное оборудование и наглядные пособия: Милливольтметры - 1шт., Генераторы - 1шт., Измерители - 1шт. Печатное и сканирующее оборудование: МФУ - 1шт.</p>	<p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28</p>
<p>Ауд. №1056 «Для профилактического обслуживания оборудования»(Здание (Школа(Учебный корпус №2)))</p>		<p>630132, г. Новосибирск, Железнодорожный район, ул. Советская, дом 79</p>
<p>Помещения организации-базы практики</p>		
<p>Реестр договоров о проведении практики обучающихся ФГБОУ ВО «НГПУ» представлен на сайте университета https://www.nspu.ru/about/struktura/podrazdel/upravleniya/ymy.php</p>	<p>В случае проведения практики на базе сторонней организации на основании договора о проведении практики обучающихся ФГБОУ ВО «НГПУ» используется материально-техническое оснащение организации-базы практики.</p>	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости по практике осуществляется с помощью оценивания своевременности выполнения обучающимся заданий, указанных в рабочем графике и индивидуальном задании. (См. форму Рабочего графика и индивидуального задания в стандарте «Организация и проведение практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»).

6.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлены в таблице 6. По результатам практики каждым обучающимся составляется отчет. Структура отчета:

1. титульный лист (форму см. в стандарте «Организация и проведение практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»);
2. заполненный рабочий график и индивидуальное задание;
3. выполненные письменные задания (при наличии) и индивидуальные задания;
4. характеристика.

Таблица 6

Оценочные материалы для промежуточной аттестации	Код компетенции
Собеседование по отчету	ПК-1, ПК-10, УК-2, УК-4
<p>Структура отчета представлена в п. 2.3.</p> <p>Все компоненты отчета должны быть сданы в печатном виде.</p> <p>Индивидуальное задание должно быть сдано в печатном виде. Индивидуальное задание выбирается из п.2.2.</p> <p>Выберите из каждого блока по 1 заданию, подготовьте устные ответы на вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none">1.Какие цели и задачи практики были Вами поставлены?2.Какие цели были достигнуты? Какие не достигнуты? Почему?3.Какие виды группового взаимодействия применялись на занятии?4.Какими видами группового взаимодействия Вы пользовались во время чтения текста?5.Какие виды деятельности на занятиях были наиболее востребованы вами при организации Вашей познавательной деятельности? Оцените эффективность их применения в своей будущей профессиональной деятельности.6.Какие виды информационно-коммуникационных технологий применялись на занятии при работе с текстом?7.Какие виды информационно-коммуникационных технологий Вы применяли во время подготовки к занятиям, при работе с текстом?8.Какие обучающие сайты использовались Вами в процессе работы с текстом?9. Какие интерактивные технологии применялись на занятии при работе с текстом ?10.Результативность какие интерактивных технологий оценивается Вами как высокая?11. Продемонстрируйте технологию "Линия времени".12. Продемонстрируйте прием "Мозговой штурм".13. Продемонстрируйте прием "кластер" на примере Вашего текста.14. Продемонстрируйте прием ИНСЕРТ.15. Продемонстрируйте прием Фишбоун на примере Вашего текста.16. Продемонстрируйте прием двойной дневник на примере Вашего текста.17. Продемонстрируйте прием Story Chart на примере Вашего текста.18. Продемонстрируйте прием зигзаг на примере Вашего текста.	

Критерии выставления отметок

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций(-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе прохождения практики и по результатам промежуточной аттестации:

- обнаружил системные знания по всем разделам программы практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;
- при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках практики профессиональные умения;
- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности;- при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания);
- при устном ответе высказал самостоятельное суждение, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы;
- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий;
- в отчете по практике все компоненты представлены в полном объеме, без ошибок;
- индивидуальные задания выполнены на высоком уровне, материал изложен логично и аргументированно, присутствуют примеры из практики обучающегося.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций(-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе прохождения практики и по результатам промежуточной аттестации:

- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению;
- при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил непринципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;
- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе практики, при этом задания выполнены полностью и качественно;
- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы;
- при устном ответе объяснил материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы;
- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий;
- в отчете по практике все компоненты представлены в полном объеме, с непринципиальными недочетами;
- индивидуальные задания выполнены на хорошем уровне, материал изложен логично и аргументированно, примеры частично иллюстрируют результаты практики.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций(-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе прохождения практики и по результатам промежуточной аттестации:

- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы;
- при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;
- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в

программе практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание;

- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания);
- при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел содержание практики без использования дополнительного материала;
- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий;
- в отчете по практике компоненты представлены не в полном объеме, с ошибками;
- индивидуальные задания выполнены на удовлетворительном уровне, материал изложен логично, но недостаточно аргументированно, отсутствуют примеры из практики обучающегося.

Отметка «неудовлетворительно» /«не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе прохождения практики и по результатам промежуточной аттестации:

- обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы практики;
- при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания;
- не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания;
- не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанные в программе практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат;
- при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении содержания практики, сделал ложные выводы;
- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий;
- в отчете по практике не все компоненты представлены, есть существенные ошибки;
- индивидуальные задания выполнены частично или не выполнены, в материале сделаны ложные выводы, отсутствуют примеры из практики обучающегося.